

# 黄河交通学院文件

黄交院教学〔2020〕16号

---

## 关于印发黄河交通学院一流专业建设实施方案的 通知

学校各部门、校属各单位：

《黄河交通学院一流专业建设实施方案》已经学校研究通过。现印发给你们，请按照文件要求，认真贯彻执行。

黄河交通学院

2020年6月16日

# 黄河交通学院一流专业建设实施方案 (2020-2022)

为进一步提高学校专业建设水平,创建特色鲜明、省内一流、行业知名的应用型民办本科高校,依据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)、《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号)、《河南省教育厅关于实施河南省一流本科专业建设计划的通知》(教高〔2019〕475号)等文件精神,制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,以落实立德树人根本任务、提高人才培养质量为主线,牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,进一步深化教育教学综合改革,转变建设理念,创新体制机制,将学校优势特色专业打造成全省乃至全国一流专业,充分发挥其示范引领作用,为区域经济社会发展和行业技术进步提供智力支持和人才保障。

## 二、建设目标

用两年时间建设10个左右校级一流专业,3个左右省级一流专业,国家级一流专业力争实现突破。

### 三、项目实施

#### （一）申报条件

申报一流专业原则上应为校级及以上特色专业、品牌专业建设点（学科专业建设资助项目）、综合改革试点专业等项目。其中获得结项“优秀”等级的优先立项。

#### （二）遴选办法

按照条件审核的原则，由各学院（系、部）对标自评、择优申报，学校组织遴选。具体流程：学校发布申报通知、采集数据、受理申报材料→材料审核→校专业建设指导委员会评审→公示后发文公布。

#### （三）项目建设

1. 建设标准。见附件 1。

2. 总体进度。每个专业建设周期一般为三年。自文件发布之日起开始遴选，建设期满组织结项验收。

3. 项目管理。教务处负责项目的立项、检查和验收，立项项目所在学院（系、部）是项目建设主体，负责一流专业建设的具体工作。

4. 经费支持。一流专业建设周期为三年。学校每年给予每个立项专业 20 万元建设资金支持。如在建设期内，成功申报省级及以上一流专业，学校将另行规定进行重点建设。

5. 奖励计划。建设期内申报成功省级一流专业的，奖励项目组 2 万元；申报成功国家级一流专业的，奖励项目组 5 万元。

#### 四、考核验收

（一）一流专业建设采用年度报告考核和结项评估考核相结合的考核形式。重点关注建设成果，对实施有力、进展良好、成果丰硕的，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，终止项目建设。

（二）项目建设期满，由教务处组织，依照一流专业建设任务标准组织验收评估。

（三）如在建设期内，成功申报省级及以上一流专业的，视同校级支持计划结项。

（四）项目结项时，未能如期达标的，学校将按实际完成建设任务的比例收回项目所拨付的经费，并视情况追究项目负责人领导责任。

附件：1. 黄河交通学院一流专业建设标准

2. 黄河交通学院一流本科专业建设点信息采集表

## 附件 1

# 黄河交通学院一流专业建设标准

一级指标	二级指标	建设标准
1. 生源与就业	1.1 生源质量	近3年来本专业招生考试第一志愿上线率 $\geq 80\%$ ，新生报到率 $\geq 95\%$ 。
	1.2 就业率与就业质量	近3年来本专业初次就业率高 $> 85\%$ ，累计就业率超过 $95\%$ ，能够经常性地对专业人才社会需求和毕业生质量进行跟踪调查，毕业生对就业单位满意率 $\geq 85\%$ 。毕业生受到用人单位广泛欢迎，社会声誉高。
2. 培养目标与培养方案	2.1 培养目标	专业有公开的、符合学校办学定位与办学特色，与经济社会发展或行业发展需求相吻合的培养目标。
	2.2 培养方案	<p>有完善的培养方案修订制度，能够紧紧围绕“新工科”“新经管”建设工程，依据专业发展定位、专业人才社会需求变化，对人才培养方案进行定期修订，修订过程能吸纳业界专家和毕业生代表意见建议。</p> <p>课程体系设计科学合理，培养方案体现了本专业的发展定位、培养目标，符合经济社会发展需要，能够支撑本专业学习成果要求的达成。</p>
3. 学习成果	3.1 学习成果支撑度	专业有明确、公开、可衡量的学习成果，学习成果能够支撑本专业培养目标的达成。
	3.2 学习成果评价	专业有学习成果达成评价体系，能够对本专业学习成果的达成情况进行评价。
4. 课程与教材	4.1 课程建设	课程建设有规划、有标准、有措施，主干课程中有2门及以上为校级精品课程，或有1门及以上为省级精品课程。
	4.2 教材建设	本专业教师主编或参编有较高水平的教材，有校级以上规划教材立项。能够选用全国公认水平较高的教材。

5. 师资队伍	5.1 专业带头人	<p>专业带头人为教授或副教授，熟悉本学科专业领域发展态势。</p> <p>在教学方面，近五年应达到以下条件之一：（1）主持厅级及以上教育教学项目。（2）获得厅级及以上教学成果奖励。（3）省级教学名师或担任河南省高等学校专业教指委委员。（4）指导学生获得学科竞赛省级及以上奖励。（5）发表有 2 篇及以上教研论文。（6）主编省级及以上规划教材。</p> <p>科研方面，近五年应达到以下条件之一：（1）主持厅级及以上科研项目。（2）获得厅级及以上科研奖励。（3）发表有 2 篇以上核心期刊论文。（4）省级学术带头人和后备人选或校级学科带头人。（5）担任省级专业学会理事以上职务。</p>
	5.2 数量与结构	本专业拥有 15 名以上专职教师；教授、副教授比例 $\geq 30\%$ ，有获得博士学位的教师，35 岁以下（含）青年教师中具有硕士及以上学位比例达 90%。
	5.3 能力与水平	<p>近 3 年承担校级及以上教学和科学研究项目 <math>\geq 3</math> 项，其中承担有省级及以上教学和科学研究项目；获得校级及以上教学或科研成果奖励 <math>\geq 2</math> 项，其中获得有厅级及以上教学或科研成果奖励。</p> <p>有校级及以上教学名师或教学团队。</p>
	5.4 师资培养	教师培养与培训计划有政策支持；有教师教学水平评价标准及考评机制，教师本科教学精力投入有保证。
6. 经费与条件	6.1 教学经费投入	用于本专业的实验室建设、课程建设、教材建设以及师资队伍建设的经费充足，且近 3 年持续增长。
	6.2 教学条件	实验室、实践育人基地等能满足培养高素质人才的需求，有校级及以上实践教学项目。

7. 产学研合作	7.1 创新创业	建立健全课堂教学、自主学习、综合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。
	7.2 校企合作	与行业企业共建的实践育人基地 2 个以上，有战略合作协议或产学研合作协议并有实质性合作。
	7.3 产业发展	建立吸收用人单位参与方案研究制定的有效机制，发挥产学研在人才培养中的协同作用；与企业积极开展科学研究、技术攻关以及技术培训，取得初步成效。
8. 质量保障与特色	8.1 人才培养质量	<p>学生基础理论和基本技能扎实，在校期间参加省级及以上各类竞赛并获奖；</p> <p>参与科学研究、科技开发、成果转化、社会实践等制度健全、成效显著；</p> <p>本专业学生有学生参与论文发表、专利获取、大学生创新创业项目等。</p>
	8.2 质量保障	<p>本专业有较为完善的内部质量监控机制，对各主要教学环节有明确的质量要求和过程监控，并能够定期进行质量评价。</p> <p>专业建有毕业生跟踪反馈、用人单位满意度调查等外部评价机制，能够对培养目标的达成情况进行定期评价。</p> <p>专业定期收集内外部评价信息进行综合分析，并能够将分析结果用于专业的持续改进。</p>
	8.3 学生指导制度与措施	专业有完善的学生指导制度和措施，能够持续跟进学生整个学业过程中的表现，对学生进行学习指导、职业规划指导、就业创业指导、心理辅导等，保证学生毕业时满足专业制定的学习成果要求。
	8.4 专业特色	专业定位准确，特色显著，与省内其他同类学校同类专业相比具有一定优势与特色。

附件 2

## 黄河交通学院一流本科专业建设点 信息采集表

院系名称:

专业名称:

专业代码:

专业类:

专业负责人:

联系电话:

教务处制



## 填 表 说 明

1. 采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2. 专业特色优势、深化专业综合改革的主要举措和成效、加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措和成效、加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效等各项内容要紧扣国家、河南省和我校建设高水平本科教育的精神和要求，立足本专业实际，举措和成效的内容要具体、明确且具有可操作性。

3. 专业人才培养方案作为附件。

# 目 录

## 一、报送专业情况

1. 专业基本情况
2. 专业负责人基本情况
3. 近 5 年本专业毕业生就业（升学）情况
4. 近 5 年本专业获校级及以上奖励和支持情况
5. 专业定位、历史沿革和特色优势
6. 深化专业综合改革的主要措施和成效
7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效
8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效
9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

## 二、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

## 一、报送专业情况

### 1. 专业基本情况

专业名称		专业代码	
修业年限		学位授予门类	
专业设立时间		所在院系名称	
专业总学分		专业总学时	
实践教学环节学分占总学分比例			
本专业教授给本科生上课的比例			

注：以上数据填报口径为 2019-2020 学年数据。

### 2. 专业负责人基本情况

姓名		性别		专业技术职务		学历	
		出生年月		行政职务		学位	
研究方向和近五年主讲的本科课程							

### 3. 近 5 年本专业毕业生就业（升学）情况

年份	毕业生 人数	境内升学 人数	境外升学 人数	就业 人数	自主创业 人数
2018 年					
2017 年					
2016 年					
2015 年					
2014 年					

### 4. 近 5 年本专业获省级及以上奖励和支持情况

类别	序号	项目名称	所获奖励 或支持 名称	时 间	等 级	授 予 部 门
教学成果 奖	1					
	2					
	...					
教学名师 与 教学团队	1					
	2					
教学名师 与 教学团队	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					

	...					
课程与教材	1					
	2					
	...					
实验和实践教学平台	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
“互联网+”大学生创新创业大赛	1					
	2					
	...					
其他 (限 50 项)	1					
	2					
	...					

注：（1）专业建设指本专业获得校级特色专业、品牌专业建设点（学科专业建设资助项目）等建设项目支持情况。

（2）其他指本专业教师和学生获得的校级及以上教育教学奖励和支持情况。

5. 专业定位、历史沿革和特色优势

(限 500 字以内)

6. 深化专业综合改革的主要举措和成效

(限 1000 字以内)

7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

(限 500 字以内)

8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

(限 500 字以内)

## 9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

(限 500 字以内)

## 二、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

(限 800 字以内)



---

校内发送： 学校各部门、校属各单位

---

黄河交通学院党政办公室

2020年6月16日 印发

---