

大数据与会计专科专业人才培养方案

一、专业代码与名称

- 1. 专业代码：530302
- 2. 专业名称：大数据与会计

二、教育类型及学历层次

- 1. 教育类型：高等职业教育
- 2. 学历层次：专科

三、招生对象、学制及学习形式

- 1. 招收对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者
- 2. 学制：基本学制 3 年, 弹性学制 3-5 年
- 3. 学习形式：全日制

四、职业面向及发展路径

（一）毕业生职业面向

表 1 毕业生职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (03)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)、审计专业人员 (2-06-04)、税务专业人员 (2-06-05)	企业会计核算、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体信息化应用、智能财税、财务共享服务

（二）毕业生职业发展路径

表 2 毕业生职业发展路径表

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	大数据会计专员	1. 熟悉会计准则； 2. 能够利用大数据工具处理财务数据； 3. 能够辅助生成报表； 4. 掌握 Excel、Python 等基础操作； 5. 能够运用 ERP 系统（如用友）及 BI 工具。
	审计与税务专员	1. 熟悉审计流程与会计准则、税收法规及申报流程； 2. 能够运用财务软件及办公软件； 3. 具备良好的沟通协调能力和抗压能力； 4. 具备基础财务分析能力，提供初步的业务分析。
发展岗位	财务数据分析师	1. 熟悉会计准则和相关法律法规； 2. 能够运用统计学的知识快速处理简单统计任务； 3. 熟悉财务指标（如投资回报率、毛利率等）； 4. 具备财务数据分析能力，提供专业的分析服务。
迁移岗位	财务自动化工程师	1. 熟悉财务核算流程、财务分析模型搭建及预算管理； 2. 熟练使用财务软件和大数据工具； 3. 能够理解业财融合逻辑；

		4.精通 Python、VBA、SQL 等语言，用于开发自动化脚本及数据分析； 5.掌握 RPA（机器人流程自动化）技术，实现财务流程自动化处理。
--	--	--

（三）职业能力和课程对应分析

表 3 职业能力和课程对应分析表

序号	工作岗位	岗位工作任务	职业能力	核心课程
1	会计	1.日常账务处理； 2.按时完成纳税申报； 3.编制资产负债表、利润表、现金流量表等基础报表； 4.整理归档会计凭证、账簿及合同文件，满足审计及工商年检需求。	1.掌握财务报表编制、税务处理、成本核算等专业技能； 2.熟练运用财务软件和办公软件； 3.熟悉会计准则和相关法律法规； 4.具有良好的沟通能力，能与各部门有效协作。	基础会计、财务会计、成本会计、会计信息系统、管理会计、经济法、税法
2	出纳	1.现金收付和库存现金管理等货币资金核算； 2.支票、转账和银行对账等银行结算业务； 3.票据与印章管理。	1.掌握现金管理制度及银行结算制度等制度； 2.具备较强的数字运算能力； 3.具有良好的写作概括能力； 4.具备严谨细致的工作作风和职业习惯； 5.遵纪守法，洁身自好。	基础会计、财务会计、会计综合实训
3	审计	1.核查会计凭证与原始单据的真实性，确保账实相符； 2.评估会计信息的完整性、系统可靠性及一致性； 3.测试授权审批流程的有效性，识别舞弊风险； 4.核查个人财经法纪遵守及廉洁自律情况。	1.具备勤学善思的系统学习能力； 2.能查能写能讲的业务力； 3.具有知责担责履责的担当力； 4.具备落落实细落精的执行力； 5.具有勤政清廉为民的服务力。	基础会计、财务会计、成本会计、管理会计、审计学、企业内部控制
4	税务筹划	1.编制税收预算； 2.积极争取税收优惠政策； 3.制定公司税务筹划方案； 4.组织、指导税务会计做好纳税申报工作； 5.消除日常税务风险。	1.熟悉税收相关法律法规； 2.掌握税收核算和纳税筹划专业知识； 3.具备较强的责任感和执行能力； 4.具有良好的沟通协作能力； 5.具备较强的学习创新能力。	税法、纳税实务、基础会计、财务会计、经济法、会计信息系统
5	财务分析师	1.日常财务报表处理分析； 2.经营效益评估分析； 3.风险管理与合规分析； 4.行业研究与竞争分析。	1.熟悉会计准则和相关法律法规； 2.运用统计学知识快速处理简单统计任务； 3.熟悉财务指标（如投资回报率、毛利率等）； 4.具备较强的财务数据分析能力。	财务会计、财务分析、财务管理、会计信息系统

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业培养社会主义现代化建设和地方社会经济发展需要，理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有会计、税务管理等方面的基本理论、基本知识和基本技能，具备会计专业能力，面向会计、审计及税务服务行业，在会计类职业群，能够从事会计、审计、税务等方

面的工作，具有良好职业道德，扎实理论基础，较强实践能力、创新创业意识和职业岗位能力的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在知识、能力和素质方面达到以下要求：

1. 知识要求

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- （3）掌握管理学、经济学、统计基础、税务、金融等基础知识；
- （4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。
- （5）掌握企业会计制度设计的相关知识。
- （6）掌握大数据工具处理财务数据的相关知识。

2. 能力要求

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- （3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
- （4）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。
- （5）具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。
- （6）具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
- （7）具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
- （8）具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出提供企业决策所需的信息。
- （9）具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。
- （10）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。
- （11）具备运用大数据工具处理财务数据的综合能力。
- （12）具有编写财务会计报告、财务与成本报告的能力。

3. 素质要求

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识和工匠精神；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、身心和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程，其中，专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业集中实践（技能）课程。

（一）公共基础课程

包括《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《军事理论》《军事技能》《大学英语》《大学语文》《经济数学 B》《大学体育》《信息技术与人工智能基础》《大学生职业生涯规划》《创业基础》《就业指导》《国家安全教育》《大学生心理健康》《劳动教育》等 21 门课程，40.5 学分。

1.思想道德与法治

课程目标：

(1) 知识目标：掌握马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观理论，把新中国成立至今中国交通发展的情况、地位及发挥的作用融入至不同模块的理论知识的讲解中，使学生对正确的人生观、崇高的理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德核心与原则、中华传统美德和中国革命道德、人类优秀道德成果、公民道德准则、交通精神谱系及习近平法治思想的核心要义、我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定、社会主义法律的本质特征和运行机制等有一个整体把握。

(2) 能力目标：通过学习，使学生能够运用马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观理论正确分析人生历程中的各种矛盾，对人生矛盾有的正确的态度和科学的处理办法；具有较高的自觉践行社会主义核心价值观的能力，并能自觉将远大理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，具备“逢山开路、遇水架桥”的交通精神，坚定信仰信念信心；能主动探究现实生活中的道德问题，具备明辨是非善恶的能力，自觉砥砺前行；有较高的培养法治思维的能力，尊重和维护法律权威，依法行使权利与履行义务，努力做尊法学法守法用法的模范，最终学生能够独立完成实践活动的设计、组织、管理和参与，具有较高的组织各种活动的一般能力（观察力、记忆力、思维力、创新力、想象力等）和特殊能力（组织能力、管理能力、专业能力等）。

(3) 素质目标：通过学习学生具备科学的人文素养、勇敢的批判精神和与时俱进的创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力，使社会主义核心价值观内化于心、

外化于行；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度，具有换位思考的宽容精神、互利共赢的合作精神，廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，明大德、守公德、严私德；具备交通人解放思想、实事求是、开拓创新、锐意进取、求真务实的精神品质；具有较高的法治素养，尊重法律权威、养成守法习惯、提高用法能力、守住法律底线，成为尊法学法守法用法的先锋。

主要内容：

《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，理论学时 40，实践学时 8。本课程由绪论和六个章节组成，共分为三个教学模块，分别是思想教育模块、道德教育模块和法治教育模块。（1）担当复兴大任，成就时代新人；（2）领悟人生真谛，把握人生方向；（3）追求远大理想，坚定崇高信念；（4）继承优良传统，弘扬中国精神；（5）明确价值要求，践行价值准则；（6）遵守道德规范，锤炼道德品格；（7）学习法治思想，提升法治素养。

教学要求：

（1）教师要求：教师要具备较高的专业理论素养，熟知教材理论内容，具备实践教学能力，符合“六要”要求。有较精湛的教学技能，能因材施教，根据不同专业学生进行有针对性的教学设计。教学设计一要根据教育教学大纲和学校教学计划进行，确保教学目标的达成；二要结合学生的实际情况和特点，确保教学内容和方法的有效性；三要具有科学性、系统性和规范性，确保教学流程的合理性和教学效果的显著性。能够将理论与专业实际相结合，教学效果良好。

（2）教学条件：多媒体辅助课件，混合式教学，课内实践、马克思主义学院 VR 实验室等，提供与教学内容和教学方法相适应的学习条件和学习资源，以促进学生的参与和合作。

（3）教学方法：理论讲授法、逻辑推演法、问题链式教学法、案例分析法、课堂讨论法、视频教学法、任务驱动法、情境式教学法等。

（4）考核评价：过程考核 50%+期末考核 50%。过程考核主要由以下三部分组成：①出勤情况、课堂纪律（20%）；②原著阅读（20%）；③实践作业（60%）。三部分成绩按比例折算为总成绩的 50%。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：

（1）知识目标：深刻领会马克思主义中国化两次历史性飞跃的丰富内涵和精神实质，完整把握基本原理、基本观点和基本知识。把新中国成立至党的十八大前夕中国交通发展的情况、地位及发挥的作用融入至不同时期理论的讲解中，探寻其中蕴含的哲学思维。进而把马克思主义中国化的理论成果及其具体做法，作为一个一脉相承而又与时俱进的统一整体来把握，真正掌握马克思主义的立场、观点和方法，不断提高自身政治理论素养，增强走中国特色社会主义道路的坚定信念。

（2）能力目标：通过本课程的学习，能够运用马克思主义、毛泽东思想、中国特色社

会主义理论体系的基本原理、观点、方法来正确分析、发现和解决社会现实问题，形成正确的思维方式。培养大学生综合运用哲学、社会学、所学专业等多学科知识的能力，了解国家历来对于交通方面建设的重视和发展，引导其明确专业发展趋势，自觉思考如何为国家的发展提升自己的专业能力。

（3）素质目标：学生的思想道德素质获得极大提高，充分理解马克思主义中国化时代化的重大意义，理解本课程理论的现实意义。了解从中国共产党成立到新时代中国的发展历程，从而自觉地继承和发扬中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。更重要的是培养学生提升自身担当感和责任感，增强对国家和学校的认同感，增强自身团结意识，自觉将个人发展与国家发展联系起来。

主要内容：

（1）马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；（2）毛泽东思想及其历史地位；（3）新民主主义革命理论；（4）社会主义改造理论；（5）社会主义建设道路初步探索的理论成果；（6）中国特色社会主义理论体系的形成发展；（7）邓小平理论；（8）“三个代表”重要思想；（9）科学发展观。

教学要求：

（1）教师要求：具备较高的政治站位，随时了解时政新闻并具备基本的分析能力。熟知教材理论内容，既能讲出基本理论，还能分析理论提出的背景、原因及意义。能够将理论与专业实际相结合，做到因材施教。

（2）教学条件：多媒体辅助课件，马克思主义学院 VR 实验室，超星学习通。

（3）教学方法：问题链式教学法，根据章节重难点内容，设计问题链，通过对问题链的讲解和探讨串联章节内容；案例教学法，注重授课内容相关度与学生关注度相结合，案例中应结合专业加入与国家交通发展相关的内容；讨论教学法，提出问题，学生组成小组发表观点；视频教学法，在官方媒体上下载一些纪录片，通过人工智能生成一些符合课程要求又能够提升课程趣味性的视频；任务驱动法，每节课都会给学生留思考题和阅读书目，让学生养成用马克思主义哲学思维探究问题的思维方法和实践方式。

（4）考核评价：过程考核占 50%+期末考核占 50%。过程考核主要由以下三部分组成：①出勤情况、课堂纪律；②原著阅读；③实践作业。三部分的综合成绩折算为总成绩的 50%。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：

（1）知识目标：引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面领会马克思主义中国化时代化新飞跃的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及新时代中国特色社会主义现代化建设的路线、方针、政策，使大学生在学习过程中能够准确把握马克思主义中国化时代化的最新理论成果，对新时代中国特色社会主义建设

过程中党的重大理论和实践创新有更加准确的认识,全面认识和把握新时代我国交通事业建设新成就,更加坚定对习近平新时代中国特色社会主义思想这一新时代党和国家事业发展的根本遵循和当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义有着更加透彻的理解和更加科学的运用。

(2) 能力目标:通过本课程的学习,能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理、观点、方法来正确分析和解决社会现实问题,把握目前的社会热点、最新政策动态、国际关系等,帮助学生形成正确的思维方式。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导社会主义现代化强国尤其是交通强国建设的实践。同时,能够善于从新思想的视角看待、分析我国交通事业的成就、未来发展等。

(3) 素质目标:通过对习近平新时代中国特色社会主义思想概论的学习,增强大学生对“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等主要内容的高度认同。以马克思主义中国化时代化最新理论成果为主线,依据大学生自身成长的特点和规律,教育和引导大学生,提高他们的政治理论素养,通过交通强国建设成效这一微视角,增强走中国特色社会主义道路的信念,坚定对以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴中国梦的信心。

主要内容:

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想,从理论和实践的结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,以崭新的思想内容丰富发展了马克思主义,形成了完整的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富,党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”,是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法的重要体现。

(2) 在具体章节设计方面,本教学课程由导论、结语和 17 章内容组成。其中,第一章至第五章,分别阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放;第六章至第十二章,分别阐述推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明;第十三章至第十七章,分别阐述维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。

教学要求：

（1）教师要求：思政课教师肩负着立德树人的重要使命，要严格落实自觉履行习近平总书记对思政课提出的“六要”的要求，即政治要强、情怀要深、思维要新、自律要严、人格要正。

（2）教学条件：必须使用马工程统编教材，同时配备教材辅助材料，如《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学要点及参考资料》；配备高清投影、音响系统的多媒体基础教室与智慧教室，拥有黑板或电子黑板满足板书与课件展示需求；校内实践教学基地，如黄河文化馆等。

（3）教学方法：翻转课堂法，通过学习通发布教学资源、精品课视频、课前预习任务、主题讨论、思考题等，培养学生自主学习能力；理论讲授法，将教材中涉及到的理论知识有重点、有取舍地进行讲授；案例讲授法，把重要讲话、典型案例等融入理论讲授过程中；探究式教学法，通过提问、讨论让学生发现怎样将理论与自身学习、生活、工作结合起来；任务驱动法，通过课后布置任务让学生对本次课程进行深入思考。

（4）教学考核：本课程为考试课程，分为理论教学和实践教学两个环节，学期结束安排考试。以百分制计分，其中平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。

平时成绩的评定依据学生学习本课程的一学期综合表现，主要由以下三部分组成：①出勤情况、课堂纪律；②原著阅读；③实践作业。三部分的综合成绩折算为总成绩的 50%。

期末考试由学院统一组织进行，期末考试成绩折算为总成绩的 50%。

4.形势与政策

课程目标：

（1）知识目标：通过本课程学习，学生将系统了解国内改革开放进程以及社会发展动态，尤其关注交通领域在改革发展中的先锋作用与显著成就；深入掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；清晰把握当前国际形势与国际关系状况、发展趋势，以及我国在交通外交、国际交通合作等方面的对外政策与原则立场，构建起全面而深入的形势认知框架。

（2）能力目标：一方面，着力提升学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，尤其在交通领域，能够迅速捕捉行业动态、政策变化及其背后的深层次原因；另一方面，强化学生处理、应对复杂社会问题的能力，使学生能够在面对交通领域的突发状况、行业变革等复杂情境时，冷静分析、妥善应对。

（3）素质目标：通过对国内、国际形势的深入分析，以及对党和国家大政方针的详细解读，本课程致力于帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，引导学生深刻理解交通事业对于国家发展、民族复兴的重要意义，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性。同时，激发学生的交通情怀，让学生明确自己作为新时代青年在交通强国建设中所肩负的历史使命与社会责任，激励学生将个人成长与国家交通事业发展紧密相连，为

实现交通强国目标贡献青春力量。

主要内容：

形势与政策课程分专题来讲授，要求担任本课程的教师根据教育部每学期印发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合上级有关部门提供的教学辅导资料，进行集体备课，统一安排教学内容。

教学要求：

（1）教师要求：具备扎实的马克思主义理论基础，熟练掌握党的路线、方针、政策，以及国内外重大时事动态。精通形势与政策课程的核心内容，熟悉高等教育教学规律，能够将时政热点与学科前沿结合，设计出符合学生认知特点的教学内容。同时具备课程设计能力、互动教学能力、信息化教学能力与课程思政能力。

（2）教学条件：配备多媒体教室、智慧教室、互动显示屏，支持高清视频播放、实时投票、弹幕互动等功能，拥有黑板或电子黑板满足板书与课件展示需求，利用MOOC、钉钉、学习通等平台辅助教学，并有杨靖宇革命纪念馆、竹沟革命纪念馆、西滑封精神实践教学基地、寨卜昌实践教学基地、嘉应观实践教学基地、黄河文化馆等校内外实践教学基地。

（3）教学方法：理论教学法、翻转课堂法、分组讨论法、直观演示法、案例教学法和任务驱动法。

（4）考核评价：形势与政策课程为考查课，以百分制计分，其中平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。平时成绩的评定以百分制计分，依据学生学习本课程的综合表现，主要由以下三部分组成：①考勤和课堂表现；②原著阅读；③心得体会。考勤和课堂表现占平时成绩的 20%，原著阅读和心得体会分别占平时成绩的 40%，三部分的综合成绩折算为总成绩的 50%。期末成绩评定由学院统一安排，以百分制计分，各任课教师具体组织实施，期末卷面成绩折算为总成绩的 50%。

5.军事理论

课程目标：

（1）知识目标：本课程旨在系统介绍军事理论的基本概念、发展历程及其在现代战争中的应用，特别融入交通运输领域的特色，帮助学生理解现代交通保障在军事行动中的关键作用。通过学习交通运输与军事战略的结合，提升学生对军事实践中交通重要性的认知。

（2）能力目标：培养学生分析和解决军事交通保障问题的能力，增强组织协调和应急处理能力，能够将军事理论知识与交通运输实际相结合，提出切实可行的方案，具备现代军事行动中交通保障的综合运用能力。

（3）素质目标：加强学生的爱国主义精神和服务国防建设的责任感，体现思政教育目标，树立正确的国防观和使命感，培养严谨的军事纪律意识和团队合作精神，促进学生全面发展。

主要内容：

(1) 中国国防：系统讲解国防建设的基本目标与战略方针，强调捍卫国家主权、领土完整及安全发展的重要性。(2) 国家安全：通过分析中国复杂的地缘环境与国际战略形势，阐释国家安全与民族复兴的紧密关联。(3) 军事思想：深入探讨中国军事思想的演进，从《孙子兵法》等传统兵学智慧到现代信息化战争理论，揭示军事思想对战略决策的深远影响。(4) 现代战争：结合现代战争形态的演变，重点解析信息化战争的特征与趋势，剖析精确制导武器、人工智能、网络攻防等关键技术装备的应用。(5) 信息化装备：聚焦信息化装备的发展现状，介绍 C4ISR 系统、智能化作战平台等前沿技术，探讨其如何赋能军队实现“能打仗、打胜仗”的目标，培养国防意识和科技强军理念。

教学要求：

(1) 教师要求：教师应具备扎实的军事理论基础与交通专业知识，具备军事教学与实践经验，能够结合实际案例进行教学，注重思政教育的贯穿，具有较强的组织与表达能力。

(2) 教学条件：多配备现代化多媒体教学设备，具备丰富的军事案例资料与典型视频资源，保障教学环节的开展，如模拟指挥训练平台。

(3) 教学方法：采用理论教学与案例分析相结合的方法，强调互动式教学和问题导向学习，组织专题讨论和模拟演练，促进学生主动思考与实践能力的提升。结合线上线下混合教学模式，提高教学灵活性和效果。

(4) 考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。。

6.军事技能

根据《关于进一步提高学生军事技能训练教育管理的通知》(军动〔2024〕33 号)文件要求，军事技能训练重点围绕“规范施训、提升质量”核心目标展开。训练内容涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等核心科目，强化队列养成、分队战术协同及野外生存适应能力。训练过程须严格落实教学规范与安全制度，科学组训、按纲施考，确保通过系统化、实战化的训练，切实增强学生的国防观念、组织纪律性和基本军事素养，全面提升训练实效。

课程目标：

(1) 知识目标：掌握《三大条令》中的条令条例、纪律规范和行为准则；理解掌握射击原理、战术布局及分队协同作战知识；熟悉防护技巧及战时自救互救方法；了解战备状态、物资管理及实战应用理论，确保学生系统构建军事知识体系，为国防观念和组织纪律性的提升奠定基础。

(2) 能力目标：能够规范执行队列动作，提升组织纪律性；具备基本射击技能和分队战术协同能力；掌握防卫技巧、战时防护；熟悉战备物资管理、野外生存应用及实战应变能力，确保全面提升实战操作、协同配合及环境适应能力。

(3) 素质目标：培养深厚的爱国主义情感和国家安全意识；树立坚定的组织纪律观念和服从命令品质；增强团队协作精神和集体荣誉感；提升心理抗压能力、应变韧性和意志品

质；养成吃苦耐劳、勇于担当、无私奉献的优良作风，确保学生在思想品德、心理素质、价值观念等方面全面升华，为国防建设提供坚实的人才支撑。

主要内容：

学校军事技能训练时间不少于 3 周，计 2 学分。训练时间安排在新生入学后前 3 周，由学校武装部统筹组织。

（1）军事技能理论知识学习：习近平强军思想，三大条令的学习，轻武器性能、构造与保养，简易射击原理，战场医疗救护基本知识，战备规定的内容与要求，地形图基本知识。

（2）个人军事技能学习与掌握：队列动作，轻武器射击，军事格斗技能，战术运动，战场救护实操，战场防护实操，地图使用方法。

教学要求：

（1）教师要求：具备相关军事训练资质和实弹经验；熟练掌握《内务条令》《纪律条令》《队列条令》等条令内容，并能清晰讲解和示范；注重安全教育，确保训练过程符合操作规程，预防意外伤害；采用理论结合实践的教学方法，如现场演示、分组练习和互动问答；定期参加专业培训，更新知识技能；具备良好的组织能力，有效管理课堂纪律和训练进度；关注学生个体差异，提供针对性指导；在现地教学、实弹射击等高风险环节，严格执行安全预案，全程监督。

（2）教学条件：包括标准化的训练场地，如操场、野外训练区和模拟实战环境；配备必要的教学设备，如地图、投影仪、模型及行军装备；落实安全保障措施，包括配备急救箱、头盔、护具等物资，以及制定严格的安全预案；提供后勤支持，如交通车辆、宿营设施和维护工具；确保教材资源齐全，包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》等条令手册，以及相关技术资料；在现地教学、实弹射击等高危环节，配备专职安全员和监督设备，全程监控训练过程，保障师生安全。

（3）教学方法：采用理论结合实践的方式，核心包括现场演示、分组练习和互动问答等多种形式。现场演示中，教官亲自示范标准军事动作，学生通过观察模仿掌握要领；分组练习时，将学生划分为小团队，协作完成实战任务；互动问答环节则通过提问与解答，强化条令知识的理解与应用。此外，教官注重个体差异，针对不同学生提供个性化指导，配备专职安全员全程监督，确保操作规范。同时，定期评估学生表现，结合反馈优化教学方法，提升训练实效性。

（4）考核评价：成绩由军训教官根据学生训练考核情况、参训表现及日常行为综合评定。成绩分为优秀、良好、及格、不及格四个等级。若违反军训纪律或相关规章，将按规定予以扣分、降级或直接评定为不及格；成绩不合格者须参加补训与补考。学生需全程参与训练，严守纪律规范，积极协作互动。教官将记录日常考核积分，作为最终成绩评定的补充依据。实行三级成绩审核制度：军训教官评定《军事技能》成绩后，经教官及辅导员、学院军训办公室、学校军训办公室逐级审核、签字确认，确保成绩评定公平公正、准确无误。

7.大学英语

课程目标:

(1) 知识目标: 掌握日常交际、交通出行、餐厅就医、银行服务等场景的核心词汇、短语及实用句型, 涵盖问路、购票、点餐、预约等交通服务相关表达; 系统学习形容词与副词、代词、情态动词、时态、被动语态等基础语法, 以及限制性/非限制性定语从句、不定式与动名词、分词、虚拟语气等进阶语法规则; 熟练运用多义词翻译、增译法、省略句翻译、被动语态翻译、定语从句翻译、状语从句翻译等技巧; 掌握个人资料、名片、通知、海报、邀请函、欠条等应用文的写作规范; 通过阅读材料接触交通站点标识、出行安全提示、交通领域人物故事等内容。

(2) 能力目标: 能够在日常交际、旅行、职场等场景中运用英语进行有效沟通, 包括模拟购票对话、撰写交通意外险投保预约函等交通服务场景实践; 读懂交通站点就医指引、购物信息等实用英文材料, 准确理解公共交通设施名称、安全提示等标识内容; 运用所学语法和翻译技巧完成复杂句子翻译, 独立撰写邀请函、请假条等应用文; 借助在线教学平台(如学习通)开展自主学习, 解决语言问题并优化学习策略。

(3) 素质目标: 在跨文化交际中增强文化自信, 主动传播中国传统文化(如春节习俗、太极拳), 同时尊重不同文化差异; 通过小组合作完成情景对话、应用文互评等任务, 提升团队协作与沟通能力; 结合交通场景学习强化规则意识与安全观念, 树立社会责任感; 培养严谨的学习态度和自主探究精神, 形成终身学习能力。

主要内容:

(1) 日常交际与基础语法: 问候、兴趣爱好、体育运动、自我介绍、校园生活等主题交流, 旅行场景对话(如购票、问路), 融入交通站点标识英文表达, 掌握形容词与副词、代词的用法; 学习情态动词、基本句型及对话翻译技巧。

(2) 实用写作与文化遗产: 个人资料、名片、通知、海报写作规范, 结合校园活动设计实践任务; 邀请函、感谢信、贺卡写作, 融入春节习俗等传统文化元素, 强化文化传播能力; 欠条、收据、请假条写作, 结合银行服务、职场场景开展案例分析。

(3) 健康生活与交通服务: 餐厅就餐、就医场景英语表达, 学习限制性定语从句、被动语态翻译; 车站餐厅点餐模拟, 掌握交通服务场景核心词汇与句型; 心理健康、个人理财主题阅读, 渗透健康生活、理性消费理念。

(4) 职场应用与高阶语法: 银行服务、预约场景英语沟通, 学习虚拟语气、状语从句翻译技巧; 商务信函、简历写作规范, 结合职场需求设计模拟任务; 分析不定式与动名词、分词的语法功能。

教学要求:

(1) 教师要求: 具备扎实的英语语言知识体系, 熟练掌握任务驱动法、情景教学法等教学策略; 能够将交通服务场景元素自然融入教学内容, 深度挖掘思政教育点(如规则意识、

文化自信)；精通多媒体课件制作、在线教学平台(如SPOC)应用等信息技术，优化教学过程。

(2) 教学条件：理论教学需配备多媒体教室，实践教学依托语音实验室，配备听力训练软件、口语互动设备；搭建在线教学平台，支持师生线上互动、作业批改及学习行为跟踪。

(3) 教学方法：任务驱动法：设计“模拟地铁站务员服务”“撰写交通通知”等实践任务，强化语言应用能力；情景教学法：通过角色扮演再现购票、点餐等场景，增强学习体验感；案例分析法：选取车站标识等实用文案案例，解析写作逻辑；线上线下混合教学：利用在线平台布置预习任务(如观看交通场景微课)，课堂聚焦重点讲解与互动。

(4) 考核评价：过程考核占 40%，综合考核占 60%(期末综合测试)。综合涵盖阅读、语法、词汇、翻译、写作等多维度能力评测，考查实际语言运用能力。

8.大学语文

课程目标：

(1) 知识目标：掌握口语表达的基本技巧与礼仪规范，了解不同场景的语言特点；熟知中外经典文学作品的思想内涵与艺术手法；掌握各类应用文的格式规范与写作要求。

(2) 能力目标：理解与运用祖国语言文字的能力(包括写作能力、语言表达能力、交际能力等)；掌握鉴赏评价文学作品的能力。

(3) 素质目标：了解中华民族的优秀传统文化，培养学生高尚的思想品质和良好的道德情操，接受爱国主义的熏陶和教育，增强民族感和自信心。

主要内容：

(1) 口语表达：涵盖普通话口语训练、日常交谈、求职等场景的表达技巧训练，以及语言逻辑、肢体语言与倾听能力的综合培养；(2) 文学鉴赏：包含诗歌、散文、小说等文学作品的文本解读、艺术手法分析、思想内涵探究，以及审美能力与人文素养的提升；(3) 应用写作：涉及行政公文、日常文书、事务性文书等实用文体的格式规范、写作方法及实际场景应用练习。

教学要求：

(1) 教师要求：需掌握中国文学史上重要作家的代表作及风格，同时了解中外经典文学作品的核心思想与文化内涵。要强化阅读理解能力，能准确分析文本结构、把握主旨及艺术手法；提升写作水平，可撰写规范的议论文、应用文，做到逻辑清晰、语言流畅；还要具备口头表达能力，通过课堂讨论、演讲等形式清晰阐述观点。注重引导学生通过文学作品感悟人文精神，培养审美情趣与批判性思维，使其能将语文素养融入专业学习与生活实践，形成良好的文化品格。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件

(3) 教学方法：现场教学法、小组讨论法、案例教学法、情景模拟法

(4) 考核评价：过程考核占 40%+期末综合考核占 60%。

9.经济数学 B

课程目标:

(1) 知识目标: 通过本课程的学习, 使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则, 理解函数连续的定义; 掌握一元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用; 能用所学知识解决经济中的计算问题; 通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。在以后的岗位中能够运用上述能力解决工作岗位中的相关问题。

(2) 能力目标: 培养学生具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

(3) 素质目标: 培养学生谦虚、好学的能力; 培养学生勤于思考、做事认真的良好作风; 培养学生良好的职业道德。

主要内容:

(1) 函数、极限与连续; (2) 一元函数微分学; (3) 一元函数积分学。

教学要求:

(1) 教师要求: 掌握函数极限的定义和极限的运算法则, 掌握函数连续的定义; 掌握一元函数微积分、定积分、不定积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用; 能用通俗易懂的语言给学生传授相关知识。

(2) 教学条件: 多媒体辅助课件, 投影设备, 黑板等。

(3) 教学方法: 现场教学法、分组讨论法、直观演示法、自主学习法和任务驱动法。

(4) 考核评价: 过程考核占 40%+综合考核占 60%。

10.大学体育

课程目标:

(1) 知识目标: 按照《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》《高等学校体育工作基本标准》等文件要求, 通过体育课程教学使学生基本掌握两项以上体育运动技能和相应竞赛规则, 同时, 提高学生遵守竞赛规则、交通法规的意识, 提高学生体育运动水平和体质健康水平, 并学会常见运动损伤的预防和处置方法。

(2) 能力目标: 具备自我开展体育健康卫生知识的学习利用能力; 能基本掌握课堂学习到的体育运动技能并运用到课余体育锻炼中; 能准确、客观了解、评价自己的身体状况, 不断增强自身体质; 能够自我编制合理、可行的锻炼计划, 科学开展体育锻炼, 树立终身体育意识和自觉遵守交通法规的思想。

(3) 素质目标: 增强学生的爱国主义、集体主义精神, 培养学生团结、互助、拼搏意识, 具备应对困难、挫折的能力。具备正确的体育价值观和健康观, 具备较强的身体素质和强健体魄, 树立“健康第一”思想。

主要内容:

(1) 第一学期的学生体育运动技能学习内容均为二十六式陈式太极拳,并辅以健康体育理论知识、身体素质练习及校园跑活动;(2)第二、三、四季期的学生根据自己的身体条件、运动基础和兴趣、爱好选择专项上课。教学内容以学生所选运动项目为主,目前为学生提供的运动项目包括:篮球、足球、排球、气排球、田径、羽毛球、乒乓球、网球、武术、跆拳道、太极扇、太极剑、健美操、轮滑、体育舞蹈、排舞、毽球等。

教学要求:

(1) 教师要求:熟练掌握二十六式陈式太极拳相关理论与技能,熟悉所教体育运动技能课程的技术知识和运动技能,熟练掌握科学、合理的体育课堂教学方式、方法,掌握扎实的体育运动理论知识和健康卫生知识,具备较高职业素养高和教育教学能力。

(2) 教学条件:室内理论课拥有多媒体等辅助课件,实践课在体育馆或室外相应体育运动场地,体育馆内拥有教学所需的灯光设备、运动器材和运动场地,室外体育场地及运动器材能满足体育课堂教学需要。

(3) 教学方法:语言法、示范法、完整教学法、分解教学法、预防和纠正错误动作法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等。

(4) 考核评价:体育课程考核采取过程性考核与终结性考核相结合,课内、课外(校园跑)相结合的方式,过程考核成绩占比 20%,综合考核成绩占比 80%,总分为 100 分。过程考核包括:课堂测验、课堂学习态度、课堂练习及进步情况等。终结性考核包括一般身体素质、专项能力发展所需的专项素质、专项运动技能。

11.信息技术与人工智能基础

课程目标:信息技术与人工智能基础是面向全校各专科专业学生开设的通识必修课程。本课程主要介绍计算机基础知识、Office 应用、人工智能基础、关键技术及应用。通过本课程的理论学习,使学生具备如下知识和能力:

(1) 知识目标:了解基本的计算机知识和人工智能发展历史、关键技术,深刻认识我国在信息科技领域取得的巨大成就与面临的机遇挑战;系统掌握信息技术与人工智能(概念、原理、技术流派)的核心基础知识,并深刻理解其在交通领域(如自动驾驶、智慧物流、车联网、北斗导航)的关键应用、国家战略布局以及伴随的伦理挑战与社会责任。

(2) 能力目标:培养学生熟练运用信息技术工具(办公软件、信息检索)、掌握基础编程与数据处理技能、初步应用与评估人工智能解决方案的能力,并着重提升其在交通场景下分析问题、批判性评估技术方案、融合跨学科知识以及强化信息安全与数据安全意识的实践能力。

(3) 素质目标:培养学生在学习和运用信息技术、人工智能解决交通问题时所需的严谨求实、精益求精的态度,强调系统可靠性、数据准确性在交通应用中的极端重要性。树立诚信意识,尊重知识产权,遵守学术规范和职业道德。

主要内容:

(1) 了解信息技术的发展历史、掌握数制转换等内容；(2) Office 应用：使学生熟练掌握 word、Excel、PPT 使用方法和实际应用；(3) 了解人工智能的基本概念、发展历史，理解人工智能伦理问题；了解人工智能知识图谱、自然语言处理、智能语音、计算机视觉等关键技术；了解大模型的基本概念、分类和应用案例；了解新一代人工智能的生态和应用领域；(4) 人工智能关键技术及其应用：使学生了解知识图谱的基本概念、构建方法和应用领域；理解机器学习的分类，常用机器学习算法，神经网络和深度学习；理解自然语言处理的基本概念、语言模型和应用案例；掌握智能语音的基本概念、语音识别技术、语音合成技术、语智能语音应用案例；理解计算机视觉的基本概念、核心方法和应用案例；(5) 大模型及其应用：使学生了解大模型的定义和分类；理解大模型的工作原理；理解重要的大模型架构；掌握大模型的实践应用。了解提示词工程，会使用提示词完成的设计和优化。

教学要求：

(1) 教师要求：熟悉人工智能发展史，熟练掌握常用的人工智能体，具备较强的 office 办公软件操作水平。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件,实践课在机房完成（包括理论教学及实践所需的所有需求，包含软硬件）

(3) 教学方法：“理论讲授+演示操作+任务驱动+项目实践+案例研讨”相结合的方式，充分利用在线教学平台（如 Moodle、超星、智慧树等）提供学习资源、布置作业、进行测验和讨论，鼓励小组合作完成综合性实践任务（如制作一份包含数据分析的交通调研报告 PPT），培养团队协作能力；认真组织课堂讨论，围绕 AI 伦理、交通领域的数字化应用等话题进行交流。

(4) 考核评价：平时成绩 40%+期末考核 60%。其中平时成绩包括平时考勤与课堂参与（20%）、上机操作作业（Office 为主）（40%）、AI 工具应用实践报告/作品（40%）。

12.大学生职业生涯规划

课程目标：

(1) 知识目标：了解职业发展的特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，交通强国战略背景下职业环境的变化趋势等；了解人生发展与职业生涯规划的重要关系；熟悉职业生涯规划的相关理论；掌握大学生职业生涯规划步骤。

(2) 能力目标：掌握基于交通等行业特质的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等，掌握团队协作中的沟通技能，提升解决复杂问题的能力，具备交通类院校毕业生特有的职业竞争力。

(3) 素质目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观、世界观和就业观，把个人发展与国家需要、社会发展相结合，确立职业概念和意识，为个人生涯发展和社会发展积极努力。

主要内容：

(1) 认识职业生涯规划；(2) 自我认知；(3) 职业认知；(4) 生涯决策；(5) 提升职业素养。

教学要求：

(1) 教师要求：熟悉行业职业发展特征及人才需求趋势，具备职业生涯规划理论知识和交通行业职业咨询能力；掌握职业测评工具使用技能，能结合车辆工程、交通工程、物流管理等专业特点开展个性化生涯规划指导。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件，线上教学平台，职业生涯与发展规划工具包等教具，实践课在多媒体教室、生涯咨询室、创业园区、校内外实践教学基地等多平台进行，利用社会资源、外聘专家、成功校友、职场人物开展专题讲座、座谈等。

(3) 教学方法：本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、交通领域典型案例分析、轨道交通运营管理等情景模拟训练、小组讨论、社会调查、实习见习等方法。

(4) 考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

13.创业基础

课程目标：

(1) 知识目标：了解创新创业的基本概念、流程和方法，掌握机会识别、商业模式设计、团队管理、融资策略等创新创业核心知识。

(2) 能力目标：掌握创新方法、机会识别、资源整合和风险应对能力，制定创业计划并进行可行性分析，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质与能力。

(3) 素质目标：增强学生的社会责任感和团队协作精神，树立正确的创业价值观，培养吃苦耐劳、诚信守法的职业素养。将个人创业梦想与“工匠精神”“交通强国”等国家发展战略相结合，培养服务社会、奉献交通的使命担当，在创业过程中践行社会主义核心价值观。

主要内容：

(1) 创新与创业精神；(2) 创新思维与机会识别；(3) 风险管理；(4) 团队组建与领导力；(5) 商业模式设计；(6) 创业计划与路演技巧；(7) 新企业的开办。

教学要求：

(1) 教师要求：具备扎实的创新创业理论知识和丰富的实践经验，能够结合学科前沿动态更新教学内容。同时，教师应具备较强的课堂组织能力，灵活运用多元化教学方法，激发学生的创新思维和创业热情。在能力素养方面，教师应保持开放的学习态度，积极关注创新创业领域的新趋势，并善于利用信息化教学工具提升课堂效果，指导学生完成创业计划并解决实际问题。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件，线上教学平台等，实践课在路演教室、创业园区、校内外实践教学基地等多平台进行，利用社会资源、创业导师、成功校友、职场人物开展创

业讲座、座谈等。

（3）教学方法：本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用现场教学法、分组讨论法、案例教学法、情景模拟法和任务驱动法等。

（4）考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

14.就业指导

课程目标：

（1）知识目标：了解国家稳就业政策核心内容，理解产业结构升级对人才需求的变化趋势，掌握就业材料的收集与整理、面试技巧等。

（2）能力目标：具备职业规划、简历制作、面试技巧、职场沟通等求职技能；强化 AI 工具应用（如大模型辅助简历优化）、数据分析等数字化就业能力。

（3）素养目标：厚植家国情怀，主动将自身的就业目标同国家战略及区域经济发展相结合，树立理性的就业观，增强职业责任感，培养适应社会变革的终身学习能力与职业韧性。

主要内容：

（1）求职目标确定与就业能力提升；（2）就业信息收集与调整；（3）求职技巧；（4）就业心理调适；（5）就业权益保护；（6）职业适应与发展。

教学要求：

（1）教师要求：熟悉车辆工程、交通工程、物流管理等专业及未来发展方向、就业政策、求职技巧、工具使用等。

（2）教学条件：多媒体辅助课件，线上教学平台等，实践课在云招聘室、网络视频面试室、信息查询室、职业发展与就业指导室、校内外实践教学基地等多平台进行。

（3）教学方法：本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用讲授法、案例分析法、小组讨论、翻转课堂、简历大赛、模拟面试等多种教学方法。

（4）考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

15.国家安全教育

课程目标：

（1）知识目标：掌握国家安全的基本理论、政策法规及交通安全相关的国家安全风险及防范措施，理解交通安全与国家安全的紧密联系。

（2）能力目标：培养学生分析和识别交通领域国家安全隐患的能力，提升应对复杂安全问题的实际操作技能，增强风险预警和应急处置能力。

（3）素质目标：强化思想政治教育，树立正确的国家观念和职业道德，激发爱国主义精神，培养高度的社会责任感和守法意识，推动学生在未来工作中践行国家安全职责。

主要内容：

（1）总体国家安全观总论；（2）政治安全；（3）国土安全；（4）军事安全；（5）经济安全；（6）文化安全；（7）社会安全；（8）科技安全；（9）网络安全；（10）生态安

全；（11）资源安全；（12）核安全；（13）海外利益安全；（14）新型领域安全。

教学要求：

（1）教师要求：具有较高的政治素养和责任感，能够有效开展思政教育，激发学生的国家安全意识。能够将国家安全理论与交通行业实务结合，具备较强的教学与案例分析能力。

（2）教学条件：配备多媒体教学设施和交通安全模拟实验设备，支持实践教学与案例研究。提供丰富的教学资源，包括国家安全相关政策文本、案例库及专业书籍。

（3）教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合的方法，注重互动讨论。利用情景模拟、角色扮演等方式提高学生的实际应对能力。融入思政教育内容，结合时政热点开展专题讲座，增强课程的思想性和现实针对性。

（4）考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

16.大学生心理健康教育

课程目标：

（1）知识目标：掌握心理健康标准及意义，明确其对个人成长与职业发展的作用。了解不同职业场景下常见的心理特点，明晰团队协作中的心理规律，知晓特殊事件对心理的影响，建立适配交通职业的认知体系。

（2）能力目标：提升自我认知与情绪识别能力，能察觉学习实践中的心理变化。增强团队协作中的沟通能力，学会应对各类心理挑战，提高在交通职业环境中解决心理问题的实践能力。

（3）素质目标：将课程所学与强国建设使命结合，培养爱岗敬业、责任担当精神，增强社会责任感。形成坚韧意志与正确价值观，实现心理素质与思想道德素质协同发展，为行业发展和进步贡献力量。

主要内容：

（1）大学生心理健康导论（2）认识自我（3）学习心理（4）人际交往（5）恋爱心理（6）性心理（7）家庭关系（8）情绪管理（9）网络心理（10）压力与应对（11）生命意义与危机干预（12）职业生涯规划

教学要求：

（1）教师要求：需具备扎实的心理学理论基础，掌握心理健康教育核心知识，熟悉大学生心理发展规律及职业心理特点，了解思政教育与心理健康教育融合的方法，能精准对接课程十二大模块内容。同时，具备教学设计与实践组织能力，能结合课程目标设计案例分析、情景模拟等教学活动；拥有良好的沟通与引导能力，可有效开展心理互动与团队协作指导；具备心理辅导与危机识别基础能力，能融入思政元素培养学生责任担当意识。

（2）教学条件：需配备多媒体教室（含投影仪、音响等设备），提供配套教材、教学PPT、心理案例库（涵盖学习、人际、职业等场景）及相关文献资源。

（3）教学方法：现场教学法、分组讨论法、直观演示法、案例分析法、启发教学法和

角色扮演。

（4）考核评价：过程考核占 40%+期末考核占 60%。

17.劳动教育

课程目标：

（1）知识目标

知识目标一：通过劳动教育课程，培养学生正确的劳动观念、劳动习惯和劳动精神，增强学生社会责任感与实践能力。

知识目标二：落实国家关于加强新时代大中小学劳动教育的要求，使学生理解劳动创造价值、劳动最光荣的内涵，掌握基本劳动技能，形成尊重劳动、热爱劳动的品质，促进学生全面发展。

（2）能力目标

通过劳动教育课程，使学生掌握基础劳动技能与工具使用方法，具备独立完成校园清洁、绿化维护、手工制作等实践任务的能力。能够结合专业特色设计劳动方案，解决简单劳动问题，并在团队协作中提升沟通协调与任务执行效率，形成持续改进的劳动实践能力。

（3）素质目标

培养学生尊重劳动、崇尚技能的价值观，强化责任意识与吃苦精神。通过劳动实践塑造严谨细致、精益求精的工匠态度，增强集体荣誉感与社会服务意识。引导学生树立“劳动创造价值”的人生观，形成勤俭节约、绿色环保的生活理念，最终成长为德技并修的新时代应用型人才。

主要内容：

（1）劳动理论与价值观教育：包括马克思主义劳动观、劳动法律法规、劳动安全与权益保护等知识，引导学生树立正确的劳动价值观；（2）日常生活劳动实践：开展校园环境维护、宿舍内务整理、食堂帮厨等实践活动，培养学生生活自理能力与卫生习惯；（3）生产劳动技能训练：结合电子商务专业特点，组织物流包装、商品分拣、电商运营模拟等实训，提升学生动手能力和职业素养；（4）公益服务劳动体验：参与社区志愿服务、校园公益活动，增强学生社会责任感与奉献精神。

教学要求：

（1）教师要求：理论教学要通过课堂讲授、案例分析、小组讨论等形式，确保学生掌握劳动教育基本理论。

（2）教学条件：严格遵守劳动安全规范，配备必要防护用品，确保实践活动安全有序开展。进行资源整合，联合校企合作单位、社区组织共建劳动实践基地，丰富劳动教育形式与内容。

（3）教学方法：在线理论教学+线下劳动实践。

（4）考核评价：以实践考核为主，劳动实践时长不少于 16 学时，采用过程性评价与成

果展示相结合的方式，考核学生劳动态度、技能掌握情况。

（二）专业基础课程

包括《管理学原理》《基础会计》《经济学基础》《经济法》《管理会计》《统计基础》等6门课程，18学分。

1.管理学原理

课程目标：

（1）知识目标：了解管理的起源和管理思想的演进；理解管理的基本概念，掌握基础的管理学理论，认识管理的基本原理和基本过程，理解和掌握管理的职能、手段和方法。

（2）能力目标：掌握管理学的基本技能，在工作生活中能够做到举一反三，增强人与人、人与事的沟通能力和组织协调能力，具备运用管理学相关知识进行解决实际问题的能力。

（3）素质目标：培养学生形成良好的团队合作意识与能力，提升现代管理意识，提高自身的管理素质，培养实际工作生活中的管理能力，坚定拥护社会主义核心价值观的实现。

主要内容：管理的起源和管理思想的演进，管理的基本概念和职能，管理的基本原理和基本方法，决策的类型及应用，组织设计的概念与组织变革的一般规律，领导的工作与内容、内涵与基础，激励的相关理论和组织沟通的类型，控制的过程和控制方法的基本原理。

教学要求：

（1）教师要求：教师要熟知教材理论内容，掌握决策、计划、组织等管理学基础知识，能应用于课堂管理，具备高尚的道德素质，以管理育人理念影响学生，能用通俗易懂的语言给学生传授相关知识。

（2）教学条件：配套教材，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉、超星学习通。

（3）教学方法：理论讲授法、情景教学法、分组讨论法、案例教学法和任务驱动法。

（4）考核评价：平时考核成绩占30%，期末考试成绩占70%。

2.基础会计

课程目标：

（1）知识目标：理解会计的概念、职能、对象、目标、核算组织程序等基本理论知识，掌握复式记账、填制会计凭证、登记会计账簿和编制会计报告等工作内容和流程。

（2）能力目标：能够独立完成一般的会计业务处理，正确填制会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表，具备基本的专业判断能力，能够解决处理财务管理中的有关实际问题。

（3）素质目标：培养学生实事求是的良好品德，养成严谨细致、诚实守信、不做假账的职业习惯，具有良好的思想政治素质和职业道德。

主要内容：会计的产生与发展，会计的含义及其基本职能、会计目标、会计假设，会计法规和制度、会计核算基础、会计信息质量要求、会计核算方法和会计程序，账务处理的基本方法，财务报表的编制依据及编制方法。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要熟悉会计行业的人才需求趋势，具备扎实的会计理论知识和丰富的实践经验，具备较强的课堂组织能力，能够灵活运用多元化的教学方法，激发学生的创新思维，利用先进的教学工具提升教学效果。

(2) 教学条件：配套教材，习题库，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，学习通平台。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、情境教学法、分组讨论法、案例教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

3.经济学基础

课程目标：

(1) 知识目标：认识经济基础与社会生产的关系，理解经济学的核心内容，掌握经济学的基本理论知识，掌握经济学的基本原理和基本分析方法。

(2) 能力目标：具备思辨和探索问题的意识和能力，关注经济热点难点问题，能够运用所学经济学理论分析由经济问题导致的相关社会问题，具备解决实际经济问题的能力。

(3) 素质目标：帮助学生弄清经济运行的基本规律，提高和增强学生观察经济现象、分析解决经济问题的能力，强化依法参与经济活动的法治观念，维护国家经济安全。

主要内容：认识经济学，价格理论，消费者行为分析、生产者行为分析与市场分析、生产要素分析，市场失灵与政府干预，国民收入核算与决定，失业与通货膨胀，经济周期与经济增长，宏观经济政策。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要掌握经济学的含义、研究对象和基本概念，具备丰富扎实的经济学理论知识，实时关注国内外经济动态，将理论与实际相结合，高效完成教学内容，提升教学效果。

(2) 教学条件：配套教材，多媒体辅助课件，投影设备，高清视频播放器，黑板，学习通平台，习题库。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、案例教学法、任务驱动法和情境教学法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

4.经济法

课程目标：

(1) 知识目标：了解经济活动中常用的经济法律法规的内容，掌握经济法的基础理论知识，熟悉民法、行政法、劳动法等部分法律内容。

(2) 能力目标：能够办理公司设立、变更、注销登记等手续，能够起草公司章程和撰写合伙协议，具备处理企业常见的经济纠纷能力，具备规范填写票据和票据纠纷的处理能力。

(3) 素质目标：培养学生法律素养，充分认识守法的重要性，树立以法律约束自己行为的世界观，增强法律意识，树立利用法律维护自己合法权益的法律观念。

主要内容：经济法的概念与调整对象，经济法的法律关系和基本原则，不正当竞争法、消费者权益保护法、产品质量法、证券法、票据法、税法、劳动合同法等法律的相关内容。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要熟悉会计行业的发展趋势，具备丰富的实践经验，及时了解经济法相关政策和法律法规的变化，具备较强的课堂组织能力，能够结合最新的经济法内容完成教学，做到与时俱进。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件，投影设备，黑板，学习通平台，习题库，案例库及相关文献资源。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、案例分析法、启发教学法和角色扮演法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

5.管理会计

课程目标：

(1) 知识目标：掌握管理会计与财务会计的区别与联系，理解成本按性态分类的方法，掌握混合成本分解的方法、变动成本法与完全成本法的结合运用，理解本量利分析的基本数学模型，理解预测的基本程序和方法，掌握短期经营决策的各种方法，掌握全面预算体系。

(2) 能力目标：具备对数据进行提炼、计算和建立基本模型的能力，能够灵活地运用管理会计的管理方法对企业生产经营活动作出科学地预测和决策并控制其成本。

(3) 素质目标：具备与决策者和其他相关人员沟通的能力，具备良好地思想品德素质，做到思想健康、品德优良，具备良好地业务素质，能做好企业管理当局对企业管理的参谋。

主要内容：管理会计的形成、发展以及基本理论，变动成本法、本量利分析、经营预测、短期经营决策、投资决策、预算管理、标准成本法和责任会计。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要具备扎实的管理会计理论知识和丰富的实践经验，了解企业的真实生产情况，并能够结合企业实际案例进行教学，保证教学内容切合实际。

(2) 教学条件：多功能计算器，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，习题库，案例库。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、案例分析法、项目教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

6.统计基础

课程目标：

(1) 知识目标：掌握统计调查的概念分类，了解各种调查组织方式，了解抽样推断的基本概念、基本内容和基本原理，了解数值平均数的概念、掌握算术平均数、调和平均数、几何平均数的计算方法，理解时间序列的概念、指标含义及其分类。

(2) 能力目标：具备从实践中收集有效数据并设计统计调查方案和调查问卷的能力，能根据经济现象研究目的选择合适的指数编制方法，最终综合分析社会经济现象。

（3）素质目标：在数据收集、整理、分析过程中不断完善自我并超越自我，培养严谨求实和勤奋动手实践的学风，具备吃苦耐劳和乐于奉献的工作精神。

主要内容：统计学的基本术语和研究方法，设计统计调查的类型和容积调查的方法及具体应用，统计整理的步骤，总量指标的计算方法及运用原则，平均指标的基本理论和分类，抽样推断的特点和不同类型抽样组织方式的过程，动态数列分析法，统计指数的概念和分类，相关分析和回归分析。

教学要求：

（1）教师要求：教师要掌握统计学基础概念、计算技术和数据分析方法，熟悉统计法的变化，持续学习国家最新统计政策，熟悉教学软件，具备丰富的实践经验和教学经验。

（2）教学条件：计算机，多功能计算器，智慧教室，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，习题库。

（3）教学方法：理论讲授法、直观演示法、翻转课堂法、案例分析法和情境教学法。

（4）考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

（三）专业核心课程

包括《财务会计》《会计信息系统》《财务管理》《税法》《成本会计》《财务分析》等 6 门课程，16 学分。

1.财务会计

课程目标：

（1）知识目标：掌握会计学的基本理论、基本方法以及基本思维方式，理解并掌握会计科目和账户、复式记账及其运用、会计凭证、会计账簿、财产清查、成本计算、财务会计报告、账务处理程序等会计知识。

（2）能力目标：能够独立完成一般的会计业务处理，正确填制会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表，胜任财务管理岗位工作，具备基本的专业判断能力，能够解决处理财务管理中的有关实际问题。

（3）素质目标：熟悉会计工作的基本流程，认知会计目标是向信息使用者提供决策有用的会计信息，养成严谨细致、诚实守信、不做假账的职业习惯，能够自觉践行社会主义核心价值观。

主要内容：理解会计科目和账户、复式记账及其运用、会计凭证、会计账簿、财产清查、成本计算、财务会计报告、账务处理程序等基本理论，并掌握填制会计凭证、登记会计账簿和编制会计报告等基本方法和基本技能。

教学要求：

（1）教师要求：教师要熟悉国家的发展动态，了解社会对会计人才的新需求，具备扎实且系统的财务会计理论知识，能够结合丰富的教学案例并利用先进的教学工具展开教学。

（2）教学条件：配套教材，多功能计算器，智慧教室，多媒体辅助课件，投影设备，

黑板，案例库和习题库。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、案例分析法和分组讨论法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 30%，结课考核成绩占 70%。

2.会计信息系统

课程目标：

(1) 知识目标：认识和理解会计信息系统的重要性和普遍性，了解财务软件操作原理，熟练进行会计信息系统的初始设置，各个管理子系统模块的日常核算处理等操作，完成会计信息的输入、处理、加工和分析。

(2) 能力目标：具备运用财务软件、熟练进行会计信息系统账务处理操作的基本能力，能够企业的财务管理进行分析，真正学会并能够独立自主地思考会计理论与实践问题。

(3) 素质目标：培养学生的实践动手能力，提高学生在会计信息系统方面的理论素质 and 实践技能，成为社会需要的复合型人才，能够自觉践行社会主义核心价值观。

主要内容：会计电算化系统的构成要素与功能结构，系统管理与企业应用平台，总账管理系统的初始设置和日常业务处理，薪资管理系统、固定资产管理系统、应收账款管理系统、应付账款管理系统和 UFO 报表管理系统的业务处理和基础操作。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要具备丰富的会计信息系统操作经验，能够有效运用电算化财务软件与相应的资源教学，在课堂上能够及时解决学生操作过程中遇到的问题，配合多媒体课件共同完成理论授课和上机实验内容，提升教学效果。

(2) 教学条件：实验室，多功能计算器，智慧教室，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，习题库。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、任务驱动法、案例分析法和情境教学法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

3.财务管理

课程目标：

(1) 知识目标：理解现代企业财务管理的基本理论，熟悉财务管理的基础观念，掌握财务预测与计划、企业筹资管理、投资管理、资本成本和资本结构、项目投资管理、资金运营以及利润分配的基础知识。

(2) 能力目标：掌握财务预算、财务控制和财务分析的基本方法与技能，能够利用所学知识对真实的财务案例进行综合分析，具备解决经济社会中实际问题的能力。

(3) 素质目标：培养学生的逻辑思维能力，帮助学生树立正确的价值观，具备严谨的工作态度和诚实守信的职业素养，严格遵守职业道德和行为规范，建立良好的人际关系。

主要内容：

财务管理的概念、对象、目标、环境及财务管理工作环节，各种年金的计算内容及计算

公式，财务预算编制的基本方法，各种筹资渠道和筹资方式，资本结构的基本决策方法，投资决策评价指标的计算和应用，证券投资管理，流动资金管理，利润分配。

教学要求：

- （1）教师要求：教师要具备丰富的财务管理理论知识，及时关注财经新闻，能够挖掘最新的财务管理教学案例，可以驾驭课堂，并结合真实的财务案例完成授课。
- （2）教学条件：配套教材，多功能计算器，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，网络，财经软件，案例库，习题库，图书馆。
- （3）教学方法：理论讲授法、案例分析法、翻转课堂法、任务驱动法和分组讨论法。
- （4）考核评价：过程考核成绩占 30%，结课考核成绩占 70%。

4.税法

课程目标：

- （1）知识目标：了解税法的基本理论和基本知识，掌握税法的基本概念、原则、构成要素，掌握纳税义务及所涉及的税种、税目、税率、计税依据和应纳税额的计算，熟悉我国的税法体系和现行税收实体法的基本内容。
- （2）能力目标：具备依据税法的基本理论和基本知识，运用税法规定的税收减免优惠政策，根据企业的实际情况确定纳税义务的发生时间并完成相关税种纳税申报的能力。
- （3）素质目标：帮助学生树立尊法守法的法律观念，培养学生敬业爱岗的精神和诚实守信、廉洁自律的职业操守，培养学生依法纳税的公民意识。

主要内容：税收与税法的基本概念，税法的构成要素，我国税收法律关系的内容和税收法律体系的基本构成，增值税、消费税等不同税种的征税范围、纳税人、税率、计税依据、计算过程和计算方法，纳税义务的发生时间、纳税期限及地点，不同税种的税收优惠政策。

教学要求：

- （1）教师要求：教师要实时关注税法的动态，及时了解税收相关政策的变动情况，在教学过程中结合最新的法律法规和相关案例进行教学，保证教学内容的及时性和准确性。
- （2）教学条件：配套教材，多功能计算器，网络，计算机，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，习题库。
- （3）教学方法：理论教学法、分组讨论法、直观演示法、案例教学法和情景教学法。
- （4）考核评价：过程考核成绩占 30%，结课考试成绩占 70%。

5.成本会计

课程目标：

- （1）知识目标：了解成本会计的基本职能，了解相关的法律法规和制度规定，理解成本会计的基本理论，掌握成本管理会计的完整知识体系，深入了解成本会计与企业管理控制系统的运行机制，把握成本会计的脉搏。
- （2）能力目标：在成本核算的基础上，准确把握预测和决策的分析思路和方法，提升

财务预测和财务决策的能力，能够运用现代计算机技术进行成本会计的定量分析，具备实务操作能力，能够通过制定管理预算和管理决策，解决企业经营的现实问题。

（3）素质目标：培养学生节约资源和保护环境意识，树立学生遵守职业道德操守和诚实守信的理念，提升学生团队协作和自主学习的能力，使学生能够正确规划职业发展，树立远大理想和成功信念，树立正确的价值观。

主要内容：成本的分类、作用与基本职能，工业企业成本核算的要求和一般程序，成本的归集和分配，辅助生产费用的归集和分配，生产费用在完工产品和在产品之间的归集和分配，产品成本计算的基本方法和辅助方法，成本报表的编制和分析，成本性态分析，本量利分析，全面预算和作业成本法。

教学要求：

（1）教师要求：教师要掌握成本核算方法、会计准则及税法等相关知识，确保教学内容的准确性，能够指导学生解决学习难点，结合多种教学方法，提升教学效果。

（2）教学条件：配套教材，多功能计算器，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，习题库，图书馆。

（3）教学方法：理论教学法、直观演示法、分组讨论法、案例教学法和练习法。

（4）考核评价：过程考核成绩占 30%，结课考核成绩占 70%。

6. 财务分析

课程目标：

（1）知识目标：了解财务分析的概念、意义和目的，熟悉财务报表分析的对象、步骤，掌握财务分析的方法，熟悉财务行业政策、行业标准与法律法规，掌握资产负债表、利润表、所有者权益变动表和现金流量表的分析方法。

（2）能力目标：能够依据做学的财务分析基础知识，结合企业的经营环境以及现实经济状况，对企业的盈利能力、营运能力、偿债能力和发展能力等方面进行正确分析，对企业进行综合评价，提高解决实际财务问题的能力。

（3）素质目标：培养学生的风险管理意识，严守财务数据的真实性和保密性，保持小心谨慎的工作习惯，具备良好的沟通协调和创新能力，坚守职业道德。

主要内容：财务报表分析的概念、意义和目标，财务报表分析的对象、基本步骤和基本方法，资产负债表、利润表、所有者权益变动表和现金流量表的组成结构和分析方法，盈利能力、营运能力、偿债能力和发展能力的分析方法和实际运用。

教学要求：

（1）教师要求：教师要能够持续跟踪会计准则、税法政策及行业动态，确保教学内容的时效性，具备扎实的财务分析理论知识，能够有效结合教学案例完成授课内容。

（2）教学条件：配套教材，多功能计算器，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，网络，财经软件，案例库，习题库，图书馆。

(3) 教学方法：案例教学法、翻转课堂法、分组讨论法和任务驱动法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 30%，结课考核成绩占 70%。

(四) 专业拓展课程

包含专业限选课程和专业任选课程两类，其中专业限选课程有《EXCEL 在财务中的应用》《纳税实务》《python 财务应用基础》《财务大数据分析》4 门课程，共计 8 学分。专业任选课程有《市场营销学》《财政金融基础》《审计学》《企业内部控制》《企业战略与风险管理》《商务礼仪》《财经应用文写作》《金税财务应用技能》《RPA 财务机器人》9 门课程，学生需选够 6 学分，共计 14 学分。

1.EXCEL 在财务中的应用

课程目标：

(1) 知识目标：掌握 Excel 软件的一些基本操作，学会创建所需要的工作簿和工作表，并对其进行格式化，掌握常用函数的计算，学会创建直观、形象的统计图表，并利用数据透视表或图，对数据进行分析。

(2) 能力目标：具备利用 Excel 功能对日常实际数据进行统计和分析的能力，掌握 Excel 在预决策中的应用，同时具备用财务知识处理具体业务的能力。

(3) 素质目标：严格遵守财务保密原则，保持客观公正的数据分析立场，培养实事求是的工作态度，对财务数据的真实性与完整性负责，建立岗位责任感。

主要内容：Excel 的基本操作，Excel 的运算与数据处理，数据透视表的基本操作，Excel 在会计核算中的应用，Excel 在工资管理中的应用，Excel 在应收账款管理中的应用，Excel 在固定资产管理中的应用。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要同时掌握财务会计理论与 Excel 高级功能，悉 EXCEL 函数与财务分析工具的融合应用，及时更新企业财务数字化转型中的 EXCEL 应用新趋势。

(2) 教学条件：电脑，网络，实验室，配套教材，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、分组讨论法、案例教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。

2.纳税实务

课程目标：

(1) 知识目标：了解我国现行税制概况及纳税工作基本规程，理解主要税种的内涵及特点，掌握各税种的基本要素和主要税种应纳税额的计算方法，熟悉各税种征管内容，掌握各税种纳税申报表的填制办法。

(2) 能力目标：能够办理企业商事登记、完成发票领购工作，能够正确计算相关税费应纳税额并进行相关的会计处理，具备使用各类发票、填制各税种纳税申报表并进行网上申

报的能力，具备简单的纳税筹划能力。

(3) 素质目标：培养团队合作精神，具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，培养依法纳税和依法节税的意识。

主要内容：纳税基础知识，增值税纳税实务，消费税纳税实务，企业所得税纳税实务，个人所得税纳税实务，关税纳税实务，城市维护建设税与教育费附加纳税实务。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要掌握最新税收政策及国际税收协定条款，熟悉增值税、个税等税种申报流程及 EXCEL 在税务申报中的应用，利用演示税收筹划的过程。

(2) 教学条件：电脑，网络，实验室，配套教材，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、分组讨论法、案例教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。

3.python 财务应用基础

课程目标：

(1) 知识目标：了解财务数据分析的基本理论与方法，包括数据采集、清洗、整理和可视化，掌握 Python 基础语法、数据类型、控制结构等核心编程知识。

(2) 能力目标：能够运用 Python 进行财务数据的采集、清洗、整理和可视化展示，具备利用 Python 编写脚本和程序解决实际财务问题的能力。

(3) 素质目标：培养学生的数据分析思维和逻辑思维能力，能够高效处理和分析财务数据，增强学生的职业素养和责任感，能够快速适应数字化时代财务工作的变化和挑战。

主要内容：Python 编程语言和 Python 语言的第三方平台，财务信息的输出与输入，财务数据的标签、类型和运算符，财务数据存储——字符串，财务数据存储——列表，财务数据存储——字典，财务中简单的判断，财务中的简单重复流程——简单循环。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要掌握 Python 基础语法与财务场景的融合应用，熟悉财经数据爬取、清洗及可视化技术，持续更新财税政策与 Python 库版本，根据实际情况调整教学进度。

(2) 教学条件：电脑，网络，实验室，配套教材，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、项目教学法、案例教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。

4.财务大数据分析

课程目标：

(1) 知识目标：熟悉基于大数据方法进行企业财务状况分析的流程，理解评估财务风险和预测经营趋势的方法，并形成系统性、科学化的财务决策思维，掌握数据预处理、财务

数据建模、数据挖掘、智能预测等关键知识。

（2）能力目标：能够结合会计理论与大数据技术，从投资者、经营者、管理者的不同视角进行财务分析，具备运用数据分析工具和技术，对企业财务数据进行挖掘、处理、分析和可视化的能力。

（3）素质目标：具备职业素养与综合能力，树立正确的职业道德观念，具备责任心与敬业精神，具有创新思维，适应智能财务时代的发展需求。

主要内容：数据预处理，财务数据建模，数据挖掘，智能预测，从投资者、经营者和管理者等角度分析财报，销售分析及预测，费用分析及预测。

教学要求：

（1）教师要求：教师要掌握主流财务大数据分析工具的核心功能及操作逻辑，能够演示数据预处理、财务数据建模、数据挖掘和智能预测等场景应用，能够跟踪财务大数据分析工具版本的迭代。

（2）教学条件：电脑，网络，实验室，配套教材，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

（3）教学方法：理论讲授法、直观演示法、项目教学法、案例教学法和任务驱动法。

（4）考核评价：平时考核成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。

5.市场营销学

课程目标：

（1）知识目标：理解市场营销的基本概念和理论，熟悉市场营销活动的基本过程，掌握市场营销各环节的基本操作方法，掌握产品策略、竞争策略、价格策略、分销策略以及促销策略等内容，了解营销组织结构的演变过程。

（2）能力目标：能够制定营销计划并能把市场调研、分析方法和行业应用相结合，具备根据企业的实际情况制定产品策略、竞争策略、价格策略、分销策略以及促销策略的能力，在实际工作中具有信息收集能力和市场机会识别能力。

（3）素质目标：树立以顾客为中心，满足消费者需求的市场营销理念，增强理想信念和社会责任感，培养自主学习及终身学习意识，学会自主获取专业前沿知识和技能，迅速适应互联网时代电子商务行业需求及发展趋势。

主要内容：市场营销学的基本内涵，市场营销环境分析，消费者市场分析，组织市场购买行为，市场营销调研，目标市场营销，产品策略，竞争战略，价格策略，分销策略，促销策略，市场营销计划、组织与控制。

教学要求：

（1）教师要求：教师要掌握市场营销的理论知识，具备线上线下混合教学能力，熟悉企业营销岗位技能要求，注重学生德智体美全面发展。

（2）教学条件：多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论讲授法、情景教学法、分组讨论法、案例教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

6.财政金融基础

课程目标：

(1) 知识目标：理解社会主义市场经济下财政的分配职能，掌握财政收入的来源与支出、货币流通规律和及金融体系构成，熟悉财政政策与货币政策对经济的影响机制。

(2) 能力目标：能够运用财政金融理论分析政策变化对企业财务的影响，具备财务报表分析及投资风险评估的基本能力。

(3) 素质目标：树立正确的财经职业道德观，遵守国家金融法规与会计准则，关注财政金融体制改革动态，具备分析政策对社会经济影响的能力。

主要内容：财政职能与收支体系，预算编制与执行流程，货币与信用体系，金融市场与机构，商业银行，中央银行，国际金融基础，财政政策与货币政策。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要掌握金融学、财政学、经济学的基础知识，具备金融财政实务经验，能结合前沿领域实时更新教学内容。

(2) 教学条件：计算器，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论讲授法、情景教学法、分组讨论法和案例教学法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

7.审计学

课程目标：

(1) 知识目标：理解财务报表编制与分析逻辑，掌握审计学基础理论及分类，熟悉经济法、税法等法律法规，掌握审计的基本方法与工作流程。

(2) 能力目标：能独立完成审计计划制定、证据收集、报告撰写全流程，熟练运用 Excel、审计软件等工具，具备财务数据分析、识别风险和提出审计建议的能力。

(3) 素质目标：培养严谨的审计职业道德，坚持诚信原则与社会，具备批判性思维和团队协作精神，能与被审计单位保持良好的沟通。

主要内容：审计基本概念，审计监督体系，职业道德规范与法律责任，审计目标、审计证据与审计工作底稿，审计计划、重要性和审计风险，风险评估与风险应对，审计抽样，销售与收款循环审计，采购与付款循环审计，生产与存货循环审计，人力资源与工薪循环审计，投资与筹资循环审计，货币资金审计，审计报告。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要具备审计学、会计学、财务管理等相关专业知识，具备审计实务经验，熟练使用现代教育技术辅助教学，能结合前沿领域实时更新教学内容。

(2) 教学条件：计算器，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，习题库。

(3) 教学方法：理论讲授法、情景教学法、案例教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

8.企业内部控制

课程目标：

(1) 知识目标：理解内部控制理论与方法，了解企业内部控制建立和健全的必要性和重要性，掌握与本课程相关的法律知识与行政法规、规章制度。

(2) 能力目标：能够独立完成企业内部控制的设计、评价与报告，具备对企业经济活动进行计划、控制与监督的能力，具备综合运用相关知识解决实际问题的能力。

(3) 素质目标：自觉遵守法律法规，恪守职业道德，坚持原则，坚决抵制各种不当的利益诱惑，具备敬畏规则、守住底线的内控文化认同。

主要内容：内部控制概述，内部控制基本理论，内部环境，风险评估，控制活动，信息与沟通，内部监督，内部控制体系及其建设，内部控制评价，内部控制审计。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要结合会计学、法学、管理学知识，阐释内部控制与财务报告、风险管理的关联性，引导学生理解内部控制如何支撑企业长期发展，强调内部控制中的诚信原则。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论讲授法、分组讨论法、案例教学法和情景教学法。

(4) 考核评价：平时考核成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。

9.企业战略与风险管理

课程目标：

(1) 知识目标：掌握企业战略与风险管理的基本知识，了解和熟悉企业战略的分析、选择、实施过程，掌握风险管理的种类、风险管理的程序、风险管理策略的特点及影响要素。

(2) 能力目标：具备基本的企业战略分析能力，能基于战略分析的结果进行战略选择并组织实施，能够识别各种风险并利用管理技术和方法进行管控。

(3) 素质目标：培养战略思维和分风险意识，增强创新意识，提高创新能力，做到专业报国，树立社会主义核心价值观。

主要内容：战略与战略管理，战略分析，战略选择，战略实施，风险与风险管理。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要掌握战略管理理论与风险管理框架，能够说明战略与风险的动态平衡关系，及时关注企业风险管理项目的动态以更新教学内容。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论讲授法、分组讨论法、案例教学法和情景教学法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 30%，结课考试成绩占 70%。

10.商务礼仪

课程目标：

(1) 知识目标：掌握商务着装、仪容仪表的规范和标准，熟悉商务交往中见面、介绍、接待、拜访的礼仪细则，了解商务沟通、谈判中的语言和非语言礼仪，掌握商务会议、仪式、宴请等活动的流程和礼仪要求。

(2) 能力目标：能根据商务情境准确塑造得体的个人形象，具备在商务沟通和谈判中运用礼仪营造良好氛围的能力，可以规范组织和参与商务会议、仪式、宴请等活动。

(3) 素质目标：形成尊重他人、遵守规则的良好职业道德，培养对不同文化背景下商务礼仪的包容和理解，增强团队协作意识，通过礼仪促进团队和谐。

主要内容：认识商务礼仪，个人职业素养之仪表礼仪，服饰礼仪，仪态礼仪，见面礼仪，介绍礼仪，握手礼仪，名片礼仪，言谈礼仪，电话礼仪，接待礼仪，会议礼仪，谈判礼仪，仪式礼仪，宴请礼仪，办公礼仪，商务信函礼仪，涉外礼仪。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要具备扎实的礼仪学专业知识，具备丰富的商务礼仪培训经验，能够灵活运用商务礼仪的专业知识为不同场合的礼仪要求提供合理有效的建议。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、案例教学法和情景教学法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 30%，结课考试成绩占 70%。

11.财经应用文写作

课程目标：

(1) 知识目标：了解财经应用文的基本内涵、基本要素以及基本构成，掌握常用调研文书、传播文书以及事务文书的种类、特点、作用以及写作要求。

(2) 能力目标：能够准确、清晰地表达财务信息，确保文书内容逻辑严谨、条理清晰，具备良好的语言组织能力，能够使用专业术语并确保文字表达的专业性和准确性，能够根据具体情境撰写合适的财经文书。

(3) 素质目标：确保所写文书符合法律法规的要求，具备合法性和合规性，培养诚信意识和社会责任感，确保在职业生涯中遵守职业道德和相关法律法规。

主要内容：财经应用文概述，常用财经调研文书，常用行政文书，常用事务文书，学术论文，传播文书。

教学要求：

(1) 教师要求：教师要掌握财经应用文的基本概念、特点及分类，将写作知识与专业课程衔接，强化学生对财经场景下应用文写作逻辑的理解，能融入最新的财经政策。

(2) 教学条件：网络，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，超星学习通。

(3) 教学方法：理论教学法、项目教学法，案例教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考试成绩占 60%。

12.金税财务应用技能

课程目标:

(1) 知识目标: 认识金税财务应用技能的重要性和普遍性, 了解中外金税财务应用技能思想的发展, 理解会计信息系统理论和实际操作的内容, 掌握金税财务应用技能的基本原理与方法, 掌握金税财务应用技能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。

(2) 能力目标: 具有完成日常企业工商事项登记、税务事项登记、金税盘发行与发票申领、增值税发票开具等各项业务的处理能力和财税基础应用表格设计及编制的基本能力, 具备运用财务软件、熟练进行税务系统处理操作的基本能力。

(3) 素质目标: 树立科学的实践观, 把握金税财务应用技能的理论前沿和发展动态, 不断提升和培育自己的职业素养技能, 拓宽自己的职业发展空间。

主要内容: 工商事项登记, 税务事项登记, 金税盘发行与发票申领, 增值税发票开具, Excel 财税基础应用。

教学要求:

(1) 教师要求: 教师要熟悉最新的《金税财务应用职业技能等级标准》与财税政策, 能熟练操作金税系统、增值税发票综合服务平台等工具。

(2) 教学条件: 电脑, 网络, 实验室, 配套教材, 多媒体辅助课件, 投影设备, 黑板, 钉钉, 习题库。

(3) 教学方法: 理论讲授法、直观演示法、项目教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价: 过程考核成绩占 40%, 结课考试成绩占 60%。

13.RPA 财务机器人

课程目标:

(1) 知识目标: 了解财务机器人与数据挖掘领域的政策法规, 掌握财务机器人的核心特征, 理解财务机器人的操作流程, 掌握财务流程自动化设计、数据采集与预处理、算法模型应用以及结果可视化等相关知识。

(2) 能力目标: 能够找到数据来源, 独立设计、搭建数据挖掘工具完成数据的采集、筛选和分析工作, 具备将财务机器人技术融合应用于实际场景的能力。

(3) 素质目标: 培养严谨的数据分析态度和良好的信息安全素养, 恪守数据伦理与职业道德, 增强法治意识和社会责任感, 理解数据伦理与数据安全在国家治理体系中的重要作用, 培养自主学习能力和潜力, 具有严谨工作态度和爱岗敬业、保守秘密的职业道德。

主要内容: 财务机器人基础, 财务机器人流程设计, 数据采集与预处理, 机器学习算法基础, 财务预测与决策模型, 财务异常检测, 数据可视化与报告, 综合案例分析。

教学要求:

(1) 教师要求: 教师要熟悉主流的 RPA 工具及财务场景应用, 能够结合企业真实案例设计实训任务, 通过虚拟仿真平台强化学生实操能力。

(2) 教学条件：电脑，网络，实验室，配套教材，多媒体辅助课件，投影设备，黑板，钉钉，习题库。

(3) 教学方法：理论讲授法、直观演示法、任务驱动法、案例教学法和情景教学法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考试成绩占 60%。

(五) 专业集中实践（技能）课程

表 4 专业集中实践（技能）课程设置表

序号	课程编码	课程名称	实践周数	学分	学时	开设学期	实施地点	对应课程
1	15245630A1	基础会计实训 Basic Accounting Training	1	1	30	2	实验室	
2	1524563001	会计信息系统实训 Practical Training of Accounting Information System	1	1	30	3	实验室	
3	1524563002	ERP 沙盘模拟实验 ERP Simulation Game	1	1	30	3	实验室	
4	1524563003	会计综合实训 Comprehensive Training in Accounting	2	2	60	4	实验室	
5	1524563004	财务大数据分析 Financial Big Data Analysis	2	2	60	4	实验室	
6	1524563005	数字化云财务综合实训 Digital Cloud Finance Comprehensive Training	2	2	60	5	实验室	
7	1524663003	岗位实习及毕业实践 Job Internship and Graduation Practice	28	28	840	5-6	校内/实习基地	
合计			37	37	1110			

(六) 课证融通

本专业相关的通用及职业技能等级或职业资格证书如表 5 所示。

表 5 毕业生通用及职业技能等级或职业资格证书

证书名称	颁证单位	等级	融通课程
普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用培训测试中心	二级乙等	大学语文
全国计算机等级考试证书	教育部教育考试院	二级	信息技术与人工智能基础
全国大学英语四六级考试等级证书	教育部教育考试院	425 分	大学英语
初级会计证	人力资源和社会保障部 财政部	初级	基础会计

(七) 课赛融通

本专业相关的竞赛如表 6 所示。

表 6 课赛融通表

赛项名称	组织机构	主要内容	融通课程
------	------	------	------

“正保会计网校杯”全国校园财会大赛	中国高等教育学会 正保会计网校	1.会计科目和账户的内涵； 2.复式记账的内涵； 3.会计凭证和会计账簿的基础知识； 4.资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的相关计算； 5.账务处理程序等会计知识。	基础会计、经济法、管理会计、财务会计、成本会计、财务分析、会计信息系统、基础会计实训。
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之大数据财务应用与管理会计决策赛项	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 中国商业会计学会职业教育分会	1.管理会计的基础知识； 2.Python 数据采集的代码及命令； 3.数据预处理实战； 4.盈利能力、偿债能力、运营能力、发展能力四大能力分析； 5.财务报表分析。	基础会计、管理会计、经济法、财务管理、税法、财务会计、成本会计、财务分析、python 财务应用基础。

七、教学进程总体安排

（一）课程平台及学时学分比例

表 7 课程平台及学时学分比例

课程平台	课程模块	课程性质	学时					学分		备注	
			理论		实践		学时小计	学分数	占比		
			学时数	占比	学时数	占比					
通识教育平台	通识必修课程模块	必修	552	19.93%	292	10.54%	844	40.5	31.52%	两个平台课程学分相加即为总学分。其中，专业拓展课程模块包含专业限选课和专业任选。	
	公共选修课程模块	选修	48	1.73%	0	0	48	3	2.33%		
	小计		600	21.66%	292	10.54%	892	43.5	33.85%		
专业教育平台	专业基础课程模块	必修	288	10.40%	30	1.08%	318	19	14.79%		
	专业核心课程模块	必修	248	8.95%	1060	38.27%	1308	52	40.47%		
	专业拓展课程模块	选修	128	4.62%	124	4.48%	252	14	10.89%		
	小计		664	23.97%	1214	43.83%	1878	85	66.15%		
合计			1264	45.63%	1506	54.37%	2770	128.5	100%		
集中实践教育平台	公共基础必修课程模块	必修	8	0.29%	98	3.54%	106	3	2.33%		
	专业必修课程模块	必修	16	0.58%	1066	38.48%	1082	37	28.79%		
	小计		24	0.87%	1164	42.02%	1188	40	31.12%		
素质拓展平台			8 学分								

注：1.实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式；

2.素质拓展平台，不列入教学进程计划表，学生毕业前在总学分之外至少必修综合素质拓展教育 8 学分。

具体实施与认定按《黄河交通学院学生素质拓展学分认定及管理办法》。

（二）课程设置表

表 8 大数据与会计专业课程设置表

平台模块	类别性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中		考核形式	开设学期	备注
						理论	实践			
通识教育平台	通识必修课程	3321271002	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	48	40	8	考试	1	
		3321271001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao's Thoughts and Theoretical System of the Chinese Characteristics Socialism	2	48	40	8	考试	2	
		3321271003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction of the Xi Jinping	3	48	40	8	考试	3	

平台 模块	类别 性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中		考核 形式	开设 学期	备注
						理论	实践			
			Thought on Socialism with Chinese Characteristic for a New Era							
		3321171001	形势与政策 Policy and Political Situation Analysis	1	48	48	0	考查	1-6	
		5321283001	军事技能 Military Training	2	90	0	90	考查	1	
		3221183001	军事理论 Military Course	2	36	36	0	考查	1	
		3221174001	大学英语（一） College English (I)	4	64	64	0	考试	1	
		3221174002	大学英语（二） College English (II)	4	64	64	0	考试	2	
		3221175001	大学语文 College Chinese	2	32	32	0	考查	1	
		3221111004	经济数学 B Economic Mathematics B	4	64	64	0	考试	1	
		3421289001	大学体育（一） University Sports (I)	1	36	4	32	考试	1	
		3421289002	大学体育（二） University Sports (II)	1	36	4	32	考试	2	
		3421289003	大学体育（三） University Sports (III)	1	36	4	32	考试	3	
		3421289004	大学体育（四） University Sports (IV)	1	36	4	32	考试	4	
		2021252002	信息技术与人工智能基础 Fundamentals of Information Technology and Artificial Intelligence	1.5	24	14	10	考查	1	
		5221288003	大学生职业生涯规划 Career Planning for College Students	1	18	10	8	考查	1	
		5221288002	创业基础 College Students' Entrepreneurial Foundation	2	32	16	16	考查	2	
		5221288004	就业指导 Employment Guidance	1	20	12	8	考查	3	
		3221162002	国家安全教育 National Security Education	1	16	16	0	考查	2	
		3221219001	大学生心理健康教育 Psychological Health Education of College Students	2	32	32	0	考查	2	
		3221484001	劳动教育 Labor Education	1	16	8	8	考查	1	
		合计		40.5	844	552	292			
	公共 选修 课程	要求学生至少 3 学分，课程详见附件 2			除了艺术类专业，其他专业必选公共艺术类课程 2 学分，其他类型选修课选学 1 学分，一共选修 3 学分，列入最低毕业总学分；艺术类专业选修其他类型选修课 3 学分。共 3 学分。					
		合计			3	48	48	0		
专业 教育 平台	专业 基础 课程	1523163001	管理学原理 Principles of Management Science	3	48	48	0	考试	1	
		15231630A1	基础会计 Basic Accounting	3.5	56	56	0	考试	1	
		1523179001	经济学基础 Basic Economics	3.5	56	56	0	考试	1	
		1523179002	经济法 Economic Law	3	48	48	0	考试	2	
		1523163006	管理会计 Management Accounting	2	32	32	0	考试	3	

平台 模块	类别 性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中		考核 形式	开设 学期	备注
						理论	实践			
		1523191001	统计基础 Statistical Basis	3	48	48	0	考试	4	
		15245630A1	基础会计实训 Basic Accounting Training	1	30	0	30	考查	2	
		合计		19	318	288	30			
	专业 核心 课程	15231630A3	财务会计 Financial Accounting	3.5	56	56	0	考试	2	
		1524363001	会计信息系统 Accounting Information System	3	48	24	24	考查	3	
		15241630A1	财务管理 Financial Management	3.5	56	56	0	考试	3	
		1524163001	税法 Taxation Law	2	32	32	0	考试	3	
		1524163002	成本会计 Cost Accounting	2	32	32	0	考试	4	
		1524163003	财务分析 Financial Analysis	2	32	32	0	考试	4	
		1524563001	会计信息系统实训 Practical Training of Accounting Information System	1	30	0	30	考查	3	
		1524563002	ERP 沙盘模拟实验 ERP Simulation Game	1	30	0	30	考查	3	
		1524563003	会计综合实训 Comprehensive Training in Accounting	2	60	0	60	考查	4	
		1525263009	智能财务工具应用 Application of intelligent financial tools	2	32	16	16	考查	5	
		1524563005	数字化云财务综合实训 Digital Cloud Finance Comprehensive Training	2	60	0	60	考查	5	
		1524663003	岗位实习及毕业实践 Job Internship and Graduation Practice	28	840	0	840	考查	5-6	
		合计		52	1308	248	1060			
	专业 拓展 课程	1525263001	EXCEL 在财务中的应用 The Application of Excel in Finance	2	32	16	16	考查	3	限选
		1525263002	纳税实务 Tax Practice	2	32	16	16	考查	4	限选
		1525263008	python 财务应用基础 Fundamentals of Python Financial Applications	2	32	16	16	考查	4	限选
		1524563004	财务大数据分析 Financial Big Data Analysis	2	60	0	60	考查	4	限选
		1525163001	市场营销学 Marketing	2	32	32	0	考查	2	2 选 1
		1525163002	财政金融基础 Fiscal and Financial Fundamentals	2	32	32	0	考查	2	
		1525163003	审计学 Auditing Science	2	32	32	0	考查	3	4 选 1
		1525163004	企业内部控制 Internal control of enterprises	2	32	32	0	考查	3	
		1525163005	企业战略与风险管理 Enterprise Strategy and Risk Management	2	32	32	0	考查	3	
		1525163006	商务礼仪 Business Etiquette	2	32	32	0	考查	3	
		1525263007	财经应用文写作 Finance and Economics Practical Writing Tutorial	2	32	16	16	考查	4	3 选 1

平台 模块	类别 性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中		考核 形式	开设 学期	备注
						理论	实践			
		1525263010	金税财务应用技能 Golden Tax Financial Application Skills	2	32	16	16	考查	4	
		1525263011	RPA 财务机器人 RPA Financial Robot	2	32	16	16	考查	4	
		选修 14 学分								
实践 教育	公共 基础 必修	5321283001	军事技能 Military Training	2	90	0	90	考查	3	
		3221484001	劳动教育 Labor Education	1	16	8	8	考查	1	
	专业 必修	15245630A1	基础会计实训 Basic Accounting Training	1	30	0	30	考查	2	
		1524563001	会计信息系统实训 Practical Training of Accounting Information System	1	30	0	30	考查	3	
		1524563002	ERP 沙盘模拟实验 ERP Simulation Game	1	30	0	30	考查	3	
		1524563003	会计综合实训 Comprehensive Training in Accounting	2	60	0	60	考查	4	
		1525263009	智能财务工具应用 Application of intelligent financial tools	2	32	16	16	考查	5	
		1524563005	数字化云财务综合实训 Digital Cloud Finance Comprehensive Training	2	60	0	60	考查	5	
		1524663003	岗位实习及毕业实践 Job Internship and Graduation Practice	28	840	0	840	考查	5-6	
		合计		40	1188	24	1164			
必修课总计				111.5	2470	1088	1382			
总学分/学时：128.5/2770 其中必修课学分/学时：111.5/2470 选修课学分/学时：17/300										

（三）课程设置流程图

大数据与会计专业课程配置流程图



八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

本专业自有专任教师 50 余人，能够有效保证学生数与本专业教师数比例不高于 25:1，自有专任教师硕士及以上学历占比超过 90%，专任教师队伍综合考虑职称、年龄和工作经历，形成合理的梯队结构，能够承担本专业理论课程与实践课程的授课及指导工作，保障专业教学与企业数字化财务需求的深度契合。

（二）教学设施

本专业已经配备能够满足正常课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地，拥有计算机、黑板和投影仪等多种教学设备，校园网万兆互联、千兆到桌面，校园图书馆可以为学生提供数据库资源、图书检索、图书荐购等网上服务，同时配备 ERP 沙盘模拟实验室、会计手工仿真实训室与智能财务共享实训室等多个实训室和实验室，并配备多个实训软件等设备设施，用于财务大数据分析、Excel 在会计中的应用等课程的教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。第一，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。第二，图书文献配备能满足会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，并及时更新。第三，优化数字化教学资源配置。建设大数据与会计专业教学资源库，开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教学资源全覆盖和动态更新。

（四）教学方法

教学方法以“技术应用为基、真实业务为核、动态迭代为脉”，将理论讲授法、翻转课堂法、情境教学法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动法与上机操作等多种方法相结合，通过专业技能训练及课证融合，培养兼具数据思维与职业道德的复合型人才。

（五）学习评价

以过程考核、结课考核、实训报告等多种形式对学习效果进行评价，结合校企数据共享平台，引入企业评价标准，岗位实习成绩由企业导师与校内教师共同评定，确保评价标准与企业实际应用保持同步更新。

（六）质量管理

以“目标动态化、监控智能化、改进持续化”为核心，定期召开人才培养方案论证会，通过学生评教、同行评议、企业反馈等方式定期评估教学效果，确保人才培养与智能财税岗位需求零滞后对接，培养德才兼备的复合型人才。

- 1.德育审核合格；
- 2.《国家学生体质健康标准》达标；
- 3.本专业必须修满规定的 128.5 学分；
- 4.完成素质拓展最低学分要求（8 学分）。

黄河交通学院人才培养方案调整申请表

课程名称：						课程编号：						
授课对象：						所在院部：						
课程性质： <input type="checkbox"/> 通识必修课程 <input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业核心课程 <input type="checkbox"/> 专业拓展课程												
原计划	学分：			总学时：			理论学时：			实践学时：		
	开课学期：			开课单位：			课程性质：必修/选修					
调整后	学分：			总学时：			理论学时：			实践学时：		
	开课学期：			开课单位：			课程性质：必修/选修					
调整原因：												
专业负责人签字：_____年 月 日												
院领导意见：												
主管院长签字（单位盖章）：_____年 月 日 授课学院主管院长签字（单位盖章）：_____年 月 日												
教务处审核意见：												
签字（教务处盖章）：_____年 月 日												
学校审批意见：												
教学指导委员会主任签字：_____年 月 日												

42

1. 每学期期中，核对下学期应开课程时如需变更培养方案，应填写本表一式二份报教务审批；教学任务一旦下达，则不允许变更；
2. 新开课程须附课程教学大纲；
3. 编号规则：学年学期+学院序号+顺序号(001-999)，例如：（2018-2019-1）-01- 001；
4. 此表适用于学生所在单位和开课单位，涉及到跨学院开课的情况请部门之间商定，经学校认定后执行。