

河南省高等教育学会

豫高教学会思政〔2022〕3号



关于举办“中原文化”主题课程思政教学设计大赛的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号）文件精神，充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地的作用，深入挖掘中原文化中蕴含的思政元素和精神价值，打造具有河南地域文化特色的课程思政课堂，河南省课程思政教

学管理服务中心决定举办以“中原文化”主题课程思政教学设计大赛，具体安排如下：

一、举办单位

指导单位：河南省教育厅

主办单位：河南省高等学校课程思政教学管理服务中心

承办单位：南阳理工学院

协办单位：北京文华在线教育科技有限公司

二、比赛目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“中原文化”为主题，深入挖掘中原大地所孕育的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中蕴含的思政元素和时代价值，打造具有河南地域文化特色的课程思政课堂。

三、比赛时间和阶段

大赛面向全省普通本科院校，分为学校初赛、省级决赛两个阶段。学校初赛阶段（10月28日前）由各高校自行组织实施，推荐教师参加决赛。省级决赛（11月中旬）由河南省高等学校课程思政教学管理服务中心组织。

四、推荐数量

双一流高校每校限报8个，特色骨干大学和特色骨干学科建设高校每校限报6个，其他高校限报4个。

五、比赛内容和要求

本次比赛设置两个环节：“课程思政”教学设计、说课与教

学示范。

（一）教学设计

参赛教师可自选一门主讲课程的一个知识单元（2 课时），参照课程思政教学设计格式要求进行教学设计，同时提供该门课程的教学大纲、所选知识单元的 PPT。

（二）说课与教学示范

参赛教师提供说课与教学示范 20 分钟微视频，说课限时 5 分钟，重点就课程的特点、思政育人功能的融入方式、具体思路、取得的效果等进行介绍；教学示范限时 15 分钟，就所选知识单元的具体做法进行教学演示。

六、奖项设置

省级决赛设一等奖、二等奖、三等奖，获奖比例分别为参赛教师的 5%、10%和 25%，获奖者由河南省高等教育学会颁发证书及奖品。

七、成果推广

河南省高等学校课程思政教学管理服务中心拥有对本次大赛所有参赛材料公益性共享、结集出版的权利。

八、材料提交

各高校于 2022 年 11 月 3 日—5 日通过河南省课程思政教学管理服务平台（<https://hnkcsz.nyist.edu.cn/>）提交以下材料：

（一）河南省本科高校课程思政教学设计大赛推荐教师汇总表（见附件 1）；

- (二) 河南省本科高校课程思政教学设计表（见附件 2）；
- (三) 课程教学大纲；
- (四) 所选章节 PPT；
- (五) 说课与教学示范（mp4 格式，不大于 300M）；
- (六) 河南省本科高校课程思政教学设计大赛参赛教师承诺书（见附件 3）。

九、联系方式

河南省课程思政教学管理服务中心

联系人：史彰民

联系电话：0377-62073875

- 附件：1.河南省本科高校课程思政教学设计大赛推荐教师汇总表
- 2.河南省本科高校课程思政教学设计表
- 3.河南省本科高校课程思政教学设计大赛参赛教师承诺书

河南省高等学校课程思政教学管理服务中心



附件 1

河南省本科高校课程思政教学设计大赛推荐教师汇总表

推荐院校：（盖章）

联系人姓名：

联系电话：

序号	所属学院	参赛教师	职称	参赛课程	参赛章节	面向专业	中原文化思政元素

附件 2

河南省本科高校 课程思政教学设计表

所属学校（公章）： _____

所属学院： _____

教师姓名： _____

职 称： _____

所属课程： _____

参赛章节： _____

联系电话： _____

填报日期： 年 月

河南省课程思政教学管理服务中心 制

填写说明

1. “设计表”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
2. 所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。
3. “设计表”内容采用小四号，仿宋字体，段落行距 28 磅，格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

课程名称		学时				
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共类； <input type="checkbox"/> 专业类； <input type="checkbox"/> 实践类					
面向专业						
课程链接	(已上线的在线课程或混合式课程主页, 选择提供)					
参赛章节						
参赛教师情况	姓名		性别		出生年月	
	职称/职务		最后学位			
	联系电话		电子邮箱			
教学研究情况	(近3年主持或参与教学项目情况: 项目名称、来源、主持/参与、时间)					
获奖情况	(教学获奖情况: 奖励名称、级别、排名、年份)					

<p>课程简介 及课程思政 体系化 设计思路</p>	<p>(结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求,具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、素质目标,介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况;需要重点论述,2000字左右)</p>
<p>课程思政 融入点及 实现方式</p>	<p>(介绍整门课程“课程思政”如何融入、中原文化思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等;需要重点论述,1000字左右)</p>

课程思政 典型案例	<p>(提供课程中一个知识点的详细教案设计, 内容与 20 分钟课程思政教学微视频一致)</p>
--------------	--

课程思政 建设成效	(概述课程思政教学改革成效, 500 字左右)
学生反馈	(学生的学习体会摘录, 500 字左右)

教学考核 与评价	(针对本门课程的考核与评价)
教学反思	(针对本章节内容的教学反思)

附件 3

河南省本科高校课程思政教学设计大赛

参赛教师承诺书

本人已认真填写并检查参赛材料，保证内容真实有效，且具有原创性，提交视频不存在任何知识产权问题，如有违反，本人将承担相关责任。同时本人同意授权河南省课程思政教学管理服务中心采用本人的参赛材料进行共享宣传、结集出版。

参赛教师（手写签名）：

2022 年 月 日