

# 黄河交通学院文件

黄交院教学〔2020〕17号

---

## 关于印发黄河交通学院一流课程建设实施方案的 通知

学校各部门、校属各单位：

《黄河交通学院一流课程建设实施方案》已经学校研究通过。现印发给你们，请按照文件要求，认真贯彻执行。

黄河交通学院

2020年6月16日

# 黄河交通学院一流课程建设实施方案

为进一步提高学校课程建设水平,创建特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本科高校,依据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)、《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号)、《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》(豫教高〔2019〕166号)等文件精神,制定本方案。

## 一、指导思想

认真贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,以落实立德树人根本任务、提高人才培养质量为主线,牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,进一步深化教育教学综合改革,转变建设理念,创新体制机制,打造省级乃至国家级一流课程,充分发挥其示范引领作用,满足区域经济社会发展和行业技术进步对高素质应用型专门人才的需要。

## 二、建设目标

用两年时间建设30门左右校级一流课程,3-5门省级一流课程,国家级一流课程力争实现突破。建设类型包括线上一流课程(精品在线开放课程)、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程。

### 三、项目实施

#### （一）申报条件

申报一流课程原则上应为校级及以上精品课程、精品在线开放课程、双语教学示范课程等项目。其中获得结项“优秀”等级的优先立项。

#### （二）遴选办法

按照条件审核的原则，由各学院（系、部）对标自评、择优申报，学校组织遴选。具体流程：学校发布申报通知、采集数据、受理申报材料等→材料审核→校教学指导委员会评审→公示后发文公布。

#### （三）项目建设

##### 1. 建设要求

（1）遵循理念创新。以新理念引领一流本科课程建设。教学内容体现前沿性与时代性，及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程。牢固树立“三个不合格”理念，推动课程思政的理念形成广泛共识，构建全员全程全方位育人大格局。坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，立足经济社会发展需求和人才培养目标，聚焦新工科、新文科建设，服务区域经济社会发展主战场，深化产教融合协同育人，建设一批培养应用型人才的一流本科课程。

（2）提升教学能力。以培养培训为关键点提升教师教学能力。基层教学组织要完善规章制度，强化教学研究，定期集体备

课、研讨课程设计，发挥好“传帮带”作用。加强青年教师上岗培训全覆盖，新入职教师获得教师教学发展中心等学校培训部门颁发的证书，方可主讲课程。实现教师职业培训、终身学习全覆盖，推动教师培训常态化。

（3）改革教学方法。以提升教学效果为目的创新教学方法。课程目标坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。课程内容强调广度和深度，突破习惯性认知模式，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。教学方法体现先进性与互动性，大力推进现代信息技术与教学深度融合，积极引导學生进行探究式与个性化学习。强化课堂设计，解决好怎么讲好课的问题，杜绝单纯知识传递、忽视能力素质培养的现象。强化现代信息技术与教育教学深度融合，解决好教与学模式创新的问题，杜绝信息技术应用的简单化、形式化。强化师生互动、生生互动，解决好创新性、批判性思维培养的问题，杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象。课程设计增加研究性、创新性、综合性内容，加大学生学习投入。

（4）实施科学评价。以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度。严格考核考试评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，强化阅读量和阅读能力考查，提升课程学习的广度。加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度。切实加强学风建设，教育

引导学生爱国、励志、求真、力行。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性，强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求。

(5) 严格课程管理。以提高制度执行力为重点严格课程管理。严格执行教授为本科生授课制度、课程准入制度，发挥教学指导委员会课程把关作用，拒绝“水课”进课堂。严格考试纪律，严把考试和毕业出口关。

(6) 完善激励政策。以教学贡献为核心内容制定激励政策。加大课程建设的支持力度，加大优秀课程和教师的奖励力度，加大教学业绩在专业技术职务评聘中的权重，营造重视本科课程改革与建设的良好氛围。

2. 建设标准。见附件 1。

3. 总体进度。每个课程建设周期一般为三年。自文件发布之日起开始遴选，建设期满组织结项验收。

4. 项目管理。教务处负责项目的立项、检查和验收，立项项目所在学院（系、部）是项目建设主体，负责一流课程建设的具体工作。

5. 经费支持。一流课程建设周期为三年。学校每年给予每个立项课程 2 万元建设资金支持。如在建设期内，成功申报省级及以上一流课程，学校将另行规定进行重点建设。

6. 奖励计划。建设期内申报成功省级一流课程的，奖励项目

组 2 万元；申报成功国家级一流课程的，奖励项目组 5 万元。

#### **四、考核验收**

（一）一流课程建设采用年度报告考核和结项评估考核相结合的考核形式。重点关注建设成果，对实施有力、进展良好、成果丰硕的，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，终止项目建设。

（二）项目建设期满，由教务处组织专家，依照一流课程建设任务标准进行验收评估。

（三）如在建设期内，成功申报省级及以上一流课程的，视同校级支持计划结项。

（四）项目结项时，未能如期达标的，学校将按实际完成建设任务的比例，收回项目所拨付的经费。

#### **五、附则**

本方案自发布之日起开始实施，由教务处负责解释。

附件：黄河交通学院一流课程建设标准

## 附件

# 黄河交通学院一流课程建设标准

一级指标	二级指标	建设标准
1. 师资队伍	1.1 队伍结构与师资培养	课程组负责人为教授或副教授，课程组成员达 5 人及以上，有获得博士学位的教师，35 岁以下(含)青年教师中具有硕士及以上学位比例达 100%。有符合时代要求的师资培养计划，有鼓励青年教师提高教学质量的措施，实施效果好。
	1.2 教授为本科生上课情况	全部教授为本科生开课。
	1.3 教师风范	为人师表，治学严谨，从严执教，教书育人。有良好的敬业精神，教学质量高，重视学生全面素质的培养，严格执行各项规章制度，连续三年无教学事故。
2. 教学管理	2.1 教学条件	建设专门的课程网页，上传教学大纲、课件、视频、教材等教学资料。利用网络平台，实现线上线下交流。制作慕课，能在网络平台推送，学生学习效果良好。
	2.2 教学管理制度	教学基本制度健全，符合现代教育思想，执行情况好。教学档案资料齐全、规范。
3. 教学改革	3.1 教材建设	积极选用近 5 年出版的获省部级以上奖励的优秀教材和参考书，鼓励教师自编有特色的高水平教材或讲义，主编有正规出版的教材。
	3.2 教学改革	课堂教学与现代信息技术深度融合；开展有特色的教学方法，大力推广小班教学、翻转课堂、探究式教学等。

	3.3 考试改革	考试管理严格。积极改革考试内容和方法，效果好；探索校级联考和考教分离。
	3.4 教学研究及成果	有鼓励教学研究的政策和措施，教师参加教学研究的人数 $\geq 60\%$ ，有厅级及以上教育教学项目或两项及以上校级教育教学项目。有校级及以上教学成果奖。近3年人均教研论文数 $\geq 1$ 篇。
	3.5 科学研究	教师积极参加科学研究，有厅级及以上科研项目或两项及以上校级科研项目，近3年人均科研论文数 $\geq 1$ 篇。
4. 实践教学	4.1 实践教学条件	有与课程相关的专业实验室，有与课程相关的校企合作实践教育基地。
	4.2 实践教学效果	课程实践教学课时比例应达到20%以上，学生能结合课程学习参与社会实践活动和学科竞赛，并获得校级以上奖励。
5. 教学水平及效果	5.1 教师授课质量	主讲教师教学效果好，近三年学生评教在90分以上。主讲教师获得过校级教学竞赛奖。
	5.2 学生学习状况	学生学习认真，能独立完成作业、实验报告等，且80%以上质量较好。考试成绩服从正态分布，平均成绩为75分左右。
	5.3 学生科研情况	学生能结合课程学习，主持大学生创新创业项目，参与相关科研项目，发表学术论文等。
	5.4 综合评价	课程在校内外反映良好，有专家专门评价。
6. 课程特色	课程教学改革有突出特色，对提高教学质量、培养学生综合素质和创新能力作用大、效果显著，在校内或国内其他同类院校中具有一定影响的项目。	

---

校内发送： 学校各部门、校属各单位

---

黄河交通学院党政办公室

2020年6月16日 印发

---