

汽车检测与维修技术专科专业人才培养方案

一、专业代码与名称

1. 专业代码：500211
2. 专业名称：汽车检测与维修技术

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型：高等职业教育
2. 学历层次：专科

三、招生对象、学制及学习形式

1. 招收对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者
2. 学制：基本学制 3 年, 弹性学制 3-5 年
3. 学习形式：全日制

四、职业面向及发展路径

（一）毕业生职业面向

表 1 毕业生职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书举例
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	汽车修理与维护(8111)	汽车运用工程技术人员 (2-02-15-01)、汽车维修工 (4-12-01-01)	汽车售后服务、汽车机电维修、汽车服务顾问	汽车修理工 二手车鉴定评估师

（二）毕业生职业发展路径

表 2 毕业生职业发展路径表

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	汽车机电维修工	1. 汽车零部件维修; 2. 汽车发动机维修; 3. 汽车底盘维修; 4. 汽车电器维修; 5. 汽车车身维修; 6. 汽车日常维护与保养。
	汽车维修质检员	1. 机修车间的维修质检; 2. 钣金车间的维修质检; 3. 喷漆车间的维修质检; 4. 返修车辆的质量监督及检查; 5. 事故车辆的质量监督及检查; 6. 制定并实施质量指标、质量改善计划

发展岗位	汽车售后服务顾问	1. 客户接待； 2. 检查并确定汽车维修内容； 3. 与客户沟通； 4. 客户服务跟踪。
迁移岗位	二手车鉴定评估师	1. 进行汽车质量鉴定； 2. 进行二手车鉴定与评估； 3. 进行二手车过户。

（三）职业能力和课程对应分析

表 3 职业能力和课程对应分析表

序号	工作岗位	岗位工作任务	职业能力	核心课程
1	汽车机电维修工	1. 汽车零部件维修； 2. 汽车发动机维修； 3. 汽车底盘维修； 4. 汽车电器维修； 5. 汽车车身维修； 6. 汽车日常维护与保养。	1. 能进行汽车零部件维修； 2. 能进行汽车发动机维修； 3. 能进行汽车底盘维修； 4. 能进行汽车电器维修； 5. 能进行汽车车身维修； 6. 能进行汽车日常维护保养。	汽车发动机检测与维修、汽车底盘检测与维修、汽车电气系统检测与维修、汽车检测与故障诊断、新能源汽车技术、汽车使用与维护
2	汽车维修质检员	1. 机修车间的维修质检； 2. 钣金车间的维修质检； 3. 喷漆车间的维修质检； 4. 返修车辆的质量监督及检查； 5. 事故车辆的质量监督及检查； 6. 制定并实施质量指标、质量改善计划	1. 熟悉机修、钣金、喷漆的基本操作过程，掌握其技术要求、标准； 2. 能够制定并实施质量指标、质量改善计划； 3. 能够对维修的完工车辆对照相关技术标准，进行维修质量检验。	汽车发动机检测与维修、汽车底盘检测与维修、汽车电气系统检测与维修、汽车检测与故障诊断、新能源汽车技术、汽车使用与维护
3	汽车售后服务顾问	1. 客户接待； 2. 检查并确定汽车维修内容； 3. 与客户沟通； 4. 客户服务跟踪。	1. 能够热情主动地进行客户接待； 2. 能检查并确定汽车维修内容； 3. 能够有效地与客户沟通； 4. 进行客户服务跟踪。	汽车检测与故障诊断、新能源汽车技术、汽车使用与维护、汽车市场营销、汽车文化
4	二手车鉴定评估师	1. 进行汽车质量鉴定； 2. 进行二手车鉴定与评估； 3. 进行二手车过户。	1. 进行汽车质量鉴定； 2. 进行二手车鉴定与评估； 3. 进行二手车过户。	二手车鉴定与评估、汽车发动机检测与维修、汽车底盘检测与维修、汽车电气系统检测与维修、汽车检测与故障诊断、新能源汽车技术、

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

培养目标：本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面

发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车运用工程技术人员、汽车维修工等职业，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车构造、汽车维护、车载网络技术、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待、沟通技巧及投诉处理等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

（7）掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能，具有汽车维护的能力；

（8）掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力；

（9）掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除的能力；

（10）掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

（11）掌握与客户沟通的技巧技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力；

（12）掌握搜索、整理信息资料的基本技术技能，具有查阅、运用汽车维修资料的能力；

- (13) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (14) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (15) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (16) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- (17) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

包括《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《军事技能》《军事理论》《大学英语》《大学语文》《高等数学 A》《大学体育》《信息技术与人工智能基础》《大学生职业生涯规划》《创业基础》《就业指导》《国家安全教育》《大学生心理健康》《劳动教育》等 22 门课程，42.5 学分。

1. 思想道德与法治

课程目标：

(1) 知识目标：掌握马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观理论，把新中国成立至党的十八大前夕中国交通发展的情况、地位及发挥的作用融入至不同模块的理论知识的讲解中，使学生对正确的人生观、崇高的理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、社会主义道德核心与原则、中华传统美德和中国革命道德、人类优秀道德成果、公民道德准则、交通精神谱系及习近平法治思想的核心要义、我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定、社会主义法律的本质特征和运行机制等有一个整体把握。

(2) 能力目标：通过学习，使学生能够运用马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观理论正确分析人生历程中的各种矛盾，对人生矛盾有的正确的态度和科学的处理办法；具有较高的自觉践行社会主义核心价值观的能力，并能自觉将远大理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，具备“逢山开路、遇水架桥”的交通精神，坚定信仰信念信心；能主动探究现实生活中的道德问题，具备明辨是非善恶的能力，自觉砥砺品行；有较高的培养法治思维的能力，尊重和维护法律权威，依法行使权利与履行义务，努力做尊法学法守法用法的模范，最终学生能够独立完成实践活动的设计、组织、管理和参与，具有较高的组织各种活动的一般能力（观察力、记忆力、思维力、创新力、想象力等）和特殊能力（组织能力、管理能力、专业能力等）。

(3) 素质目标：通过学习学生具备科学的人文素养、勇敢的批判精神和与时俱进的创新精

神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度，具有换位思考的宽容精神、互利共赢的合作精神，廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，明大德、守公德、严私德；具备交通人解放思想、实事求是、开拓创新、锐意进取、求真务实的精神品质；具有较高的法治素养，尊重法律权威、养成守法习惯、提高用法能力、守住法律底线，成为尊法学法守法用法的先锋。

主要内容：

《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，理论学时 40，实践学时 8。本课程由绪论和六个章节组成，共分为三个教学模块，分别是思想教育模块、道德教育模块和法治教育模块。（1）担当复兴大任，成就时代新人；（2）领悟人生真谛，把握人生方向；（3）追求远大理想，坚定崇高信念；（4）继承优良传统，弘扬中国精神；（5）明确价值要求，践行价值准则；（6）遵守道德规范，锤炼道德品格；（7）学习法治思想，提升法治素养。

教学要求：

（1）教师要求：教师要具备较高的专业理论素养，熟知教材理论内容，具备实践教学能力，符合“六要”要求。有较精湛的教学技能，能因材施教，根据不同专业学生进行有针对性的教学设计。教学设计一要根据教育教学大纲和学校教学计划进行，确保教学目标的达成；二要结合学生的实际情况和特点，确保教学内容和方法的有效性；三要具有科学性、系统性和规范性，确保教学流程的合理性和教学效果的显著性。能够将理论与专业实际相结合，教学效果良好。

（2）教学条件：多媒体辅助课件，混合式教学，课内实践、马克思主义学院 VR 实验室等，提供与教学内容和教学方法相适应的学习条件和学习资源，以促进学生的参与和合作。

（3）教学方法：理论讲授法、逻辑推演法、问题链式教学法、案例分析法、课堂讨论法、视频教学法、任务驱动法、情景式教学法等。

（4）考核评价：过程考核 50%+期末考核 50%。过程考核主要由以下三部分组成：①出勤情况、课堂纪律（20%）；②原著阅读（20%）；③实践作业（60%）。三部分成绩按比例折算为总成绩的 50%。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：

（1）知识目标：深刻领会马克思主义中国化两次历史性飞跃的丰富内涵和精神实质，完整把握基本原理、基本观点和基本知识。把新中国成立至党的十八大前夕中国交通发展的情况、地位及发挥的作用融入至不同时期理论的讲解中，探寻其中蕴含的哲学思维。进而把马克思主义中国化的理论成果及其具体做法，作为一个一脉相承而又与时俱进的统一整体来把握，真正掌握马克思主义的立场、观点和方法，不断提高自身政治理论素养，增强走中国特色社会主义道路的坚定信念。

(2) 能力目标：通过本课程的学习，能够运用马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理、观点、方法来正确分析、发现和解决社会现实问题，形成正确的思维方式。培养大学生综合运用哲学、社会学、所学专业等多学科知识的能力，了解国家历来对于交通方面建设的重视和发展，引导其明确专业发展趋势，自觉思考如何为国家的发展提升自己的专业能力。

(3) 素质目标：学生的思想道德素质获得极大提高，充分理解马克思主义中国化时代化的重大意义，理解本课程理论的现实意义。了解从中国共产党成立到新时代中国的发展历程，从而自觉地继承和发扬中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定对马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心。更重要的是培养学生提升自身担当感和责任感，增强对国家和学校的认同感，增强自身团结意识，自觉将个人发展与国家发展联系起来。

主要内容：

(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；(2) 毛泽东思想及其历史地位；(3) 新民主主义革命理论；(4) 社会主义改造理论；(5) 社会主义建设道路初步探索的理论成果；(6) 中国特色社会主义理论体系的形成发展；(7) 邓小平理论；(8) “三个代表”重要思想；(9) 科学发展观。

教学要求：

(1) 教师要求：具备较高的政治站位，随时了解时政新闻并具备基本的分析能力。熟知教材理论内容，既能讲出基本理论，还能分析理论提出的背景、原因及意义。能够将理论与专业实际相结合，做到因材施教。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件，马克思主义学院 VR 实验室，超星学习通。

(3) 教学方法：问题链式教学法，根据章节重难点内容，设计问题链，通过对问题链的讲解和探讨串联章节内容；案例教学法，注重授课内容相关度与学生关注度相结合，案例中应结合专业加入与国家交通发展相关的内容；讨论教学法，提出问题，学生组成小组发表观点；视频教学法，在官方媒体上下载一些纪录片，通过人工智能生成一些符合课程要求又能够提升课程趣味性的视频；任务驱动法，每节课都会给学生留思考题和阅读书目，让学生养成用马克思主义哲学思维探究问题的思维方法和实践方式。

(4) 考核评价：过程考核占 50%+期末考核占 50%。过程考核主要由以下三部分组成：①出勤情况、课堂纪律；②原著阅读；③实践作业。三部分的综合成绩折算为总成绩的 50%。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：

(1) 知识目标：引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面领会马克思主义中国化时代化新飞跃的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点及新时代中国特色社会主义现代化建设的路线、方针、政策，使大学生在学习过程中能够准确

把握马克思主义中国化时代化的最新理论成果,对新时代中国特色社会主义建设过程中党的重大理论和实践创新有更加准确的认识,全面认识和把握新时代我国交通事业建设新成就,更加坚定对习近平新时代中国特色社会主义思想这一新时代党和国家事业发展的根本遵循和当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义有着更加透彻的理解和更加科学的运用。

(2) 能力目标:通过本课程的学习,能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理、观点、方法来正确分析和解决社会现实问题,把握目前的社会热点、最新政策动态、国际关系等,帮助学生形成正确的思维方式。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导社会主义现代化强国尤其是交通强国建设的实践。同时,能够善于从新思想的视角看待、分析我国交通事业的成就、未来发展等。

(3) 素质目标:通过对习近平新时代中国特色社会主义思想概论的学习,增强大学生对“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等主要内容的高度认同。以马克思主义中国化时代化最新理论成果为主线,依据大学生自身成长的特点和规律,教育和引导大学生,提高他们的政治理论素养,通过交通强国建设成效这一微视角,增强走中国特色社会主义道路的信念,坚定对以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴中国梦的信心。

主要内容:

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想,从理论和实践的結合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,以崭新的思想内容丰富发展了马克思主义,形成了完整的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富,党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”,是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法的重要体现。

(2) 在具体章节设计方面,本教学课程由导论、结语和17章内容组成。其中,第一章至第五章,分别阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放;第六章至第十二章,分别阐述推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明;第十三章至第十七章,分别阐述维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。

教学要求:

(1) 教师要求:思政课教师肩负着立德树人的重要使命,要严格落实自觉履行习近平总书记对思政课提出的“六要”的要求,即政治要强、情怀要深、思维要新、自律要严、人格要正。

(2) 教学条件：必须使用马工程统编教材，同时配备教材辅助材料，如《习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学要点及参考资料》；配备高清投影、音响系统的多媒体基础教室与智慧教室，拥有黑板或电子黑板满足板书与课件展示需求；校内实践教学基地，如黄河文化馆等。

(3) 教学方法：翻转课堂法，通过学习通发布教学资源、精品课视频、课前预习任务、主题讨论、思考题等，培养学生自主学习能力；理论讲授法，将教材中涉及到的理论知识有重点、有取舍地进行讲授；案例讲授法，把重要讲话、典型案例等融入理论讲授过程中；探究式教学法，通过提问、讨论让学生发现怎样将理论与自身学习、生活、工作结合起来；任务驱动法，通过课后布置任务让学生对本次课程进行深入思考。

(4) 教学考核：本课程为考试课程，分为理论教学和实践教学两个环节，学期结束安排考试。以百分制计分，其中平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。

平时成绩的评定依据学生学习本课程的一学期综合表现，主要由以下三部分组成：①出勤情况、课堂纪律；②原著阅读；③实践作业。三部分的综合成绩折算为总成绩的 50%。

期末考试由学院统一组织进行，期末考试成绩折算为总成绩的 50%。

4. 形势与政策

课程目标：

(1) 知识目标：通过本课程学习，学生将系统了解国内改革开放进程以及社会发展动态，尤其关注交通领域在改革发展中的先锋作用与显著成就；深入掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；清晰把握当前国际形势与国际关系状况、发展趋势，以及我国在交通外交、国际交通合作等方面的对外政策与原则立场，构建起全面而深入的形势认知框架。

(2) 能力目标：一方面，着力提升学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，尤其在交通领域，能够迅速捕捉行业动态、政策变化及其背后的深层次原因；另一方面，强化学生处理、应对复杂社会问题的能力，使学生能够在面对交通领域的突发状况、行业变革等复杂情境时，冷静分析、妥善应对。

(3) 素质目标：通过对国内、国际形势的深入分析，以及对党和国家大政方针的详细解读，本课程致力于帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，引导学生深刻理解交通事业对于国家发展、民族复兴的重要意义，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性。同时，激发学生的交通情怀，让学生明确自己作为新时代青年在交通强国建设中所肩负的历史使命与社会责任，激励学生将个人成长与国家交通事业发展紧密相连，为实现交通强国目标贡献青春力量。

主要内容：

形势与政策课程分专题来讲授，要求担任本课程的教师根据教育部每学期印发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合上级有关部门提供的教学辅导资料，进行集体备课，统一安排教学内容。

教学要求:

(1) 教师要求: 具备扎实的马克思主义理论基础, 熟练掌握党的路线、方针、政策, 以及国内外重大时事动态。精通形势与政策课程的核心内容, 熟悉高等教育教学规律, 能够将时政热点与学科前沿结合, 设计出符合学生认知特点的教学内容。同时具备课程设计能力、互动教学能力、信息化教学能力与课程思政能力。

(2) 教学条件: 配备多媒体教室、智慧教室、互动显示屏, 支持高清视频播放、实时投票、弹幕互动等功能, 拥有黑板或电子黑板满足板书与课件展示需求, 利用MOOC、钉钉、学习通等平台辅助教学, 并有杨靖宇革命纪念馆、竹沟革命纪念馆、西滑封精神实践教学基地、寨卜昌实践教学基地、嘉应观实践教学基地、黄河文化馆等校内外实践教学基地。

(3) 教学方法: 理论教学法、翻转课堂法、分组讨论法、直观演示法、案例教学法和任务驱动法。

(4) 考核评价: 形势与政策课程为考查课, 以百分制计分, 其中平时成绩占 50%, 期末成绩占 50%。平时成绩的评定以百分制计分, 依据学生学习本课程的综合表现, 主要由以下三部分组成: ①考勤和课堂表现; ②原著阅读; ③心得体会。考勤和课堂表现占平时成绩的 20%, 原著阅读和心得体会分别占平时成绩的 40%, 三部分的综合成绩折算为总成绩的 50%。期末成绩评定由学院统一安排, 以百分制计分, 各任课教师具体组织实施, 期末卷面成绩折算为总成绩的 50%。

5. 军事理论

课程目标:

(1) 知识目标: 本课程旨在系统介绍军事理论的基本概念、发展历程及其在现代战争中的应用, 特别融入交通运输领域的特色, 帮助学生理解现代交通保障在军事行动中的关键作用。通过学习交通运输与军事战略的结合, 提升学生对军事实践中交通重要性的认知。

(2) 能力目标: 培养学生分析和解决军事交通保障问题的能力, 增强组织协调和应急处理能力, 能够将军事理论知识与交通运输实际相结合, 提出切实可行的方案, 具备现代军事行动中交通保障的综合运用能力。

(3) 素质目标: 加强学生的爱国主义精神和服务国防建设的责任感, 体现思政教育目标, 树立正确的国防观和使命感, 培养严谨的军事纪律意识和团队合作精神, 促进学生全面发展。

主要内容:

(1) 中国国防: 系统讲解国防建设的基本目标与战略方针, 强调捍卫国家主权、领土完整及安全发展的重要性。(2) 国家安全: 通过分析中国复杂的地缘环境与国际战略形势, 阐释国家安全与民族复兴的紧密关联。(3) 军事思想: 深入探讨中国军事思想的演进, 从《孙子兵法》等传统兵学智慧到现代信息化战争理论, 揭示军事思想对战略决策的深远影响。

（4）现代战争：结合现代战争形态的演变，重点解析信息化战争的特征与趋势，剖析精确制导武器、人工智能、网络攻防等关键技术装备的应用。（5）信息化装备：聚焦信息化装备的发展现状，介绍 C4ISR 系统、智能化作战平台等前沿技术，探讨其如何赋能军队实现“能打仗、打胜仗”的目标，培养国防意识和科技强军理念。

教学要求：

（1）教师要求：教师应具备扎实的军事理论基础与交通专业知识，具备军事教学与实践经验，能够结合实际案例进行教学，注重思政教育的贯穿，具有较强的组织与表达能力。

（2）教学条件：多配备现代化多媒体教学设备，具备丰富的军事案例资料与典型视频资源，保障教学环节的开展，如模拟指挥训练平台。

（3）教学方法：采用理论教学与案例分析相结合的方法，强调互动式教学和问题导向学习，组织专题讨论和模拟演练，促进学生主动思考与实践能力的提升。结合线上线下混合教学模式，提高教学灵活性和效果。

（4）考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。。

6. 军事技能

根据《关于进一步提高学生军事技能训练教育管理的通知》（军动〔2024〕33 号）文件要求，军事技能训练重点围绕“规范施训、提升质量”核心目标展开。训练内容涵盖共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等核心科目，强化队列养成、分队战术协同及野外生存适应能力。训练过程须严格落实教学规范与安全制度，科学组训、按纲施考，确保通过系统化、实战化的训练，切实增强学生的国防观念、组织纪律性和基本军事素养，全面提升训练实效。

课程目标：

（1）知识目标：掌握《三大条令》中的条令条例、纪律规范和行为准则；理解掌握射击原理、战术布局及分队协同作战知识；熟悉防护技巧及战时自救互救方法；了解战备状态、物资管理及实战应用理论，确保学生系统构建军事知识体系，为国防观念和组织纪律性的提升奠定基础。

（2）能力目标：能够规范执行队列动作，提升组织纪律性；具备基本射击技能和分队战术协同能力；掌握防卫技巧、战时防护；熟悉战备物资管理、野外生存应用及实战应变能力，确保全面提升实战操作、协同配合及环境适应能力。

（3）素质目标：培养深厚的爱国主义情感和国家安全意识；树立坚定的组织纪律观念和服从命令品质；增强团队协作精神和集体荣誉感；提升心理抗压能力、应变韧性和意志品质；养成吃苦耐劳、勇于担当、无私奉献的优良作风，确保学生在思想品德、心理素质、价值观念等方面全面升华，为国防建设提供坚实的人才支撑。

主要内容：

学校军事技能训练时间不少于 3 周，计 2 学分。训练时间安排在新生入学后前 3 周，由

学校武装部统筹组织。

(1) 军事技能理论知识学习：习近平强军思想，三大条令的学习，轻武器性能、构造与保养，简易射击原理，战场医疗救护基本知识，战备规定的内容与要求，地形图基本知识。

(2) 个人军事技能学习与掌握：队列动作，轻武器射击，军事格斗技能，战术运动，战场救护实操，战场防护实操，地图使用方法。

教学要求：

(1) 教师要求：具备相关军事训练资质和实弹经验；熟练掌握《内务条令》《纪律条令》《队列条令》等条令内容，并能清晰讲解和示范；注重安全教育，确保训练过程符合操作规程，预防意外伤害；采用理论结合实践的教学方法，如现场演示、分组练习和互动问答；定期参加专业培训，更新知识技能；具备良好的组织能力，有效管理课堂纪律和训练进度；关注学生个体差异，提供针对性指导；在现地教学、实弹射击等高风险环节，严格执行安全预案，全程监督。

(2) 教学条件：包括标准化的训练场地，如操场、野外训练区和模拟实战环境；配备必要的教学设备，如地图、投影仪、模型及行军装备；落实安全保障措施，包括配备急救箱、头盔、护具等物资，以及制定严格的安全预案；提供后勤支持，如交通车辆、宿营设施和维护工具；确保教材资源齐全，包括《内务条令》《纪律条令》《队列条令》等条令手册，以及相关技术资料；在现地教学、实弹射击等高危环节，配备专职安全员和监督设备，全程监控训练过程，保障师生安全。

(3) 教学方法：采用理论结合实践的方式，核心包括现场演示、分组练习和互动问答等多种形式。现场演示中，教官亲自示范标准军事动作，学生通过观察模仿掌握要领；分组练习时，将学生划分为小团队，协作完成实战任务；互动问答环节则通过提问与解答，强化条令知识的理解与应用。此外，教官注重个体差异，针对不同学生提供个性化指导，配备专职安全员全程监督，确保操作规范。同时，定期评估学生表现，结合反馈优化教学方法，提升训练实效性。

(4) 考核评价：成绩由军训教官根据学生训练考核情况、参训表现及日常行为综合评定。成绩分为优秀、良好、及格、不及格四个等级。若违反军训纪律或相关规章，将按规定予以扣分、降级或直接评定为不及格；成绩不合格者须参加补训与补考。学生需全程参与训练，严守纪律规范，积极协作互动。教官将记录日常考核积分，作为最终成绩评定的补充依据。实行三级成绩审核制度：军训教官评定《军事技能》成绩后，经教官及辅导员、学院军训办公室、学校军训办公室逐级审核、签字确认，确保成绩评定公平公正、准确无误。

7.大学英语

课程目标：

(1) 知识目标：掌握日常交际、交通出行、餐厅就医、银行服务等场景的核心词汇、短语及实用句型，涵盖问路、购票、点餐、预约等交通服务相关表达；系统学习形容词与副

词、代词、情态动词、时态、被动语态等基础语法，以及限制性/非限制性定语从句、不定式与动名词、分词、虚拟语气等进阶语法规则；熟练运用多义词翻译、增译法、省略句翻译、被动语态翻译、定语从句翻译、状语从句翻译等技巧；掌握个人资料、名片、通知、海报、邀请函、欠条等应用文的写作规范；通过阅读材料接触交通站点标识、出行安全提示、交通领域人物故事等内容。

（2）能力目标：能够在日常交际、旅行、职场等场景中运用英语进行有效沟通，包括模拟购票对话、撰写交通意外险投保预约函等交通服务场景实践；读懂交通站点就医指引、购物信息等实用英文材料，准确理解公共交通设施名称、安全提示等标识内容；运用所学语法和翻译技巧完成复杂句子翻译，独立撰写邀请函、请假条等应用文；借助在线教学平台（如学习通）开展自主学习，解决语言问题并优化学习策略。

（3）素质目标：在跨文化交际中增强文化自信，主动传播中国传统文化（如春节习俗、太极拳），同时尊重不同文化差异；通过小组合作完成情景对话、应用文互评等任务，提升团队协作与沟通能力；结合交通场景学习强化规则意识与安全观念，树立社会责任感；培养严谨的学习态度和自主探究精神，形成终身学习能力。

主要内容：

（1）日常交际与基础语法：问候、兴趣爱好、体育运动、自我介绍、校园生活等主题交流，旅行场景对话（如购票、问路），融入交通站点标识英文表达，掌握形容词与副词、代词的用法；学习情态动词、基本句型及对话翻译技巧。

（2）实用写作与文化遗产：个人资料、名片、通知、海报写作规范，结合校园活动设计实践任务；邀请函、感谢信、贺卡写作，融入春节习俗等传统文化元素，强化文化传播能力；欠条、收据、请假条写作，结合银行服务、职场场景开展案例分析。

（3）健康生活与交通服务：餐厅就餐、就医场景英语表达，学习限制性定语从句、被动语态翻译；车站餐厅点餐模拟，掌握交通服务场景核心词汇与句型；心理健康、个人理财主题阅读，渗透健康生活、理性消费理念。

（4）职场应用与高阶语法：银行服务、预约场景英语沟通，学习虚拟语气、状语从句翻译技巧；商务信函、简历写作规范，结合职场需求设计模拟任务；分析不定式与动名词、分词的语法功能。

教学要求：

（1）教师要求：具备扎实的英语语言知识体系，熟练掌握任务驱动法、情景教学法等教学策略；能够将交通服务场景元素自然融入教学内容，深度挖掘思政教育点（如规则意识、文化自信）；精通多媒体课件制作、在线教学平台（如SPOC）应用等信息技术，优化教学过程。

（2）教学条件：理论教学需配备多媒体教室，实践教学依托语音实验室，配备听力训练软件、口语互动设备；搭建在线教学平台，支持师生线上互动、作业批改及学习行为跟踪。

(3) 教学方法：任务驱动法：设计“模拟地铁站务员服务”“撰写交通通知”等实践任务，强化语言应用能力；情景教学法：通过角色扮演再现购票、点餐等场景，增强学习体验感；案例分析法：选取车站标识等实用文案案例，解析写作逻辑；线上线下混合教学：利用在线平台布置预习任务（如观看交通场景微课），课堂聚焦重点讲解与互动。

(4) 考核评价：过程考核占 40%，综合考核占 60%（期末综合测试）。综合涵盖阅读、语法、词汇、翻译、写作等多维度能力评测，考查实际语言运用能力。

8.大学语文

课程目标：

(1) 知识目标：掌握口语表达的基本技巧与礼仪规范，了解不同场景的语言特点；熟知中外经典文学作品的思想内涵与艺术手法；掌握各类应用文的格式规范与写作要求。

(2) 能力目标：理解与运用祖国语言文字的能力（包括写作能力、语言表达能力、交际能力等）；掌握鉴赏评价文学作品的能力。

(3) 素质目标：了解中华民族优秀传统文化，培养学生高尚的思想品质和良好的道德情操，接受爱国主义的熏陶和教育，增强民族感和自信心。

主要内容：

(1) 口语表达：涵盖普通话口语训练、日常交谈、求职等场景的表达技巧训练，以及语言逻辑、肢体语言与倾听能力的综合培养；(2) 文学鉴赏：包含诗歌、散文、小说等文学作品的文本解读、艺术手法分析、思想内涵探究，以及审美能力与人文素养的提升；(3) 应用写作：涉及行政公文、日常文书、事务性文书等实用文体的格式规范、写作方法及实际场景应用练习。

教学要求：

(1) 教师要求：需掌握中国文学史上重要作家的代表作及风格，同时了解中外经典文学作品的核心思想与文化内涵。要强化阅读理解能力，能准确分析文本结构、把握主旨及艺术手法；提升写作水平，可撰写规范的议论文、应用文，做到逻辑清晰、语言流畅；还要具备口头表达能力，通过课堂讨论、演讲等形式清晰阐述观点。注重引导学生通过文学作品感悟人文精神，培养审美情趣与批判性思维，使其能将语文素养融入专业学习与生活实践，形成良好的文化品格。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件

(3) 教学方法：现场教学法、小组讨论法、案例教学法、情景模拟法

(4) 考核评价：过程考核占 40%+期末综合考核占 60%。

9.高等数学 A

课程目标：

(1) 知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握函数极限的定义和极限的运算法则，理解函数连续的定义；掌握函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用；掌

握微分方程和多元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用；通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

(2) 能力目标：培养学生具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

(3) 素质目标：培养学生谦虚、好学的能力；培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；培养学生良好的职业道德。

主要内容：

第一学期的学习内容为：函数、极限与连续；一元函数微分学；一元函数积分学；

第二学期的学习内容为：微分方程；多元函数微分学；行列式和矩阵、线性方程组。

教学要求：

(1) 教师要求：掌握函数极限的定义和极限的运算法则，掌握函数连续的定义；掌握一元函数微积分、定积分、不定积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用；掌握行列式和矩阵、线性方程组的基本概念、基本理论、运算法则；掌握微分方程和多元函数微积分的基本概念、基本理论、基本运算和典型应用；能用通俗易懂的语言给学生传授相关知识。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件, 投影设备, 黑板等。

(3) 教学方法：现场教学法、分组讨论法、直观演示法、自主学习法和任务驱动法。

(4) 考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

10.大学体育

课程目标：

(1) 知识目标：按照《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》《高等学校体育工作基本标准》等文件要求，通过体育课程教学使学生基本掌握两项以上体育运动技能和相应竞赛规则，同时，提高学生遵守竞赛规则、交通法规的意识，提高学生体育运动水平和体质健康水平，并学会常见运动损伤的预防和处置方法。

(2) 能力目标：具备自我开展体育健康卫生知识的学习利用能力；能基本掌握课堂学习到的体育运动技能并运用到课余体育锻炼中；能准确、客观了解、评价自己的身体状况，不断增强自身体质；能够自我编制合理、可行的锻炼计划，科学开展体育锻炼，树立终身体育意识和自觉遵守交通法规的思想。

(3) 素质目标：增强学生的爱国主义、集体主义精神，培养学生团结、互助、拼搏意识，具备应对困难、挫折的能力。具备正确的体育价值观和健康观，具备较强的身体素质和强健体魄，树立“健康第一”思想。

主要内容：

(1) 第一学期的学生体育运动技能学习内容均为二十六式陈式太极拳，并辅以健康体育理论知识、身体素质练习及校园跑活动；(2) 第二、三、四学期的学生根据自己的身体

条件、运动基础和兴趣、爱好选择专项上课。教学内容以学生所选运动项目为主，目前为学生提供的运动项目包括：篮球、足球、排球、气排球、田径、羽毛球、乒乓球、网球、武术、跆拳道、太极扇、太极剑、健美操、轮滑、体育舞蹈、排舞、毽球等。

教学要求：

（1）教师要求：熟练掌握二十六式陈式太极拳相关理论与技能，熟悉所教体育运动技能课程的技术知识和运动技能，熟练掌握科学、合理的体育课堂教学方式、方法，掌握扎实的体育运动理论知识和健康卫生知识，具备较高职业素养和教育教学能力。

（2）教学条件：室内理论课拥有多媒体等辅助课件，实践课在体育馆或室外相应体育运动场地，体育馆内拥有教学所需的灯光设备、运动器材和运动场地，室外体育场地及运动器材能满足体育课堂教学需要。

（3）教学方法：语言法、示范法、完整教学法、分解教学法、预防和纠正错误动作法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、变换练习法等。

（4）考核评价：体育课程考核采取过程性考核与终结性考核相结合，课内、课外（校园跑）相结合的方式，过程考核成绩占比 20%，综合考核成绩占比 80%，总分为 100 分。过程考核包括：课堂测验、课堂学习态度、课堂练习及进步情况等。终结性考核包括一般身体素质、专项能力发展所需的专项素质、专项运动技能。

11.信息技术与人工智能基础

课程目标：信息技术与人工智能基础是面向全校各专科专业学生开设的通识必修课程。本课程主要介绍计算机基础知识、Office 应用、人工智能基础、关键技术及应用。通过本课程的理论学习，使学生具备如下知识和能力：

（1）知识目标：了解基本的计算机知识和人工智能发展历史、关键技术，深刻认识我国在信息科技领域取得的巨大成就与面临的机遇挑战；系统掌握信息技术与人工智能（概念、原理、技术流派）的核心基础知识，并深刻理解其在交通领域（如自动驾驶、智慧物流、车联网、北斗导航）的关键应用、国家战略布局以及伴随的伦理挑战与社会责任。

（2）能力目标：培养学生熟练运用信息技术工具（办公软件、信息检索）、掌握基础编程与数据处理技能、初步应用与评估人工智能解决方案的能力，并着重提升其在交通场景下分析问题、批判性评估技术方案、融合跨学科知识以及强化信息安全与数据安全意识的实践能力。

（3）素质目标：培养学生在学习和运用信息技术、人工智能解决交通问题时所需的严谨求实、精益求精的态度，强调系统可靠性、数据准确性在交通应用中的极端重要性。树立诚信意识，尊重知识产权，遵守学术规范和职业道德。

主要内容：

（1）了解信息技术的发展历史、掌握数制转换等内容；（2）Office 应用：使学生熟练掌握 word、Excel、PPT 使用方法和实际应用；（3）了解人工智能的基本概念、发展历史，

理解人工智能伦理问题；了解人工智能知识图谱、自然语言处理、智能语音、计算机视觉等关键技术；了解大模型的基本概念、分类和应用案例；了解新一代人工智能的生态和应用领域；（4）人工智能关键技术及其应用：使学生了解知识图谱的基本概念、构建方法和应用领域；理解机器学习的分类，常用机器学习算法，神经网络和深度学习；理解自然语言处理的基本概念、语言模型和应用案例；掌握智能语音的基本概念、语音识别技术、语音合成技术、语智能语音应用案例；理解计算机视觉的基本概念、核心方法和应用案例；（5）大模型及其应用：使学生了解大模型的定义和分类；理解大模型的工作原理；理解重要的大模型架构；掌握大模型的实践应用。了解提示词工程，会使用提示词完成的设计和优化。

教学要求：

（1）教师要求：熟悉人工智能发展史，熟练掌握常用的人工智能体，具备较强的 office 办公软件操作水平。

（2）教学条件：多媒体辅助课件,实践课在机房完成（包括理论教学及实践所需的所有需求，包含软硬件）

（3）教学方法：“理论讲授+演示操作+任务驱动+项目实践+案例研讨”相结合的方式，充分利用在线教学平台（如 Moodle、超星、智慧树等）提供学习资源、布置作业、进行测验和讨论，鼓励小组合作完成综合性实践任务（如制作一份包含数据分析的交通调研报告 PPT），培养团队协作能力；认真组织课堂讨论，围绕 AI 伦理、交通领域的数字化应用等话题进行交流。

（4）考核评价：平时成绩 40%+期末考核 60%。其中平时成绩包括平时考勤与课堂参与（20%）、上机操作作业（Office 为主）（40%）、AI 工具应用实践报告/作品（40%）。

12.大学生职业生涯规划

课程目标：

（1）知识目标：了解职业发展的特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，交通强国战略背景下职业环境的变化趋势等；了解人生发展与职业生涯规划的重要关系；熟悉职业生涯规划的相关理论；掌握大学生职业生涯规划步骤。

（2）能力目标：掌握基于交通等行业特质的自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等，掌握团队协作中的沟通技能，提升解决复杂问题的能力，具备交通类院校毕业生特有的职业竞争力。

（3）素质目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观、世界观和就业观，把个人发展与国家需要、社会发展相结合，确立职业概念和意识，为个人生涯发展和社会发展积极努力。

主要内容：

（1）认识职业生涯规划；（2）自我认知；（3）职业认知；（4）生涯决策；（5）提升职业素养。

教学要求：

（1）教师要求：熟悉行业职业发展特征及人才需求趋势，具备职业生涯规划理论知识和交通行业职业咨询能力；掌握职业测评工具使用技能，能结合车辆工程、交通工程、物流管理等专业特点开展个性化生涯规划指导。

（2）教学条件：多媒体辅助课件，线上教学平台，职业生涯与发展规划工具包等教具，实践课在多媒体教室、生涯咨询室、创业园区、校内外实践教学基地等多平台进行，利用社会资源、外聘专家、成功校友、职场人物开展专题讲座、座谈等。

（3）教学方法：本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、交通领域典型案例分析、轨道交通运营管理等情景模拟训练、小组讨论、社会调查、实习见习等方法。

（4）考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

13.创业基础

课程目标：

（1）知识目标：了解创新创业的基本概念、流程和方法，掌握机会识别、商业模式设计、团队管理、融资策略等创新创业核心知识。

（2）能力目标：掌握创新方法、机会识别、资源整合和风险应对能力，制定创业计划并进行可行性分析，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质与能力。

（3）素质目标：增强学生的社会责任感和团队协作精神，树立正确的创业价值观，培养吃苦耐劳、诚信守法的职业素养。将个人创业梦想与“工匠精神”“交通强国”等国家发展战略相结合，培养服务社会、奉献交通的使命担当，在创业过程中践行社会主义核心价值观。

主要内容：

（1）创新与创业精神；（2）创新思维与机会识别；（3）风险管理；（4）团队组建与领导力；（5）商业模式设计；（6）创业计划与路演技巧；（7）新企业的开办。

教学要求：

（1）教师要求：具备扎实的创新创业理论知识和丰富的实践经验，能够结合学科前沿动态更新教学内容。同时，教师应具备较强的课堂组织能力，灵活运用多元化教学方法，激发学生的创新思维和创业热情。在能力素养方面，教师应保持开放的学习态度，积极关注创新创业领域的新趋势，并善于利用信息化教学工具提升课堂效果，指导学生完成创业计划并解决实际问题。

（2）教学条件：多媒体辅助课件，线上教学平台等，实践课在路演教室、创业园区、校内外实践教学基地等多平台进行，利用社会资源、创业导师、成功校友、职场人物开展创

业讲座、座谈等。

（3）教学方法：本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用现场教学法、分组讨论法、案例教学法、情景模拟法和任务驱动法等。

（4）考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

14.就业指导

课程目标：

（1）知识目标：了解国家稳就业政策核心内容，理解产业结构升级对人才需求的变化趋势，掌握就业材料的收集与整理、面试技巧等。

（2）能力目标：具备职业规划、简历制作、面试技巧、职场沟通等求职技能；强化 AI 工具应用（如大模型辅助简历优化）、数据分析等数字化就业能力。

（3）素养目标：厚植家国情怀，主动将自身的就业目标同国家战略及区域经济发展相结合，树立理性的就业观，增强职业责任感，培养适应社会变革的终身学习能力与职业韧性。

主要内容：

（1）求职目标确定与就业能力提升；（2）就业信息收集与调整；（3）求职技巧；（4）就业心理调适；（5）就业权益保护；（6）职业适应与发展。

教学要求：

（1）教师要求：熟悉车辆工程、交通工程、物流管理等专业及未来发展方向、就业政策、求职技巧、工具使用等。

（2）教学条件：多媒体辅助课件，线上教学平台等，实践课在云招聘室、网络视频面试室、信息查询室、职业发展与就业指导室、校内外实践教学基地等多平台进行。

（3）教学方法：本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用讲授法、案例分析法、小组讨论、翻转课堂、简历大赛、模拟面试等多种教学方法。

（4）考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

15.国家安全教育

课程目标：

（1）知识目标：掌握国家安全的基本理论、政策法规及交通安全相关的国家安全风险及防范措施，理解交通安全与国家安全的紧密联系。

（2）能力目标：培养学生分析和识别交通领域国家安全隐患的能力，提升应对复杂安全问题的实际操作技能，增强风险预警和应急处置能力。

（3）素质目标：强化思想政治教育，树立正确的国家观念和职业道德，激发爱国主义精神，培养高度的社会责任感和守法意识，推动学生在未来工作中践行国家安全职责。

主要内容：

（1）总体国家安全观总论；（2）政治安全；（3）国土安全；（4）军事安全；（5）经济安全；（6）文化安全；（7）社会安全；（8）科技安全；（9）网络安全；（10）生态安

全；（11）资源安全；（12）核安全；（13）海外利益安全；（14）新型领域安全。

教学要求：

（1）教师要求：具有较高的政治素养和责任感，能够有效开展思政教育，激发学生的国家安全意识。能够将国家安全理论与交通行业实务结合，具备较强的教学与案例分析能力。

（2）教学条件：配备多媒体教学设施和交通安全模拟实验设备，支持实践教学与案例研究。提供丰富的教学资源，包括国家安全相关政策文本、案例库及专业书籍。

（3）教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合的方法，注重互动讨论。利用情景模拟、角色扮演等方式提高学生的实际应对能力。融入思政教育内容，结合时政热点开展专题讲座，增强课程的思想性和现实针对性。

（4）考核评价：过程考核占 40%+综合考核占 60%。

16.大学生心理健康教育

课程目标：

（1）知识目标：掌握心理健康标准及意义，明确其对个人成长与职业发展的作用。了解不同职业场景下常见的心理特点，明晰团队协作中的心理规律，知晓特殊事件对心理的影响，建立适配交通职业的认知体系。

（2）能力目标：提升自我认知与情绪识别能力，能察觉学习实践中的心理变化。增强团队协作中的沟通能力，学会应对各类心理挑战，提高在交通职业环境中解决心理问题的实践能力。

（3）素质目标：将课程所学与强国建设使命结合，培养爱岗敬业、责任担当精神，增强社会责任感。形成坚韧意志与正确价值观，实现心理素质与思想道德素质协同发展，为行业发展和进步贡献力量。

主要内容：

（1）大学生心理健康导论（2）认识自我（3）学习心理（4）人际交往（5）恋爱心理（6）性心理（7）家庭关系（8）情绪管理（9）网络心理（10）压力与应对（11）生命意义与危机干预（12）职业生涯规划

教学要求：

（1）教师要求：需具备扎实的心理学理论基础，掌握心理健康教育核心知识，熟悉大学生心理发展规律及职业心理特点，了解思政教育与心理健康教育融合的方法，能精准对接课程十二大模块内容。同时，具备教学设计与实践组织能力，能结合课程目标设计案例分析、情景模拟等教学活动；拥有良好的沟通与引导能力，可有效开展心理互动与团队协作指导；具备心理辅导与危机识别基础能力，能融入思政元素培养学生责任担当意识。

（2）教学条件：需配备多媒体教室（含投影仪、音响等设备），提供配套教材、教学PPT、心理案例库（涵盖学习、人际、职业等场景）及相关文献资源。

（3）教学方法：现场教学法、分组讨论法、直观演示法、案例分析法、启发教学法和

角色扮演。

(4) 考核评价：过程考核占 40%+期末考核占 60%。

17.劳动教育

课程目标：

(1) 知识目标

知识目标一：通过劳动教育课程，培养学生正确的劳动观念、劳动习惯和劳动精神，增强学生社会责任感与实践能力。

知识目标二：落实国家关于加强新时代大中小学劳动教育的要求，使学生理解劳动创造价值、劳动最光荣的内涵，掌握基本劳动技能，形成尊重劳动、热爱劳动的品质，促进学生全面发展。

(2) 能力目标

通过劳动教育课程，使学生掌握基础劳动技能与工具使用方法，具备独立完成校园清洁、绿化维护、手工制作等实践任务的能力。能够结合专业特色设计劳动方案，解决简单劳动问题，并在团队协作中提升沟通协调与任务执行效率，形成持续改进的劳动实践能力。

(3) 素质目标

培养学生尊重劳动、崇尚技能的价值观，强化责任意识与吃苦精神。通过劳动实践塑造严谨细致、精益求精的工匠态度，增强集体荣誉感与社会服务意识。引导学生树立“劳动创造价值”的人生观，形成勤俭节约、绿色环保的生活理念，最终成长为德技并修的新时代应用型人才。

主要内容：

(1) 劳动理论与价值观教育：包括马克思主义劳动观、劳动法律法规、劳动安全与权益保护等知识，引导学生树立正确的劳动价值观；(2) 日常生活劳动实践：开展校园环境维护、宿舍内务整理、食堂帮厨等实践活动，培养学生生活自理能力与卫生习惯；(3) 生产劳动技能训练：结合电子商务专业特点，组织物流包装、商品分拣、电商运营模拟等实训，提升学生动手能力和职业素养；(4) 公益服务劳动体验：参与社区志愿服务、校园公益活动，增强学生社会责任感与奉献精神。

教学要求：

(1) 教师要求：理论教学要通过课堂讲授、案例分析、小组讨论等形式，确保学生掌握劳动教育基本理论。

(2) 教学条件：严格遵守劳动安全规范，配备必要防护用品，确保实践活动安全有序开展。进行资源整合，联合校企合作单位、社区组织共建劳动实践基地，丰富劳动教育形式与内容。

(3) 教学方法：在线理论教学+线下劳动实践。

(4) 考核评价：以实践考核为主，劳动实践时长不少于 16 学时，采用过程性评价与成

果展示相结合的方式，考核学生劳动态度、技能掌握情况。

（二）专业基础课程

该专业专业基础课程包括《汽车机械制图》《汽车机械基础》《汽车电路识图》《汽车构造》4门课程，11学分。

1. 汽车机械制图

课程目标：

（1）知识目标：系统掌握正投影法、剖视图、局部放大图等机械图样表达方法；熟悉国家制图标准（GB）、尺寸标注、公差与配合；了解计算机辅助绘图（CAD）基本操作与图形管理。

（2）能力目标：能够独立完成汽车典型零件图和装配图的绘制与识读；具备使用CAD软件进行二维绘图和三维建模的能力；能初步进行图纸审核与修改。

（3）素质目标培养严谨细致的工程技术态度，增强图形表达与沟通能力，形成标准化、规范化的职业习惯。

主要内容：

（1）机械制图基本知识与规范；（2）投影法与视图表达：包括基本视图、剖视图、断面图等；（3）标准件与常用件图样：螺纹、齿轮、轴承等；（4）零件图：尺寸标注、技术要求、材料标注；（5）装配图：结构表达、装配关系、明细栏；（6）计算机绘图基础：AutoCAD/CAXA 基本操作与实战练习。

教学要求：

（1）教师要求：教师应具备扎实的机械制图理论与CAD实操经验。

（2）教学条件：教学需结合多媒体课件、实物模型与CAD机房实训。

（3）教学方法：采用讲练结合、项目绘图、小组互评等教学方法。

（4）考核评价：过程考核成绩占40%，结课考核成绩占60%。

2. 汽车机械基础

课程目标：

（1）知识目标：掌握机构学、传动方式、力学基础、材料性能等机械工程基础知识；理解汽车中常见机械结构如连杆机构、齿轮传动、带传动等的工作原理。

（2）能力目标：能分析汽车机械传动系统的结构与运动关系；具备初步的机械故障判断与机构设计能力。

（3）素质目标：培养系统思维与工程分析能力，增强创新意识和解决实际机械问题的综合素养。

主要内容：

（1）机械原理：运动副、机构自由度、四杆机构等；（2）机械传动：齿轮传动、带传动、链传动；（3）轴系零部件：轴、轴承、联轴器、离合器；（4）力学基础：静力学、材料力学简要内容；（5）液压与气压传动简介；（6）机械连接方式：螺纹、键、销等。

教学要求:

(2) 教师要求: 熟悉汽车各部件的工作过程和装配关系, 具备较强的汽车构造理论知识和汽车构造实践能力。

(2) 教学条件: 多媒体辅助课件, 实践课在汽车构造实训室, 配置汽车构造仿真软件、虚拟实验室。

(3) 教学方法: 现场教学法、分组讨论法、直观演示法、动手实践法、自主学习法和任务驱动法。

(4) 考核评价: 过程考核成绩占 40%, 结课考核成绩占 60%。

3. 汽车电路识图

课程目标:

(1) 知识目标: 掌握汽车电路图形符号、线路编码、控制系统逻辑; 理解电源、起动、点火、照明、仪表、电子控制等系统的电路组成与工作原理。

(2) 能力目标: 能够熟练识读整车电路图, 分析电路故障, 进行电路测量与线路排查; 初步掌握电路仿真软件的使用。

(3) 素质目标: 培养逻辑思维与系统分析能力, 树立电气安全意识和规范操作习惯。

主要内容:

(1) 汽车电路基础知识: 符号、导线颜色、线路编码; (2) 电源系统与起动系统电路; (3) 点火系统与燃油喷射系统电路; (4) 照明、信号与仪表系统电路; (5) 车身电子控制系统: 中控、空调、安全气囊等; (6) 电路图综合识读与故障模拟分析。

教学要求:

(1) 教师要求: 教师应具备汽车电气系统维修经验。

(2) 教学条件: 教学需使用电路图册、仿真软件与实物电路板。

(3) 教学方法: 采用任务驱动、实操测量、案例排查。

(4) 考核评价: 过程考核成绩占 40%, 结课考核成绩占 60%

4. 汽车构造

课程目标:

(1) 知识目标: 能够全面理解并熟练掌握汽车的基本构造, 包括发动机、底盘、车身和电气系统等四大组成部分及其详细的工作原理; 清晰分辨传统燃油汽车与新能源汽车在构造上的差异与联系; 深入了解汽车行业的发展趋势, 尤其是新能源汽车领域的新技术应用, 如新型电池技术、电机控制系统等在汽车构造方面带来的变革。

(2) 能力目标: 能够熟练运用所学的汽车构造理论知识, 准确分析并有效解决汽车维修、检测过程中涉及构造方面的一般问题; 正确且熟练地使用各类汽车维修工具和设备。

(3) 素质目标: 具备对新能源汽车构造技术钻研的热情; 具有良好的团队合作精神, 具备一定的社会责任感和职业道德。

主要内容:

(1) 汽车总体认识；(2) 发动机构造；(3) 汽车底盘构造；(4) 汽车车身构造；(5) 汽车电气设备构造；(6) 新能源汽车构造。

教学要求：

(1) 教师要求：熟悉汽车各部件的工作过程和装配关系，具备较强的汽车构造理论知识和汽车构造实践能力。

(2) 教学条件：多媒体辅助课件，实践课在汽车构造实训室，配置汽车构造仿真软件、虚拟实验室。

(3) 教学方法：现场教学法、分组讨论法、直观演示法、动手实践法、自主学习法和任务驱动法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

(三) 专业核心课程

该专业专业核心课程包括《汽车发动机检测与维修》《汽车使用与维护》《汽车车载网络系统》《汽车电气系统检测与维修》《汽车底盘检测与维修》《汽车检测与故障诊断》等 6 门课程，18 学分。

1. 汽车发动机检测与维修

课程目标：

(1) 知识目标：掌握发动机各大系统结构与工作原理；熟悉常见故障类型、检测方法与维修工艺。

(2) 能力目标：能使用检测设备（如解码器、缸压表等）进行发动机性能分析；具备发动机总成拆装、部件检测与故障排除能力。

(3) 素质目标：培养严谨的维修态度、质量意识和团队协作精神。

主要内容：

(1) 发动机总体结构与工作原理；(2) 曲柄连杆机构与配气机构；(3) 燃油供给系统（电喷系统）；(4) 冷却系统与润滑系统；(5) 点火系统与排放控制系统；(6) 发动机综合检测与故障诊断流程。

教学要求：

(1) 教师要求：教师需具备发动机大修经验。

(2) 教学条件：教学在发动机实训室进行，配备拆装台架与检测仪器。

(3) 教学方法：采用项目教学、分组实操、案例分析法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%

2. 汽车使用与维护

课程目标：

(1) 知识目标：掌握汽车日常使用注意事项、保养周期与项目内容；了解常见故障的预防与处理方法；熟悉保养手册的使用。

(2) 能力目标：能独立完成机油更换、滤清器更换、轮胎换位、制动检查等常规保养项目；具备车辆初步检查与维护计划制定能力。

(3) 素质目标：培养爱护车辆、安全驾驶的意识，增强服务沟通与团队协作能力。

主要内容：

(1) 汽车使用基本知识与注意事项；(2) 日常检查与保养：油液、轮胎、灯光、制动等；(3) 定期保养项目：小保养、大保养内容与流程；(4) 常见故障预警与应急处理；(5) 保养记录填写与客户沟通技巧。

教学要求：

(1) 教师要求：教师应具备丰富的汽车维护实战经验。

(2) 教学条件：教学需在实训车间进行，结合实车与保养设备。

(3) 教学方法：采用演示教学、实操训练、角色扮演。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%

3. 汽车车载网络系统

课程目标：

(1) 知识目标：能够对车载网络系统故障进行检测、诊断、分析和排除。

(2) 能力目标：掌握汽车车载网络常见故障诊断方法；培养学生分析、解决实际问题能力。

(3) 素质目标：培养严谨的维修态度、质量意识和团队协作精神。

主要内容：

(1) 车载网络基础知识；(2) 车载网络系统的通信；(3) 网关及诊断总线。

教学要求：

(1) 教师要求：教师需具备汽车维修经验。

(2) 教学条件：教学在汽车检测实训室进行，配备 CAN 总线试验台、维修设备。

(3) 教学方法：采用项目教学、分组实操、案例分析法。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%

4. 汽车电气系统检测与维修

课程目标：

(1) 知识目标：掌握汽车电气设备组成、工作原理与常见故障模式；了解电子控制系统基本原理。

(2) 能力目标：能使用万用表、示波器、故障诊断仪进行电气系统检测与维修；具备电路分析、元件测试与系统调试能力。

(3) 素质目标：培养系统思维、故障排查能力和安全操作意识。

主要内容：

(1) 电源系统：蓄电池、发电机、电压调节器；(2) 起动系统与点火系统；(3) 照

明、信号与仪表系统；（4）辅助电器系统：雨刮、电动车窗、中控锁等；（5）电子控制基础：传感器、执行器、ECU；（6）电气系统故障诊断与维修案例。

教学要求：

- （1）教师要求：教师应具备电气系统维修与诊断经验。
- （2）教学条件：教学使用电气实训台、示教板、仿真软件。
- （3）教学方法：采用案例分析、实操训练、项目教学。
- （4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

5. 汽车底盘检测与维修

课程目标：

- （1）知识目标：掌握底盘四大系统（传动、行驶、转向、制动）的结构与工作原理；了解常见故障类型与修复方法。
- （2）能力目标：能进行底盘系统拆装、调试与性能检测；具备故障诊断与维修实施能力。
- （3）素质目标：培养细致负责的维修作风和安全意识。

主要内容：

（1）传动系统：离合器、变速器、传动轴、驱动桥；（2）行驶系统：悬架、车轮、车桥；（3）转向系统：机械与助力转向结构；（4）制动系统：盘式/鼓式制动、ABS/ESP；（5）底盘系统检测与故障诊断方法。

教学要求：

- （1）教师要求：教师应熟悉底盘系统结构与维修。
- （2）教学条件：教学需在底盘实训区进行，使用举升机、四轮定位仪等。
- （3）教学方法：采用任务驱动、实操训练、小组协作。
- （4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%

6. 汽车检测与故障诊断

课程目标：

- （1）知识目标：掌握汽车性能检测国家标准与方法；理解各系统故障诊断流程与策略。
- （2）能力目标：能使用诊断设备进行整车性能检测与数据分析；具备综合故障诊断与维修方案制定能力。
- （3）素质目标：培养系统思维、责任意识和客户服务能力。

主要内容：

（1）汽车检测标准与设备使用；（2）发动机性能检测：功率、油耗、排放等；（3）底盘性能检测：制动、侧滑、转向等；（4）电气系统性能检测；（5）汽车性能检测国家标准与方法；（6）整车故障诊断流程与案例综合训练。

教学要求：

- (1) 教师要求：教师应具备丰富的整车诊断经验。
- (2) 教学条件：教学需在检测线上进行，使用诊断仪、检测设备。
- (3) 教学方法：采用案例教学、模拟诊断、实操考核。
- (4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

（四）专业拓展课程

专业拓展课程包括专业限选课程和专业任选课程两类，其中专业限选课程有《新能源汽车技术》《二手车鉴定与评估》《汽车保险与理赔》《汽车钣金技术》《智能网联汽车基础》5 门课程，共计 11 学分；专业任选课程有《新能源汽车结构与原理》《汽车涂装技术》《金属工艺学》《汽车文化》《汽车专业英语》《事故车查勘与定损》《汽车维修技术及设备》《汽车美容》《汽车市场营销》9 门课程，学生需选够 5 学分；共计 16 学分。

1. 新能源汽车技术

课程目标：

- (1) 知识目标：掌握新能源汽车类型（BEV、PHEV、FCEV 等）与结构特点；理解电池、电机、电控等关键技术；了解高压安全与充电设施。
- (2) 能力目标：能进行新能源汽车高压系统安全操作与基本维护；具备常见故障诊断与处理能力。
- (3) 素质目标：培养对新能源技术的兴趣，增强环保与安全意识。

主要内容：

(1) 新能源汽车概述与发展趋势；(2) 电动汽车动力电池与管理系统（BMS）；(3) 驱动电机与控制系统；(4) 高压系统结构与安全操作；(5) 充电技术与设施；(6) 新能源汽车维护与故障诊断基础。

教学要求：

- (1) 教师要求：教师应具备新能源汽车维修资质与经验。
- (2) 教学条件：教学使用新能源实训车、高压操作工具、仿真平台。
- (3) 教学方法：采用理论讲授、虚拟实训、实操演练。
- (4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

2. 二手车鉴定与评估

课程目标：

- (1) 知识目标：掌握二手车技术状况鉴定方法、评估理论与价格构成要素；熟悉二手车市场行情、政策法规及交易流程；了解事故车、泡水车、火烧车等特殊车辆的鉴别技巧。
- (2) 能力目标：能够独立完成二手车静态与动态检测，识别常见缺陷与故障；具备车辆价值评估与撰写评估报告的能力；能使用评估软件与工具进行市场价比对。
- (3) 素质目标：培养严谨客观的评估态度，增强市场洞察力和客户沟通能力，树立诚信经营意识。

主要内容：

（1）二手车市场概述与政策法规；（2）车辆技术状况鉴定：外观、内饰、底盘、发动机等；（3）事故车与特殊车辆鉴别方法；（4）二手车评估方法：成本法、市场法、收益法；（5）评估报告撰写与案例实操；（6）二手车交易流程与风险管理。

教学要求：

- （1）教师要求：教师应具有二手车评估师资质或相关行业经验。
- （2）教学条件：教学需配备实车检测场地、评估工具、市场价格数据库。
- （3）教学方法：采用实车检测、小组评估、市场调研等教学方法。
- （4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

3. 汽车保险与理赔

课程目标：

- （1）知识目标：掌握汽车保险主要险种、条款、费率及理赔程序；熟悉交通事故责任认定与保险责任关系；了解核赔、赔款理算及代位追偿等专业知识。
- （2）能力目标：能够熟练完成投保方案设计、现场查勘、损失确定、赔案缮制等理赔流程中的具体工作；具备处理常见理赔纠纷和向客户解释保险条款的能力。
- （3）素质目标：培养诚实守信、依法办事的职业操守，增强沟通协调能力和风险防范意识。

主要内容：

（1）保险学基础原理；（2）汽车保险产品（交强险、商业险）与条款；（3）承保与核保实务；（4）车辆损失评估与人身伤亡赔付；（5）赔案缮制与赔款理算；（6）保险欺诈识别与防范。

教学要求：

- （1）教师要求：具备保险公司车险理赔或相关教学科研经验。
- （2）教学条件：多媒体教室，配备保险业务模拟软件、典型案例库。
- （3）教学方法：采用案例教学、角色扮演、模拟理赔流程、专题讲座。
- （4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%

4. 汽车钣金技术

课程目标：

- （1）知识目标：掌握汽车车身结构、材料特性及钣金修复理论知识；熟悉车身测量与校正设备的原理和使用方法；了解各种钣金工具的使用和修复工艺流程。
- （2）能力目标：能够进行车身损伤分析，制定修复方案；熟练使用车身校正仪、钣金工具及设备进行修复作业；具备车身板件更换与调整的能力。
- （3）素质目标：培养精益求精的工匠精神，增强安全操作意识和工作效率观念。

主要内容：

(1) 车身结构与材料；(2) 车身损伤类型与分析；(3) 车身测量技术；(4) 车身校正设备与工艺；(5) 板件修复、更换与调整；(6) 车身连接技术（焊接、铆接、粘接）。

教学要求：

(1) 教师要求：具备丰富的汽车钣金实际操作经验。

(2) 教学条件：专用钣金实训车间，配备车身校正仪、焊接设备、各种钣金工具及实训车辆。

(3) 教学方法：采用演示教学、实操训练、项目作业。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

5. 智能网联汽车基础

课程目标：

(1) 知识目标：掌握智能网联汽车的基本概念、系统架构与关键技术；了解环境感知、决策规划、车辆控制、V2X 通信等核心技术原理；熟悉相关国家标准与发展趋势。

(2) 能力目标：能够进行智能传感器标定、系统功能测试与基本故障排查；具备智能驾驶系统辅助调试与数据分析能力。。

(3) 素质目标：培养对智能交通系统的兴趣，增强创新意识与跨学科综合素养。

主要内容：

(1) 智能网联汽车概述与技术框架；(2) 环境感知技术：雷达、激光雷达、摄像头；(3) 决策与控制系统；(4) V2X 通信与车联网技术；(5) 智能驾驶辅助系统（ADAS）；(6) 测试与验证方法。

教学要求：

(1) 教师要求：教师应具备智能网联汽车相关技术背景。

(2) 教学条件：教学需使用 ADAS 实训车辆、仿真平台、传感器套件。

(3) 教学方法：采用理论讲授、虚拟仿真、实车测试。

(4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

6. 新能源汽车结构与原理

课程目标：

(1) 知识目标：掌握新能源汽车（BEV、PHEV、FCEV）的整体结构与各系统工作原理；深入理解动力电池、驱动电机、电控系统等核心部件的技术特点。

(2) 能力目标：能够进行高压系统安全操作、基本维护与故障诊断；具备新能源汽车结构拆装与系统调试能力。

(3) 素质目标：培养对新能源汽车技术的兴趣，增强安全意识和环保责任感。

主要内容：

(1) 新能源汽车类型与结构特点；(2) 动力电池系统与 BMS；(3) 驱动电机与控制系统；(4) 电控系统与能量管理；(5) 高压系统安全与维护；(6) 充电技术与设施。

教学要求：

- （1）教师要求：教师应具备新能源汽车维修资质。
- （2）教学条件：教学需使用新能源实训车、高压操作工具、仿真软件。
- （3）教学方法：采用理论+实操+虚拟仿真的混合教学模式。
- （4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%

7. 汽车涂装技术

课程目标：

- （1）知识目标：掌握汽车涂装工艺流程、涂料分类与性能特点；熟悉表面处理、调色、喷涂、烘烤等环节的技术要求；了解环保与安全规范在涂装作业中的重要性。
- （2）能力目标：能够进行车身表面预处理、调色匹配、喷涂操作及后期抛光处理；具备常见涂装缺陷分析与修复能力。
- （3）素质目标：培养精益求精的工匠精神，增强环保意识与职业健康安全意识。

主要内容：

- （1）涂装材料与设备基础；（2）表面处理：除锈、打磨、清洁；（3）调色理论与实操；（4）喷涂技术与工艺流程；（5）涂装缺陷分析与修复；（6）环保与安全规范。

教学要求：

- （1）教师要求：教师应具备汽车涂装实际操作经验。
- （2）教学条件：教学需在喷漆实训室进行，配备喷枪、调色机、烤漆房等。
- （3）教学方法：采用演示教学、实操训练、项目作业。
- （4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

8. 金属工艺学

课程目标：

- （1）知识目标：系统掌握金属材料的性能、分类及热处理工艺；熟悉铸造、锻造、焊接、切削加工等金属成型与加工方法的基本原理和工艺流程；了解金属材料的腐蚀与防护知识，以及新材料在汽车工业中的应用。
- （2）能力目标：能够根据零件使用要求合理选用金属材料及热处理工艺；具备辨识常见金属加工缺陷的能力，并能提出改进措施；掌握基本的金属加工安全操作规程。
- （3）素质目标：培养严谨求实的工程材料素养，增强质量意识和成本观念，树立安全、环保的生产理念。

主要内容：

- （1）金属材料的性能：力学性能、物理性能、工艺性能；（2）金属材料的热处理原理与工艺：退火、正火、淬火、回火及表面热处理；（3）金属的液态成型：铸造工艺及缺陷分析；（4）金属的塑性成型：锻造、冲压工艺；（5）金属的连接成型：各种焊接方法及工艺；（6）金属的切削加工：车、铣、刨、磨、钻等。

教学要求：

- (1) 教师要求：具备材料科学与工程或机械制造背景，熟悉金属加工实践。
- (2) 教学条件：多媒体教室、金相实验室、加工实训室（配备热处理炉、焊接设备、机床等）。
- (3) 教学方法：采用理论讲授、实验验证、现场观摩、案例讨论相结合的方式。
- (4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

9. 汽车文化**课程目标：**

- (1) 知识目标：了解世界汽车发展史、著名汽车公司与品牌文化；熟悉汽车运动、汽车收藏等汽车文化表现形式；掌握汽车与社会、经济、环境相互作用的基本知识。
- (2) 能力目标：能够鉴赏汽车设计美学，解读汽车文化现象；具备一定的汽车品牌历史与车型演变的讲解能力。
- (3) 素质目标：培养对汽车产业的兴趣和热爱，提升人文素养和品牌忠诚度意识。

主要内容：

- (1) 汽车的诞生与世界汽车工业发展历程；(2) 著名汽车公司、品牌及其文化内涵；(3) 汽车外形与色彩的演变与鉴赏；(4) 汽车运动（F1、WRC 等）与文化；(5) 汽车与社会：环保、能源、交通等；(6) 汽车公害与未来汽车发展趋势。

教学要求：

- (1) 教师要求：知识面广，对汽车历史和文化有深入研究。
- (2) 教学条件：多媒体教室，丰富的视频、图片资料库。
- (3) 教学方法：采用课堂讲授、专题讲座、影视欣赏、小组讨论、辩论赛等形式。
- (4) 考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

10. 汽车专业英语**课程目标：**

- (1) 知识目标：掌握汽车构造、维修、检测、营销等领域的专业英语词汇和术语；熟悉科技英语的语法特点和翻译技巧；了解英文维修手册、技术资料的结构与阅读方法。
- (2) 能力目标：能够借助工具书阅读和翻译一般的英文汽车技术资料；具备基本的专业技术交流能力（如阅读英文故障码、操作英文界面诊断设备）。
- (3) 素质目标：培养国际化视野和跨文化交流能力，为后续深造或进入外资企业打下基础。

主要内容：

- (1) 汽车各系统构造的专业英语词汇；(2) 汽车维修保养用语及对话；(3) 英文汽车技术资料（维修手册、零件目录）阅读；(4) 英文诊断设备界面操作与故障码解读；(5) 汽车商务英语（询价、合同、电邮）基础；(6) 专业英语翻译技巧。

教学要求:

- (1) 教师要求: 具备扎实的英语功底和汽车专业知识, 或有汽车行业英语应用经验。
- (2) 教学条件: 多媒体语言教室, 配备专业英语学习软件和丰富的原文技术资料。
- (3) 教学方法: 采用情景教学、任务驱动、小组翻译练习、模拟技术对话等方式。
- (4) 考核评价: 过程考核成绩占 40%, 结课考核成绩占 60%。

11. 事故车查勘与定损

课程目标:

(1) 知识目标: 掌握事故车查勘流程、损伤评估原则、维修工时与配件定价标准; 熟悉保险理赔相关法律法规、保险合同条款及理赔流程; 了解常见事故类型对车辆结构及安全性能的影响。

(2) 能力目标: 能够独立完成事故现场查勘、损伤记录与拍照取证; 具备事故车维修方案制定与损失金额评估的能力; 能使用定损软件系统进行理赔资料录入与审核。

(3) 素质目标: 培养客观公正的职业态度, 增强沟通协调能力和法律意识, 树立诚信服务的职业道德。

主要内容:

(1) 事故车查勘基础与流程规范; (2) 车辆损伤类型与评估方法; (3) 维修工时定额与配件价格体系; (4) 保险理赔法律法规与合同解读; (5) 查勘报告编写与理赔资料管理; (6) 典型案例分析与模拟查勘训练。

教学要求:

- (1) 教师要求: 教师应具备保险理赔或事故车定损实际工作经验。
- (2) 教学条件: 教学需配备事故车图片库、定损软件模拟系统、查勘工具包。
- (3) 教学方法: 采用案例教学、角色扮演、模拟查勘实训等方式。
- (4) 考核评价: 过程考核成绩占 40%, 结课考核成绩占 60%。

12. 汽车维修技术及设备

课程目标:

(1) 知识目标: 系统掌握现代汽车维修作业的基本理念、工艺流程和技术规范; 熟悉各类常见汽车维修设备 (如举升机、故障诊断仪、轮胎拆装机、四轮定位仪、冷媒回收机、制动液更换机等) 的工作原理、适用范围及安全操作规程; 深入了解不同维修场景下工具与设备的选型原则及其对维修质量与效率的影响。

(2) 能力目标: 能够根据维修任务独立选择合适的工具与设备, 并规范、熟练地进行操作; 具备制定一般维修作业方案的能力, 并能在作业中有效运用技术标准; 能够对常用维修设备进行日常检查与基本维护, 并能初步诊断设备常见故障。

(3) 素质目标: 培养规范操作、安全第一的职业习惯, 树立严谨细致的工匠精神和节约资源、保护设备的意识; 增强在维修团队中协同作业、高效沟通的协作能力。

主要内容：

（1）现代汽车维修概论：维修理念发展、维修工艺组织与质量管理；（2）通用工具与专用工具的正确使用与管理；（3）车辆举升与支撑设备：安全操作规范与注意事项；（4）诊断检测设备：解码器、示波器、万用表等的深入应用；（5）总成拆装与更换设备：如变速箱托架、发动机吊机等；（6）制动、轮胎、空调系统专项维修设备。

教学要求：

（1）教师要求：授课教师必须具备丰富的汽车一线维修实践经验，熟悉各类维修设备的使用与维护，能熟练演示规范操作。

（2）教学条件：教学必须在设备齐全的汽车维修实训中心进行，确保生均实操设备充足，并配备完善的多媒体资源用于展示设备内部结构和工作原理。

（3）教学方法：采用“理论讲解+教师演示+学生分组实操”一体化教学模式，强化任务驱动法和角色扮演法，模拟真实维修车间工作流程。

（4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

13. 汽车美容

课程目标：

（1）知识目标：掌握汽车美容护理的基本知识、产品分类及性能特点；熟悉车身清洗、打蜡、抛光、镀膜、内饰清洁养护、发动机舱清洁等项目的工艺流程与质量标准。

（2）能力目标：能够独立完成整车精致清洗、漆面护理、内饰清洁养护等常规美容项目；具备汽车美容产品推销与客户沟通的基本能力。

（3）素质目标：培养服务质量意识、客户至上的服务理念和创业精神。

主要内容：

（1）汽车美容概述与发展前景；（2）漆面处理：抛光、打蜡、镀晶、封釉；（3）内饰清洁与养护：皮革、塑料、织物、玻璃；（4）发动机舱清洁与养护；（5）汽车美容产品知识与选用；（6）汽车美容店经营管理基础。

教学要求：

（1）教师要求：具备汽车美容实践经验或店长管理经验。

（2）教学条件：汽车美容实训工位，配备清洗机、抛光机、美容产品等。

（3）教学方法：采用演示教学、实操训练、项目考核。

（4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

14. 汽车市场营销

课程目标：

（1）知识目标：掌握汽车市场营销环境分析、市场调研、消费者行为分析、4P 策略（产品、价格、渠道、促销）等核心理论；熟悉汽车销售流程、售后服务营销及二手车营销特点。

（2）能力目标：能够初步进行汽车市场调研与分析，制定简单的营销策划方案；具备

汽车产品推介、客户洽谈、销售促进的基本技能。

（3）素质目标：培养市场洞察力、创新思维和客户服务意识，塑造良好的职业形象和沟通能力。

主要内容：

（1）汽车市场营销概述与环境分析；（2）汽车消费者购买行为分析；（3）汽车产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略；（4）汽车销售流程与技巧；（5）汽车网络营销与新媒体应用；（6）汽车营销策划方案撰写。

教学要求：

- （1）教师要求：具备汽车营销实践经验或扎实的市场营销理论功底。
- （2）教学条件：多媒体教室，接入互联网，配备市场营销模拟软件。
- （3）教学方法：采用理论讲授、案例分析、小组讨论、模拟销售、策划项目实践
- （4）考核评价：过程考核成绩占 40%，结课考核成绩占 60%。

（五）集中实践（技能）课程

表 4 集中实践（技能）课程设置表

序号	课程编码	课程名称	实践周数	学分	开设学期	实施地点	对应课程
1	1224546008	汽车拆装实训 Car Disassembly and Installation	2	2	3	2 号实训楼	汽车构造
2	1214546003	汽车检测与诊断实习 Automobile detection and diagnosis internship	1	1	4	2 号实训楼	汽车检测与故障诊断
5	1224646001	顶岗实习及毕业实践 Job Internship and Graduation Practice	28	28	5-6	实训基地、校外相关企业	汽车检测与故障诊断
合计			31	31			

（六）课证融通

本专业相关的通用及职业技能等级或职业资格证书如表 5 所示。

表 5 毕业生通用及职业技能等级或职业资格证书

证书名称	颁证单位	等级	融通课程
普通话水平测试等级证书	国家语委普通话与文字应用 培训测试中心	二级乙等	诵读与写作 普通话语言艺术
全国计算机等级考试证书	教育部教育考试院	二级	信息技术
全国大学英语四六级考试等级证书	教育部教育考试院	425 分	大学英语
汽车维修工证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部	中级、高级	汽车发动机检测与维修、汽车底盘检测与维修、汽车电气系统检测与维修、汽车检

			测与故障诊断、新能源汽车技术
--	--	--	----------------

（七）课赛融通

本专业相关的竞赛如表 6 所示。

表 6 课赛融通表

赛项名称	组织机构	主要内容	融通课程
世界职业院校技能大赛（交通运输大类）	教育部	1. 汽车动力及底盘电控系统故障检修 2. 发动机及车身电控系统故障检修	汽车发动机检测与维修、汽车底盘检测与维修、汽车电气系统检测与维修、汽车检测与故障诊断、新能源汽车技术
河南省职业技能大赛（汽车技术）	河南省人民政府办公厅	1. 汽车综合故障诊断 2. 汽车电气系统检修	汽车发动机检测与维修、汽车底盘检测与维修、汽车电气系统检测与维修、汽车检测与故障诊断、新能源汽车技术

七、教学进程总体安排

（一）课程平台及学分比例

表 7 课程平台及学时学分比例

课程平台	课程模块	课程性质	学时				学分		备注
			理论		实践		学分数	占比	
			学时数	占比	学时数	占比			
通识教育平台	通识必修课程模块	必修	584	22.69%	292	11.34%	42.5	34.98%	三个平台课程学分相加即为总学分。 其中，专业拓展课程模块包含专业限选课和专业任选课。
	公共选修课程模块	选修	48	1.86%	0	0%	3	2.47%	
	小计		632	24.55%	292	11.34%	45.5	37.45%	
专业教育平台	专业基础课程模块	必修	128	4.97%	48	1.86%	11	9.05%	
	专业核心课程模块	必修	208	8.08%	1010	39.25%	49	40.33%	
	专业拓展课程模块	选修	176	6.84%	80	3.11%	16	13.17%	
	小计		496	19.89%	1154	44.22%	76	62.55%	
集中实践教育平台	公共基础必修课程模块	必修	8	0.31%	98	3.81%	4	3.29%	
	专业必修课程模块	必修	0	0%	930	36.13%	31	25.51%	
	小计		8	0.31%	1028	39.94%	35	28.80%	
合计									
素质拓展平台							8	不列入教学计划表，学生毕业前在总学分之外至少必修综合素质拓展教育8学分。具体实施与认定按《黄河交通学院学生素质拓展学分认定及管理办法》。	

注：实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

（二）课程设置表

表8 汽车检测与维修技术专业课程设置表

平台模块	类别性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中		考核形式	开设学期	备注
						理论讲授	实验/实践			
通识教育平台	通识必修课程	3321271002	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	48	40	8	考试	1	
		3321271001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao's Thoughts and Theoretical System of the Chinese Characteristics Socialism	2	48	40	8	考试	2	
		3321271003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction of the Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristic for a New Era	3	48	40	8	考试	3	
		3321171001	形势与政策 Policy and Political Situation Analysis	1	48	48	0	考查	1-6	
		5321283001	军事技能 Military Training	2	90	0	90	考查	1	
		3221183001	军事理论 Military Course	2	36	36	0	考查	1	
		3221174001	大学英语（一） College English (I)	4	64	64	0	考试	1	
		3221174002	大学英语（二） College English (II)	4	64	64	0	考试	2	
		3221175001	大学语文 College Chinese	2	32	32	0	考查	1	
		3221111002	高等数学 A(一) Advanced Mathematics A (I)	4	64	64	0	考试	1	
		3221111003	高等数学 A(二) Advanced Mathematics A (II)	2	32	32	0	考试	2	
		3421289001	大学体育（一） University Sports (I)	1	36	4	32	考试	1	
		3421289002	大学体育（二） University Sports (II)	1	36	4	32	考试	2	
		3421289003	大学体育（三） University Sports (III)	1	36	4	32	考试	3	
		3421289004	大学体育（四） University Sports (IV)	1	36	4	32	考试	4	
		2021252002	信息技术与人工智能基础 Fundamentals of Information Technology and Artificial Intelligence	1.5	24	14	10	考查	1	
		5221288003	大学生职业生涯规划 Career Planning for College Students	1	18	10	8	考查	1	
		5221288002	创业基础 College Students' Entrepreneurial Foundation	2	32	16	16	考查	2	
		5221288004	就业指导 Employment Guidance	1	20	12	8	考查	3	
		3221162002	国家安全教育 National Security Education	1	16	16	0	考查	2	
		3221219001	大学生心理健康教育 Psychological Health Education of College Students	2	32	32	0	考查	2	
		3221484001	劳动教育 Labor Education	1	16	8	8	考查	1	

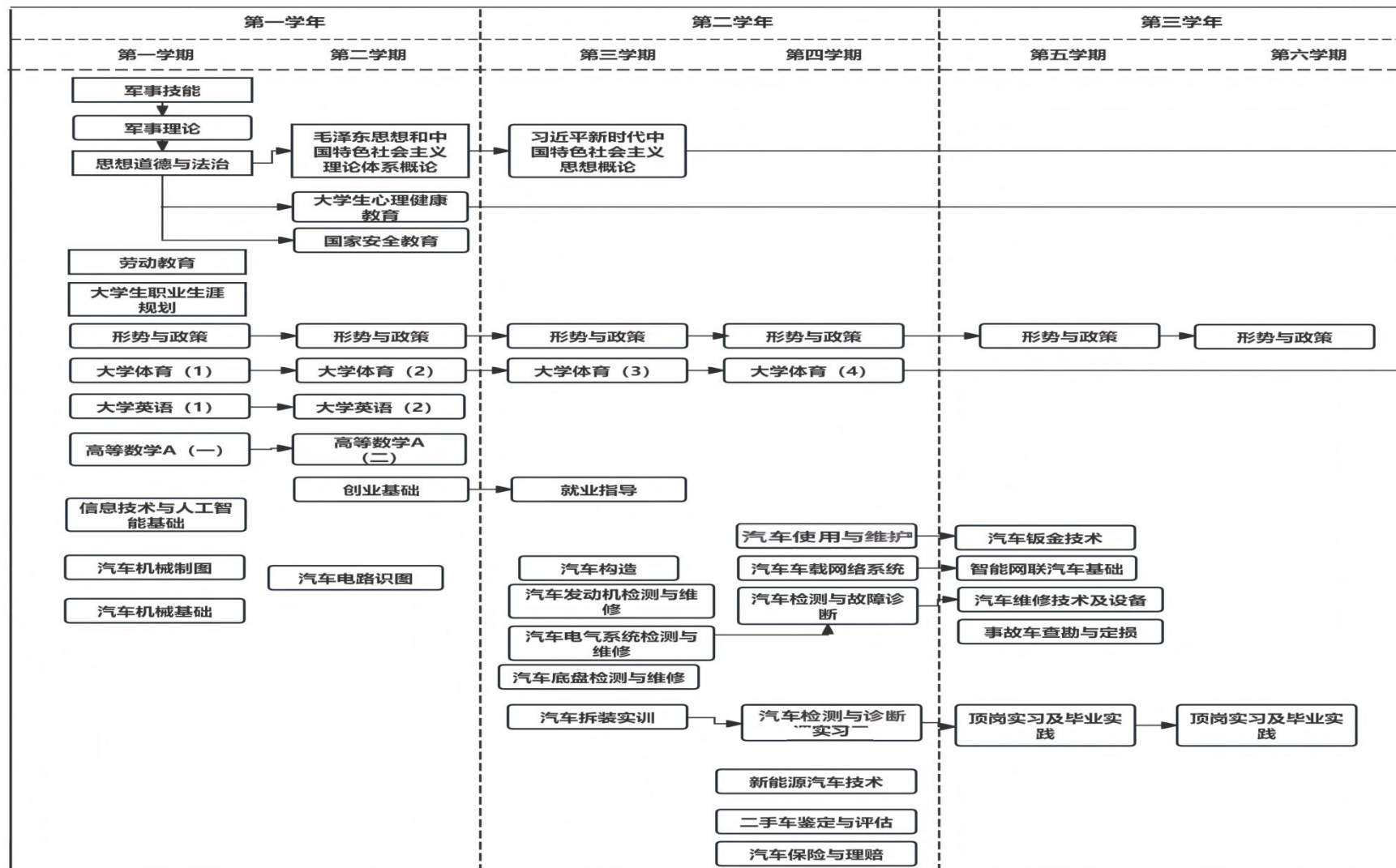
平台 模块	类别 性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中		考核 形式	开设 学期	备注
						理论 讲授	实验/ 实践			
		合计		42.5	876	584	292			
	公共 选修 课程	要求学生至少 3 学分，课程详见附件 2		除了艺术类专业，其他专业必选公共艺术类课程 2 学分，其他类型选修课选学 1 学分，一共选修 3 学分，列入最低毕业总学分；艺术类专业选修其他类型选修课 3 学分。共 3 学分。						
		合计		3	48	48	0			
专业 教育 平台	专业 基础 课程	1224246001	汽车机械制图 Automotive Mechanical Drawing	3	48	32	16	考试	1	
		1224246002	汽车机械基础 Fundamentals of Automobile Machinery	3	48	40	8	考查	1	
		1224246010	汽车电路识图 Automobile circuit diagram reading	2	32	24	8	考试	2	
		1225246011	汽车构造 Car Structure	3	48	32	16	考试	3	
		合计		11	176	128	48			
	专业 核心 课程	1225246057	汽车发动机检测与维修 Automobile engine inspection and maintenance	3	48	32	16	考试	3	
		1225246011	汽车使用与维护 Automobile usage and maintenance	3	48	40	8	考查	4	
		1224146016	汽车车载网络系统 Automotive onboard network system	3	48	48	0	0	4	
		1224246058	汽车电气系统检测与维修 Inspection and maintenance of automotive electrical systems	3	48	32	16	考试	3	
		1224246062	汽车底盘检测与维修 Automobile chassis inspection and maintenance	3	48	32	16	考试	3	
		1224246058	汽车检测与故障诊断 Automobile inspection and fault diagnosis	3	48	24	24	考查	4	
		1224546008	汽车拆装实训 Car Disassembly and Installation	2	60	0	60	考查	3	
		1214546003	汽车检测与诊断实习 Automobile detection and diagnosis internship	1	30	0	30	考查	4	
		1224646001	顶岗实习及毕业实践 Job Internship and Graduation Practice	28	840	0	840	考查	5-6	
		合计		49	1218	208	1010			
		1224246061	新能源汽车技术 New energy vehicle technology	3	48	32	16	考查	4	限选

平台 模块	类别 性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中		考核 形式	开设 学期	备注
						理论 讲授	实验/ 实践			
	专业 拓展 课程	1225246020	二手车鉴定与评估 Second-hand car appraisal and evaluation	2	32	24	8	考查	4	限选
		1225246016	汽车保险与理赔 Automobile insurance and claims	2	32	24	8	考查	4	限选
		1225246042	汽车钣金技术 Automobile bodywork technology	2	32	24	8	考查	5	限选
		1225246036	智能网联汽车基础 The foundation of intelligent connected vehicles	2	32	24	8	考查	5	限选
		1225246037	新能源汽车结构与原理 The structure and principle of new energy vehicles	2	32	24	8	考查	4	任选 5 学分
		1225246033	汽车涂装技术 Automobile painting technology	3	48	24	24	考查	4	
		1225246032	金属工艺学 Metalworking technology	2	32	24	8	考查	3	
		1225146021	汽车文化 Automobile culture	1	16	16	0	考查	3	
		1225146022	汽车专业英语 Automotive Professional English	1	16	16	0	考查	4	
		1225246031	事故车查勘与定损 Investigation and damage assessment of accident vehicles	3	48	24	24	考查	5	
		1225246034	汽车维修技术及设备 Automobile maintenance technology and equipment	2	32	24	8	考查	5	
		1225246040	汽车美容 Car beauty care	2	32	24	8	考查	4	
		1225246030	汽车市场营销 Automobile marketing	2	32	24	8	考查	4	
		选修 16 学分								
	实践 教育	公共 基础 必修	5321283001	军事技能 Military Training	2	90	0	90	考查	3
3221484001			劳动教育 Labor Education	1	16	8	8	考查	1	
专业 必修		1224546008	汽车拆装实训 Car Disassembly and Installation Training	2	60	0	60	考查	3	
		1214546003	汽车检测与诊断实习 Automobile detection and diagnosis internship	1	30	0	30	考查	4	

平台 模块	类别 性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中		考核 形式	开设 学期	备注
						理论 讲授	实验/ 实践			
		1224646001	顶岗实习及毕业实践 Job Internship and Graduation Practice	28	840	0	840	考查	5-6	
		合计		34	1036	8	1028			
必修课总计				102.5	2270	904	1366			
总学分/学时：121.5/2574 其中 必修课学分/学时：102.5/2270 选修课学分/学时：19/304										

(三) 课程设置流程图

汽车检测与维修技术专业课程配置流程图



八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 50%。

2. 专业带头人

专业带头人具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外汽车维修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

专任教师具有高校教师资格，具有汽车服务工程、车辆工程、新能源汽车工程、智能车辆工程、汽车工程技术、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从汽车服务行业企业聘任，具备良好思想政治素质、职业道德与工匠精神。拥有扎实专业知识和丰富实际工作经验，具备中级及以上相关专业职称，能够承担专业课程教学、实习实训指导以及学生职业发展规划指导等教学任务，将企业实际案例与工作流程引入课堂，增强教学实用性。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）电工电子实训室

电工电子实训室应配备电工电子实验台、万用表、示波器等仪器设备，按照 4-5 人/台（套）配备，用于电工电子相关实验实训。

（2）汽车拆装实训室

汽车拆装实训室应配备汽车及总成部件、拆装台架，专用拆装工具，汽车检测检测设备与仪器，按照 4-5 人/台（套）配备，用于汽车及总成部件的拆装实训。

（3）发动机检测与维修实训室

发动机检测与维修实训室应配备发动机实训台、万用表、示波器、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照 4-5 人/台（套）配备，用于发动机检测与维修实训。

（4）汽车底盘检测与维修实训室

汽车底盘检测与维修实训室应配备传动系统实训台、悬架系统实训台、转向系统实训台、制动系统实训台、专用拆装工具、测量器具、故障诊断仪等，按照 4-5 人/台（套）配备，用于汽车底盘各系统或总成的检测与维修实训。

（5）汽车电气系统检测与维修实训室

汽车电气系统检测与维修实训室应配备发电机、起动机等电气系统总成部件，整车电气系统实训台、照明系统实训台、空调系统实训台、安全气囊实训台、娱乐系统实训台等，以及万用表、故障诊断仪等仪器设备，按照 4-5 人/台（套）配备，用于汽车电气系统检测与维修实训。

（6）汽车维护及综合故障诊断实训室

汽车维护及综合故障诊断实训室应配备教学车辆、举升机、废气排放系统、拆装工具、诊断仪及专用工具等按照 4-5 人/台（套）配备，用于汽车维护及综合故障诊断实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求：具有稳定的校外实训基地；能够开展汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修等实训活动，实训设施齐备，实训岗位，实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源，充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。教材以完成任务的典型活动项目来驱动，采用递进和并列相结合的方式组织编写，使学生在各种活动中学会实际操作。活动设计要具有可操作性，应避免把职业能力简单理解为纯粹的技能操作。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备是满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业技术图书和实务案例类

图书；5 种以上汽车检测与维修专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

鼓励教师开展启发式、体验式、讨论式、参与式、研究式教学；鼓励教师开发和利用学校云平台及其他慕课、微课、翻转课堂等教学资源；鼓励运用现代信息技术，为学生自主学习提供丰富多样的教育资源；改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决汽车检测与维修技术专业问题的能力。

（五）学习评价

评价手段和形式要多样化，应以过程评价为主，可以以考试、实践操作等方式，也可以采用课堂考评、作业分析等形式对学生进行评价。

（六）质量管理

本专业严格执行学校相关的规章制度：制定有专业教学标准、人才培养方案、课程教学大纲、教学日历、课程表，并得到有效执行；学期工作有总结；认真执行学校学籍成绩考核管理、实验实训室管理、教学档案管理等工作制度；执行好教师工作量化考核等相关教师的教学管理人员管理制度；执行好课堂管理、课外活动管理等学生管理制度。

建设和完善督导机制、评管机制、反馈机制、奖惩机制、评学机制、评教机制等，以保障质量的持续改进和提高。

九、毕业要求

- 1.德育审核合格；
- 2.《国家学生体质健康标准》达标；
- 3.本专业必须修满规定的 125.5 学分（其中必修课程 106.5 学分，选修课程 19 学分）；
- 4.完成素质拓展最低学分要求（8 学分）。

十、附录

黄河交通学院人才培养方案调整申请表

学院：_____ 学年学期：_____ 编号：_____

课程名称：		课程编号：	
授课对象：		所在院部：	
课程性质： <input type="checkbox"/> 公共必修课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课			
原计划	学分：	总学时：	讲课学时：
	实验学时：		
调整后	开课学期：	开课单位：	课程性质：必修/选修
	学分：	总学时：	讲课学时：
调整后	实验学时：		
	开课学期：	开课单位：	课程性质：必修/选修
调整原因：			
专业负责人签字：_____ 年 月 日			
院（部）领导意见：			
主管院长签字（单位盖章）：_____ 年 月 日			
授课学院主管院长签字（单位盖章）：_____ 年 月 日			
教务处审核意见：			
签字（教务处盖章）：_____ 年 月 日			
学校审批意见：			
教学指导委员会主任签字：_____ 年 月 日			

填表须知：

- 每学期期中，核对下学期应开课程时如需变更培养方案，应填写本表一式二份报教务审批；教学任务一旦下达，则不允许变更；
- 新开课程须附课程教学大纲；
- 编号规则：学年学期+学院序号+顺序号(001-999)，例如：（2018-2019-1）-01-001；
- 此表适用于学生所在单位和开课单位，涉及到跨学院开课的情况请部门之间商定，经学校认定后执行。