

教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	平顶山学院	教师；学生	1300；4000
2	南阳师范学院	教师；学生	1500；7000
3	郑州工商学院	教师；学生	950；9500
4	黄河科技学院	教师；学生	1200；15000

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高水平应用型本科高校建设研究与实践		
成果应用单位：平顶山学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	1300
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	4000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>黄河交通学院许青云教授主持的河南省教育厅教育教学改革项目《高水平应用型本科高校建设研究与实践——以黄河交通学院为例》，项目所提出的理论成果和具体路径，经过两年的研究与实践，无论在专业建设、课程建设、教材建设，还是在校企合作、特色培养、学业服务与指导等方面都取得了很好研究成果。其在研究过程中，也多次对我校人才培养工作进行调研交流。该校提出的“一二三四”人才培养思路、深化课程考试改革意见、“三三三”就业创业教育模式尤其是校企深度合作协同育人（共建国家智能清洁能源汽车质量检验检测中心和鲲鹏产业学院）等方面的建设经验值得我校参考借鉴，并已在我校产教协同育人工作中予以推广应用。</p> <p>特此证明。</p> <p>二级单位负责人签字：李青彬</p> <p>（学校盖章）</p> <p>2024年7月20日</p>		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高水平应用型本科高校建设研究与实践		
成果应用单位：南阳师范学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	1500
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	7000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>黄河交通学院许青云教授主持申报的河南省高等教育教学改革研究与实践项目《高水平应用型本科高校建设研究与实践》，经过两年的研究与实践，无论在专业建设、课程建设、教材建设，还是在校企合作、特色培养、学业服务与指导等方面都取得了许多研究成果。其在研究过程中，也多次到我校就人才培养工作进行调研交流。该校提出的“一二三四”人才培养思路、人才培养方案制定的指导意见、深化课程考试改革意见、文化与环境协同育人尤其是特色培育(交通特色、黄河文化特色、学业指导特色)方面的建设经验值得我校参考借鉴，并已在我校参与南水北调河湖长学院建设工作中予以推广</p> <p>特此证明。</p> <p>二级单位负责人签字：刘金江</p> <p>(学校盖章)</p> <p>2024年7月20日</p>		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高水平应用型本科高校建设研究与实践

成果应用单位：郑州工商学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	950
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	9500

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

黄河交通学院许青云教授主持的河南省教育厅教育教学改革项目《高水平应用型本科高校建设研究与实践》，经过两年的研究与实践，在专业建设、课程建设、教材建设，校企合作特色培养、学业服务与指导等方面都取得了研究成果在研究过程中，也多次对我校人才培养工作进行调研交流。该校提出的“一二三四”人才培养思路、深化课程考试改革意见“三三三”就业创业教育模式尤其是校企深度合作协同育人（共建国家智能清洁能源汽车质量检验检测中心和鲲鹏产业学院）等方面的建设经验值得我校参考借鉴，并已在我校产教协同育人工作中予以推广应用。

特此证明。

二级单位负责人签字：秦方奇

(学校盖章)



2024年7月20日

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

附件 2-4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高水平应用型本科高校建设研究与实践		
成果应用单位：黄河科技学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	1200
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	15000
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>黄河交通学院许青云教授主持的河南省高等学校教育教学改革研究项目《高水平应用型本科高校建设研究与实践》，在专业建设、课程建设、教材建设、校企合作、特色培养、学业服务与指导等方面都取得了研究成果。并在研究过程中多次与我校就学校发展和人才培养进行沟通交流。其报告中提出的“一二三四”人才培养思路、“三三三”就业创业教育模式尤其是在校企合作协同育人和特色培养凝练(交通特色、黄河文化特色、学生指导之“心灵导师”工程)等方面的建设经验值得我校参考和借鉴，并已在我校特色品牌打造与校企合作协同育人工作中予以推广应用。该成果在我校进行推广应用中，对应用型人才培养中发挥了较大作用，能有效促进校内外资源融通，为深入开展校企协同育人工作提供了有益借鉴，为进一步打造提升我校办学特色提供了可行思路。</p>		
二级单位负责人签字：李高申		
(学校盖章)		
2024年7月20日		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。