

黄河交通学院文件

黄交院教学〔2024〕30号

关于印发黄河交通学院精品在线开放课程建设与 管理办法的通知

各二级学院、学校各部门：

现将《黄河交通学院精品在线开放课程建设与管理办法》印发给你们，请认真贯彻落实。



(主动公开)

黄河交通学院

精品在线开放课程建设与管理办法

第一章 总 则

第一条 为规范和加强学校精品在线开放课程建设与管理，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，根据《教育部等五部门关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理实施办法》（教高〔2022〕1号）和河南省教育厅等五部门印发《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的实施办法》的通知（豫教高〔2023〕98号）精神和要求，结合学校实际，制定本办法。

第二条 精品在线开放课程是指以普及共享优质课程资源为目的，体现现代教育思想和教育教学规律，促进教学内容、课程体系、教与学模式和教学管理体制机制的改革创新，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求的新型课程资源载体，包括MOOC、SPOC及其他形式的在线开放课程（含虚拟仿真资源）。

第三条 精品在线开放课程按照“整体规划、遴选准入、分批建设、同步应用”的建设思路，根据学校专业建设与发展规划，建设一批涵盖学校高水平专业群内骨干专业、一流专业、特色专业，教学应用成效显著的精品在线开放课程。通过加强课程建设与运行管理，促进优质的信息化教育资源应用与共享，有力带动和推进全校课程资源建设，全面提高教育教学质量。

第四条 本办法所称精品在线开放课程是指校级、省级、国

家级精品在线开放课程建设项目，学校对遴选、建设与选用的精品在线开放课程均实行严格的意识形态审查、内容审查和质量监督，确保正确的政治方向和价值导向，符合科学性、适用性要求。

第二章 组织管理

第五条 精品在线开放课程实行教务处统筹、图书与信息技术中心技术支持、二级学院管理、课程负责人开发的组织管理方式。

（一）教务处负责精品在线开放课程建设项目的总体规划和建设计划；根据教育部、省教育厅关于在线开放课程的建设任务和学校专业发展要求，制定我校精品在线开放课程建设管理办法和遴选标准；负责组织和实施项目的申报遴选、方案审定、指导协调、督促检查、质量监控、成果汇总、管理应用以及课程的使用授权许可；遴选技术服务商及教学内容的统筹工作。

（二）图书与信息技术中心负责精品在线开放课程应用平台与学校智慧校园平台的对接、技术支持（含平台维护）等工作。

（三）课程所在学院根据专业培养目标要求和课程建设规划，制定精品在线开放课程的建设和应用升级更新计划，选择优秀教师团队承担建设任务，指导和督查精品在线开放课程的建设实施、档案整理、应用推广及升级更新等工作。

（四）精品在线开放课程负责人要严格遵守法律和学术规范，注重课程内容的选择和教学方法的创新，科学设计教学环节，合理分配教学时数，充分考虑学习者移动学习和混合式学习的需求，负责组建开发团队、制定建设方案、分解建设任务、实施课

程建设、推广建设成果等工作。

第三章 建设内容

第六条 精品在线开放课程建设内容如下：

（一）课程整体设计。课程内容设计上，依托专业技术发展成果和教改教研成果，持续优化课程内容；构建教与学新型关系，积极开展课程内容重构；严格按照技术要求，建设丰富多样的课程资源，具体包括课程介绍、负责人介绍、课程标准、授课视频、演示文稿、教学课件、课程公告、测验和作业、考试等教学活动必需的资源，以及满足教学和学习者自主学习需求的参考资料等。课程内容导向正确，弘扬核心价值观，无危害安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。教学方法设计上，以学生为中心设计学习活动，灵活运用在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等教学方式实施教学，通过在线互动，实现师生、学生之间的问题交流和协作学习。考核评价设计上，通过在线提交和批改作业、在线测试、学习专题讨论、学习过程记录等方式评价学习效果，探索线上和线下结合、过程性评价与终结性评价结合的多元化考核评价模式。

（二）课程团队建设。优化师资结构，鼓励校企合作共同组建“双师”结构课程团队，吸纳本课程领域的教学名师、知名专家参与建设、讲授课程；课程负责人应为学院正式聘用的教师，具有丰富教学经验和较高学术造诣，鼓励跨院或跨专业协同建设课程，鼓励以我校教师为主，联合校内外优秀教师组建团队，建设更具影响力的在线开放课程。课程团队应加强教研、科研能力

建设，积极申报省级以上教改项目，加强技术专利研发。

（三）课程资源建设。加强资源建设，科学进行教学单元设计，合理拆分配置知识点、技能点，录制全程教学录像。精心设计和制作教案或演示文稿，契合教学要求设计，制作重点难点指导、作业、参考资料及其他类型资源。校际合作、校企合作共同建设课程资源。持续更新资源，配备在线服务人员，承担课程在线辅导答疑等工作，将资源建设、课程建设、团队建设、行业企业支持一同推进。课程团队加强原创资源建设。

（四）课程应用推广。加快推进以线上或线上线下混合教学为主的教学改革。持续推广课程资源应用，促进教师教学和学生学习。全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程，促进因材施教。促进与校际之间资源共享与学分互认。参与建设的行业企业把课程平台作为职工继续教育、技能提升培训的支撑平台，提高资源使用率和使用广度。课程应用期间，严格遵守网络与信息安全管理规范，依法依规开展教学活动。实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容有效管理，防范和及时制止网络有害信息传播，非原创性资源使用无知识产权争议。

第四章 申报程序

第七条 教务处每年组织校级精品在线开放课程立项申报。建设期限 2 年，建设时间从立项之日起算。

第八条 校级精品在线开放课程申报程序：

（一）学校部署。教务处发布申报通知，并提出申报条件，需具备下述两个条件的课程才能申报，承担多门课程的同一负责

人每次只能申报一门课程。

1. 课程具有良好的建设基础，拥有较为完备的教学课件、电子教案、电子教材、教学视频、电子习题作业等较丰富的教学资源；

2. 基本完成课程的知识点拆分，各个知识点具有较完整教学设计、随堂测验、课堂讨论等文本资源，并对各个知识点的表现形式（如微课、教学视频、文本等）有较全面的把握。

（二）以学院为单位申报。由二级学院组织课程团队填写《黄河交通学院精品在线开放课程申报书》（附件1），并根据本部门课程建设规划和教学实际，在充分论证的基础上，择优申报。

（三）专家评审。教务处组织专家进行评审，根据评审结果确定立项课程名单，经公示后发布立项红头文件。

第九条 申报省级以上精品在线开放课程的，原则上应为学校立项的“校级精品在线开放课程”，其申报程序按照教育部、省教育厅有关规定执行。

第五章 建设过程

第十条 精品在线开放课程立项后，课程负责人根据精品在线开放课程建设任务，按计划实施。

精品在线开放课程的建设标准一般参照精品在线开放课程建设相关规范执行，具体参见《黄河交通学院精品在线开放课程建设标准》（附件2）和《黄河交通学院精品在线开放课程验收评价标准》（附件3）。

第十一条 精品在线开放课程实行阶段性检查制度。建设时

限满 1 年的，课程负责人须参加校级教学建设项目阶段性检查，相关材料提交学院进行审核，报教务处备案。

第十二条 课程建设实施过程中，教务处将对课程建设进展情况抽查。抽查的主要内容包括：课程建设进度，课程建设基本情况，已经取得的阶段性建设成果、课程建设经费使用情况等。

第十三条 精品在线开放课程一经立项，课程建设内容、进度安排以及课程负责人一般不得随意调整。确因特殊情况需调整的，课程负责人须提交书面申请报教务处审核，学校主管教学校长审批。对于调整后的项目，课程建设部门须采取切实有效措施，确保课程建设继续有序进行。

第十四条 精品在线开放课程建设达到预期目标后，教务处按时组织人员对项目进行验收，课程建设部门应做好课程验收准备工作。

第十五条 具有下列情形之一的，精品在线开放课程予以撤销：

- （一）未按课程申报书和建设任务开展工作；
- （二）未经批准擅自变更项目负责人或建设任务；
- （三）获准延期，但到期仍不能完成建设任务；
- （四）违反经费使用规定。

第十六条 被撤销精品在线开放课程的负责人三年内不得再次申报精品在线开放课程。

第六章 课程验收

第十七条 立项建设项目，建设期满后，项目负责人向教务处提交验收申请，填写《黄河交通学院教学工程项目鉴定结项书》（附件4），并提供以下材料：申报书、阶段性检查书、主要标志性成果及其它相关材料。教务处组织成立项目验收专家组，按照《黄河交通学院精品在线开放课程建设标准》和《黄河交通学院精品在线开放课程验收标准》进行评审验收。

第十八条 精品在线开放课程验收工作由教务处组织实施，验收分为通过、不通过、暂缓通过三个等次。验收暂缓通过的课程，允许延长1年的建设期；延期后验收仍不通过的课程，取消项目，并追回项目前期建设经费。

第十九条 省级以上精品在线开放课程验收按照教育部、省教育厅有关规定执行。

第七章 课程管理

第二十条 对于验收通过的校级及以上精品在线开放课程，学校对课程管理要求如下：

（一）教师管理和考核。学校建立在线开放课程责任教师、主讲教师及教学团队管理制度，完善的教学考核办法，强化在线开放课程相关教师的教学工作职责。加强教师教育教学能力培训，提升信息素养、提高现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

（二）课程团队教师。全面负责课程教学服务与管理。课程团队教师应当统筹安排在线开放课程主讲教师及教学团队的教学活动，加强学生诚信教育，加强学习组织和课业辅导，强化课

程考核监督管理。

（三）规范教师教学行为。严肃在线开放课程教学纪律，维护正常的教学秩序，预防和减少教学事故的发生。对造成教学事故的在线开放课程教师，学校将据教师管理相关法律法规和教学事故处理办法等给予相应处分。

（四）创新教学方式。课程团队应注重探索以学生为中心的课程教学组织新模式，构建教与学新型关系。积极探索课程教学新方式新方法，探索利用在线讨论、竞赛、辩论、问答等方法，推广互动式、启发式、探究式教学。

（五）规范课程内容。坚持立德树人，能够将思想政治教育素材内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。遵循教育教学规律，体现现代教育思想。反映学科最新发展成果和教研教改成果。无危害国家安全、涉密及其它不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

第二十一条 精品在线开放课程选用期间，学校对学生的学习和考试纪律管理规定如下：

（一）加强在线学习管理。强化学生在线学习过程监管，严格在线学习规范与学习纪律。强化学生诚信教育，学生应遵守课程学习纪律。课程负责教师要积极与课程平台沟通，准确收集学生学业数据、科学分析数据、有效利用数据，让数据为教学服务。课程责任教师应通过线上座谈、问卷调查等方式，及时掌握学生学习情况，有针对性地解决学生在线学习中的问题，不断提高学生在线学习的参与度和获得感。

(二)严格在线考试管理。学校严肃在线开放课程考风考纪，借助信息技术手段提升考试综合管理能力，加强考试监督，实现考试信息的即时、全面掌控。探索完善在考试中通过人脸识别、双机位等技术手段强化考试监督。严禁通过非法软件或委托第三方提供的人工或技术服务等方式获取考试成绩的“刷考”“替考”行为，严禁以任何形式传播课程考试内容及答案。

(三)严查违纪违规行为。健全学生违纪行为认定与处理办法，学生在线学习过程和考试中出现的违规违纪行为一经查实，由涉事学生所在学院根据学生管理规定、学生纪律处分管理规定等，取消课程成绩，视情节给予相应处分。

第八章 经费管理

第二十二条 学校对选用的校级以上精品在线开放课程经费管理规定如下：

(一)学校设立精品在线开放课程建设专项经费，用于丰富教学资源、交流学习、课程团队建设，按照课程建设规划和学校财务制度进行使用。

(二)精品在线开放课程应严格执行经费预算，确保课程建设经费专款专用。

(三)精品在线开放课程专项建设资金实行定期检查制度，职能部门和课程建设部门应自觉接受财务部门的监督和检查。

第九章 附 则

第二十三条 已启动建设课程的负责人，未完成该课程建设前，不得申请主持同类项目。

第二十四条 本办法自公布之日起施行，由教务处负责解释。原《黄河交通学院精品在线开放课程建设管理暂行办法（试行）》（黄交院教学〔2020〕57号）自行废止。

- 附件：
1. 黄河交通学院精品在线开放课程申报书
 2. 黄河交通学院精品在线开放课程建设标准
 3. 黄河交通学院精品在线开放课程验收评价标准
 4. 黄河交通学院教学工程项目鉴定结项书

附件1

黄河交通学院精品在线开放课程申报书

所属部门 _____

课程名称 _____

课程类别 通识教育课 公共基础课 学科/专业基础课
专业核心课 创新创业类课

所属学科 _____

课程负责人 _____

黄河交通学院教务处制

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。填写内容均采用仿宋小四字体。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		电话	
	专业技术 职务		行政 职务		传真	
	院系			E-mail		
	地址				邮编	
1-2 近5年 相关课程 主讲 情况	课程名称		课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
1-3 教学研究 情况	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</p>					

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	出生年月	专业技术职务	从事学科	承担教学任务	备注

注：若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程描述

3-1-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

3-1-2 课程设计（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等）

3-1-3 相关教学资源储备情况

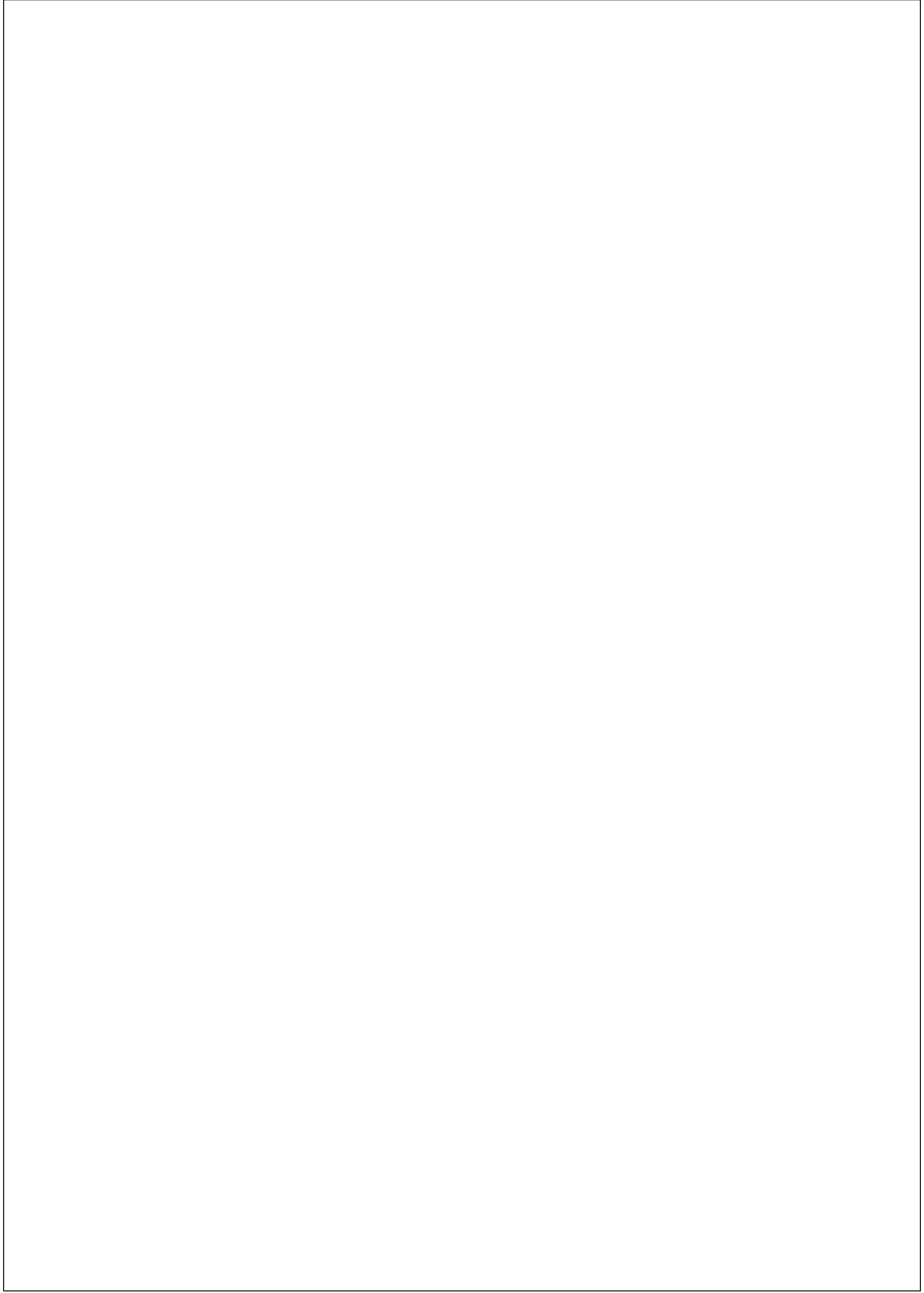
4. 评价反馈

4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

5. 建设措施（包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等）



7. 评审意见

<p>学院 意见</p>	<p>负责人(签字): _____</p> <p>(公章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>教学指导委员会 意见</p>	<p>负责人(签字): _____</p> <p>(公章)</p> <p>年 月 日</p>

黄河交通学院精品在线开放课程建设标准

一、课程建设总体要求

1. 教学内容与资源。根据预设教学目标、学科特点、学生认知规律及教学方式，围绕学科核心概念及教学内容和资源间关系，颗粒化组织教学内容及资源、设置教学情境，形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的短视频模块集。每个短视频应针对各模块知识点或专题设置内嵌测试的作业题或讨论题，以帮助学习者掌握学习内容或测试学习者学习效果，时长以 5-20 分钟为宜。每门课程应有负责人介绍、课程介绍、教学大纲、预备知识、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。课程设置应与本校课堂教学的要求相当。

高职类课程应能够覆盖该课程所有知识点和岗位技能点，应依据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关职业资格标准，从职业岗位能力分析出发，基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容，并将专业建设、课程改革成果应用到省级精品在线开放课程。

课程资源应力求丰富多样，在数量和类型上大大超出结构化课程所调用的资源范围，实现资源冗余，以方便教师自主搭建课程和学生拓展学习。表现形式上，要合理使用文本、图形（图像）、音频、视频、动画和虚拟仿真等各类素材，充分发挥信息技术优

化传统教学的优势，提高微课程、动画、虚拟仿真等资源比例。应按照资源的内容和性质，科学全面地标注资源属性，方便资源的检索和智能重组。资源的形式规格应遵循行业通行的网络教育技术标准。

2. 教学设计与方法。要遵循有效教学的基本规律，结合在线开放课程教学的特征与需求进行整体的教学设计。围绕教学目标精心设计教学活动，科学规划在线学习资源，明确学业评价策略和学习激励措施。课程设计、教学安排和呈现方式符合学习者移动学习和混合式教学的需求。开展在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等多种方式的课堂教学模式，优先支持具有混合式学习等改革实践经验的课程。

3. 教学活动与评价。要重视学习任务与活动设计，积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，通过网页嵌入式在线测试，即时网上辅导反馈，线上、线下讨论答疑，网上作业布置、提交和批改，网上社区讨论等，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习，加强师生课堂与课下的互动，激发学生学习兴趣。

建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。

4. 教学效果与影响。要注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究。基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪教师

的教学和学生的学习过程、内容、反馈，全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，改进学校及教师的教学质量，促进因材施教。

充分发挥课程共享作用，推进在线开放课程学分认定和学分管理制度创新。支持各高校之间在合作、共赢、协议的基础上实现在线开放共享课程的互认。课程的初始学分由推荐该课程的高校设定，其它高校可在双方协议的基础上，根据本校专业设置和课程学分设置标准自行认定学分。

5. 团队支持与服务。课程建设负责人应为高校正式聘用，具有丰富的教学经验和较高的学术造诣的教师，课程组成员均在教学一线长期承担本课程教学任务。支持和鼓励教学名师、知名专家主讲开放课程。除主讲教师外，还需配备必要助理教师 and 现代教育技术人员，能长期在线服务课程建设，承担课程内容更新、在线辅导、答疑等。课程正式运行后，能保证每学年都对外校开放。课程团队应负责课程相关教师的培训及教学研讨工作。通过在线开放课程建设，形成一支教学、辅导、设计和技术支持等结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好、资源设计和制作能力强的优秀课程教学团队。

6. 信息安全及知识产权保障。严格遵守国家网络与信息安全管理规范，依法依规开展教学活动，实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管，防范和及时制止网络有害信息的传播。重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。相关高校、课程建设团队均须签订平

等互利的知识产权保障协议，明确各方权利和义务，切实保障各方权益。

二、课程视频制作规范

（一）视频内容

1. 屏幕图像的构图合理，画面主体突出。人像及肢体动作以及配合讲授选用的板书、画板、教具实物、模型和实验设备等均不能超出镜头所及范围。

2. 授课视频的的背景可采用彩色喷绘、电脑虚拟或现场实景等背景。背景的颜色、图案不易过多，应保持静态，画面应简洁、明快，有利于营造学习气氛。

3. 摄像镜头应保持与主讲教师目光平视的角度。主讲教师不应较长时间仰视或俯视。

4. 使用资料、图片、外景实拍、实验和表演等形象化教学手段，应符合教学内容要求，与讲授内容联系紧密，手段选用恰当。

5. 选用影视作品或自拍素材，应注明素材来源。影视作品或自拍素材中涉及人物访谈内容时，应加注人物介绍。

6. 选用的资料、图片等素材画面应清楚，对于历史资料、图片应进行再加工。选用的资料、图片等素材应注明素材来源及原始信息（如字画的作品、生卒年月，影视片断的作品名称、创作年代等信息）。

7. 动画的设计与使用，要与课程内容相贴切，能够发挥良好的教学效果。

8. 动画的实现须流畅、合理、图像清晰，具有较强的可视性。

（二）视频技术规格

1. 视频信号源

（1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

（2）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

（3）画幅：建议采用 16:9，720p 或 1080p。

2. 音频信号源

（1）声道：教师讲授内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）。

（2）声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。

（3）伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

3. 视频压缩格式及技术参数

（1）视频压缩采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码、使用二次编码、不包含字幕的 MP4 格式。

（2）视频码流率：动态码流的最低码率不得低于 1024Kb

（3）视频分辨率

前期采用高清 16:9 拍摄，请设定为 1280 × 720 或 1920 × 1080。

（4）视频画幅宽高比

视频画幅宽高比为 16:9，分辨率设定为 1280×720 或 1920×1080

(5) 视频帧率为 25 帧/秒

(6) 扫描方式采用逐行扫描

4. 音频压缩格式及技术参数

(1) 音频压缩采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式

(2) 采样率 48KHz

(3) 音频码流率 128Kbps (恒定)

(4) 必须是双声道，必须做混音处理。

5. 封装

视频采用 MP4 封装，单个视频文件小于 200MB。

字幕文件采用 SRT 格式，中英文字幕需分成两个 SRT 文件。

(三) 演示文稿 (PPT) 制作规范

1. 制作原则

(1) 演示文稿 (PPT) 内容丰富，可集文字、图形、图像、声音以及视频等多种媒体元素于一体。

(2) 页面设置要求符合高清格式比例，幻灯片大小为“全屏显示 16:9”。

(3) 整体效果应风格统一、色彩协调、美观大方。

2. 字体与字号

字体与字号参照下表：

类型	大标题	主讲信息	一级标题	正文	字幕
----	-----	------	------	----	----

字体	大黑、时尚中黑、 大隶书	黑体	黑体、魏碑、 大宋	雅黑、中宋	雅黑
字号	50~70 磅	36~40 磅	36~40 磅	24~32 磅	32 磅
应用	上下左右居中	左右居中	左右居中	左对齐或居中	左右居中

3. 版心与版式

每页四周留出空白，应避免内容顶到页面边缘，边界安全区域分别为左、右 130 像素内，上、下 90 像素内。

4. 背景

(1) 背景色以简洁适中饱和度为主（颜色保持在一至两种色系内）；

(2) 背景和场景不宜变化过多；

(3) 文字、图形等内容应与背景对比醒目。

5. 色调

(1) 色彩的选配应与课程科目相吻合；

(2) 每一短视频或一系列短视频在配色上应体现出系统性，可选一种主色调再加上一至两种辅助色进行匹配；

(3) 同一屏里文字不宜超出三种颜色。

6. 字距与行距

(1) 标题：在文字少的情形下，字距放宽一倍体现舒展性；

(2) 正文：行距使用 1 行或 1.5 行，便于阅读。

7. 配图

(1) 图像应清晰并能反映出内容主题思想，分辨率应上 72dpi 以上；

- (2) 图片不可加长或压窄，防止变形；
- (3) 图形使用应通俗易懂，便于理解。

8. 修饰

- (1) 细线条的运用比粗线条更显精致；
- (2) 扁平式的装饰更接近时代审美；
- (3) 有趣味的装饰通常更能吸引人。

9. 版权来源

素材选用注意版权，涉及版权问题须加入“版权来源”信息。

附件 3

黄河交通学院精品在线开放课程验收评价标准

一级指标	二级指标	主要观测点	评价标准	分值	评价分数
1. 课程团队 5分	①课程负责人	学术水平、教学风范	具有良好师德，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明，教学成果显著。	1	
	②团队成员	人员配置、结构配置	团队知识结构、年龄结构、学缘结构及任务分工合理，团队成员包括专业教师和教育技术骨干。	3	
	③教学研究与从业经验	团队教学经验	团队成员具有网络教学或在线开放课程建设经验：有相关翻转教学、科研论文和成果。	1	
2. 课程内容与资源 28分	①内容选择	内容思想新、科学性、实践性、先进性、创新性、扩展性	1. 体现现代教育思想，符合教育教学规律，及时反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有思想性、科学性、实践性、先进性、创新性、扩展性； 2. 适应在线开放教育和辅助学习需要，有助于学习者创新能力、实践能力和可持续发展能力培养。	6	
	②内容组织	课程模块；教学单元；知识点、技能点拆分；资源组织	1. 每门课程提供一个知识图谱。将所有的知识点，按照一定的结构呈现出来； 2. 教学内容结构完整，教学单元的设计和知识点、技能点的拆分或配置合理； 3. 各类基本资源均按照教学单元、专题或模块的框架，予以合理、有序的组织或配置，与知识点、技能点对应清晰； 4. 导航简明，方便各类用户查阅、使用。	6	

	③课程资源	资源内容、资源设计、资源可用性、资源呈现方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程基本资源系统完整，能反映本课程教学理念、教学思想、教学设计，展现课程团队教学风采； 2. 课程网页、视频、教案和演示文稿等经过精心设计和制作，应用效果好，有助于提高学生学习兴趣，保持学生注意力 3. 学习任务设置清晰明了； 4. 符合在线开放课程建设技术要求； 5. 有与在线课程对应的数字资源 	10	
	④课程教学视频讲授质量	教学仪态、教学语言、教学方法、技术标准、时长	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仪态端庄、举止从容； 2. 语调适宜，语言生动，充满感染力，使用普通话（外语授课除外）； 3. 教学方法富于变化，有利于学生创新能力的培养； 4. 按照学科体系特点构建课程，有完整的知识点教学视频内容； 5. 符合在线开放课程建设技术要求。 	6	
3. 课程教学设计 30分	①教学目标	教学目标具体性、可衡量性、可分解性、可实现性、时限性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据课程特点和学生层次制定教学目标； 2. 课程本身与每个单元都有明确的知识、技能、情感目标，目标实现与否可以测量； 3. 教学活动、学习评价和教学资源以教学目标为导向。 	5	
	②教学活动	活动目标、活动设计、活动类型、活动反馈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有明确的学习活动目标； 2. 能运用多种方式、多种手段开展学生的学习活动； 3. 有必要的指导，能为学生提供帮助； 4. 提供支持学生自主学习和协作学习的条件，能激发学生的学习积极性和主动性，注重对学习能力的培养； 5. 活动形式包括但不限于在线异步讨论、信息提醒、测绘、教师答疑、作业、线下讨论、问卷、实时讨论和一对一辅导。 	6	

	③学习评价	评价方式、反馈及时性、学习过程记录	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据课程特点采用形成性评价与总结性评价相结合的方式，有明确合理的评价策略，包括完成课程学习必须的作业数量及评分的标准、测试数量及标准等，反馈及时； 2. 记录学习和交互过程，并用于学习评价和教学研究； 3. 评价类型包括但不限于随堂小测验、单元测验、单元作业、讨论、调查、线下考试、期末考试和作业，原则上每个一级单元至少有一份习题作业。 	5	
	④教学方法	方法设计、方法运用	根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、线上/线下分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。	6	
	⑤教学互动	人际交互模式、交互层次、交互频次	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重信息技术的应用，人机交互模式灵活多样； 2. 师生积极参与互动，论坛发帖较多，帖子平均回复数大于2，答疑回复间隔时间在48小时以内； 3. 在条件允许的情况下组织进行线下交互。 	8	
4. 学习支持与学习效果 25分	①导学服务	服务目标、服务模式、服务对象	提供完整的课程介绍、学习指南、常见问题、课程推荐等服务，引导学生了解和适应学习环境，指导学生学习内容并参与学习活动。	5	
	②督学服务	服务目标、服务模式、服务对象	提供对学习过程和学习计划执行情况的追踪记录，判断学习者的学习进度，对进度缓慢或者有可能弃学的学生进行回访和提醒，同时为学习者提供及时的反馈信息。	7	
	③助学服务	服务目标、服务模式、服务对象	为学生提供实时讨论、线下讨论、问题反馈/投诉等服务，帮助学生在具体课程的学习中顺利完成学习任务，达到预定学习目标。	8	

	④学生评价	选课人数、应用频度、应用效果	1. 至少有一个学期的开课； 2. 依照学校教学计划进行修读本课程的学生，60%以上使用该课程学习； 3. 调查学习过该课程学生对课程的使用情况。	5	
5. 建设措施及效果 12分	①建设措施	建设方式、资源更新与维护机制、激励政策	1. 建设方式、资源更新措施、课程日常维护、激励措施等机制完善； 2. 鼓励校际、校企联合开发。	4	
	②共享措施	共享政策与方式	1. 有推动共享的激励政策； 2. 校际共享、校内共享、跨领域共享等多种共享方式。	2	
	③共享效果	选课学校及人数	提供外校选课，并提供教学支持。	4	
	④课程特色	课程纵向、横向比较	课程有明显特色，值得推广使用。	2	

项目编号：HHJTXY

附件 4

黄河交通学院本科教学工程项目

鉴定结项书

项目类别：_____

项目名称：_____

所属部门：_____

项目负责人：_____

项目参与人：_____

立项时间：_____

黄河交通学院教务处 制

填写说明

1. 团队成员可共同参与项目建设，按承担项目工作的内容先后排序，所填内容均采用仿宋四号字体。
2. 各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
3. 所需签字盖章之处，须由相应人员亲笔签名并盖章。
4. 内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

项目主持人签字:

年 月 日

三、项目研究成果总结概述

(主要成果、成果的特色、创新性、推广价值等)

项目主持人签字:

年 月 日

四、项目主要成果

项目立项以来获得的教学质量工程项目、论文论著、媒体报道及应用证明情况					
	教学质量工程项目	发布单位	时间	完成人	
项目 成果					
论文 论著	教学改革论文/专著	期刊名称、层次/出版社	时间	作者	
媒体 报道	媒体名称	举办单位	时间	撰稿人	
应用 证明	应用单位	受益教师数	受益学生数	实施时间	实施时长

五、项目经费使用情况

研究经费		元	
报销日期	内容摘要	报销金额（元）	余额（元）

六、财务处审核意见

财务处（盖章）：

年 月 日

七、学院审核意见

负责人签字（盖章）：

年 月 日

八、教学指导委员会意见

负责人签字（盖章）：

年 月 日

校内发送： 各二级学院、学校各部门

黄河交通学院党政办公室

2024年7月23日 印发
