

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2021〕239号

河南省教育厅办公室 关于开展本科高校第二批课程思政项目建设的 通 知

各本科高校：

为全面落实立德树人根本任务，贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神，深入实施河南省《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号），切实推进我省本科高校课程思政教育教学工作，有效提高人才培养质量，经研究，决定开展本科高校第二批课程思政项目建设工作。现将有关事项通知如下。

一、建设数量

2021年面向全省本科高校立项建设第二批课程思政教学项

目，包括 200 门课程思政样板课程、30 门课程思政教学团队、10 门课程思政特色化教学研究示范中心，充分发挥典型示范的引领带动作用，推进不同类型学校的课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

二、申报名额

本科高校第二批课程思政项目建设采取限额申报。课程思政样板课程申报名额见附件 1；课程思政教学团队申报名额为郑州大学 3 个，河南大学 2 个，其他高校 1 个；课程思政特色化教学研究示范中心每校均可申报，限额 1 个。

三、申报条件

（一）样板课程

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

（二）教学团队

1. 团队负责人具有高级职称，能够准确把握各类课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。

2. 团队成员涵盖专业课教师和思政教师或辅导员，学历结构、职称结构、知识结构科学合理，每个团队 8-10 人。团队任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高，拥有 6 门以上高质量课程思政课。

3. 团队成员熟悉教育教学改革趋势，具有良好的合作精神，具有较高的课程思政教学水平。团队主要成员中主持有校级以上一流课程或精品课程等课程建设项目。能够充分利用现代化信息技术开展课程思政教学，深入挖掘专业课中的思想政治教育资源，课程思政教学主题鲜明、内容丰富、融入自然。

4. 团队获得过校级以上教学成果奖励，注重教研成果应用，并起到辐射带动作用。主持有校级以上课程思政类教学改革研究项目，构建多层次的课程思政研究体系，对课程思政重点、难点、

前瞻性等问题有一定的研究。

（三）教学研究示范中心

1. 课程思政教学研究示范中心分综合性示范中心和特色化示范中心两类，综合性示范中心为学校层面课程思政研究机构，特色化示范中心以二级院系为主导。本次示范中心申报项目为院级特色化示范中心。

2. 特色化示范中心应聚焦本院系课程思政教学实践和理论研究，建设特色鲜明，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，能够有机融入本校课程思政综合性教学研究示范中心。各特色化示范中心之间可通过搭建交叉学科融合，积极探索课程思政模式创新，推动多学科优势互补协同育人。

3. 特色化示范中心负责人可由二级学院主要领导担任，政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本学院办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

4. 特色化示范中心立足本院系专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，并在院系内外、学校内外形成示范辐射效应。

5. 特色化示范中心要开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师

课程思政建设能力整体提高。

6. 特色化示范中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制,推动本院系将课程思政建设成效纳入教师绩效考核内容,不断提高教师开展课程思政建设的积极性、主动性。

7. 特色化示范中心在政策、经费和条件等方面保障有力,具有开展课程思政教学设计、研讨、培训、分享等活动的良好基础和支撑能力。

8. 已立项建设的省级课程思政示范高校和省级课程思政教学研究示范中心要对标一流,不断完善本校综合性示范中心建设,切实发挥出示范带动作用。

四、申报要求

各高校认真规范做好组织推荐、评议评审、校内公示等各环节工作,按照限额向省教育厅申报。省教育厅组织专家评审,并经公示等相应程序后正式发文立项。申报材料如下:

1. 课程思政样板课程。申报书和汇总表(含电子版)及支撑材料纸质版各1份,课程视频材料(不超过20分钟,mp4格式,不大于500M)。

2. 课程思政教学团队、课程思政特色化教学研究示范中心。申报书和汇总表(含电子版)及支撑材料纸质版各1份。

请于10月8-14日将上述材料电子版通过 jxgc.open.ha.cn 选择“课程思政项目”上传,并于10月15日前将有关纸质材料报送至我厅高教处。课程思政建设各项目申报书、汇总表可从省

教育厅网页文件附件中下载。

五、联系方式

联系人：李 展

联系电话：0371-69691977

材料报送地址：郑州轻工业大学（东风校区）办公楼 416 房间（联系人：霍松涛，联系电话：0371-66080653）

平台技术支持服务

联系人：王 辉

联系电话：0371-65945216

- 附件：
1. 课程思政样板课程申报指标、申报书、汇总表
 2. 课程思政教学团队申报书、汇总表
 3. 课程思政特色化教学研究示范中心申报书

2021 年 8 月 30 日

附件 1

课程思政样板课程申报指标

序号	学校	样板课程名额
1	郑州大学	10
2	河南大学	8
3	河南农业大学	7
4	河南师范大学	7
5	河南理工大学	7
6	河南科技大学	6
7	河南工业大学	6
8	华北水利水电大学	6
9	河南中医药大学	6
10	河南财经政法大学	6
11	郑州轻工业大学	6
12	信阳师范学院	5
13	新乡医学院	5
14	中原工学院	5
15	郑州航空工业管理学院	5
16	河南科技学院	5
17	南阳师范学院	5
18	安阳师范学院	5

19	洛阳师范学院	5
20	商丘师范学院	4
21	周口师范学院	4
22	河南城建学院	4
23	许昌学院	4
24	平顶山学院	4
25	南阳理工学院	4
26	安阳工学院	4
27	黄淮学院	4
28	河南工程学院	4
29	洛阳理工学院	4
30	新乡学院	4
31	河南警察学院	3
32	郑州师范学院	3
33	河南牧业经济学院	3
34	铁道警察学院	3
35	信阳农林学院	3
36	河南财政金融学院	3
37	河南工学院	3
38	郑州工程技术学院	3
39	黄河科技学院	3
40	郑州科技学院	2
41	郑州工业应用技术学院	2

42	商丘学院	2
43	郑州升达经贸管理学院	2
44	商丘工学院	2
45	郑州商学院	2
46	黄河交通学院	2
47	郑州财经学院	2
48	安阳学院	2
49	信阳学院	2
50	郑州工商学院	2
51	郑州西亚斯学院	2
52	河南大学民生学院	2
53	河南师范大学新联学院	2
54	新乡医学院三全学院	2
55	河南科技学院新科学院	2
56	郑州经贸学院	2
57	郑州大学体育学院	2
58	河南科技职业大学	2

河南省本科高校
课程思政样板课程

申报书

学校名称： _____

课程类型： 公共类 专业类 实践类

课程名称： _____

所属院系： _____

课程负责人： _____

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

填写说明

1. 课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。
2. 团队成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，不多于5人。
3. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
4. 所需签字之处，须由相应人员亲笔签名。
5. “申报书”内容格式编排应规范，表达简洁明确，可自行加页。

1. 基本情况

课程名称						
课程类型		公共类: <input type="checkbox"/> 公共课/通识教育课 专业类: <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 实践类: <input type="checkbox"/> 实验实践课				
面向学院及专业						
课程使用教材				出版社		
授课学分/学时				平均每次 开课人数		
课程 负责 人	姓名			性别		出生年月
	职称/职务			最后学位		
	研究专长			任务分工		
	联系电话			电子邮箱		
团 队 成 员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	研究专长	任务分工

2. 建设基础

2.1 开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设项目、课程思政前期工作开展情况等

2.2 教学情况（近3年承担课程教学情况：课程名称、年份、授课学生层次、课程名称、课程性质、学时学分、授课人数/次）

2.3 教学研究（近3年主持或参与教学项目情况：项目名称、来源、主持/参与、时间）

2.4 获奖情况（教学获奖情况：奖励名称、级别、排名、年份）

3. 目标方法

3.1 育人目标

3.2 思想政治教育的主要融入点（思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的方面等）

3.3 教学方法、手段（现代教育技术应用、授课方式、考核方式等）

3.4 教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法			
序号	教学内容概述	课程思政育人目标	教学方法
1			
2			
3			
4			
5			
6			
...			

4. 建设效果

课程思政教学效果（包括学校及同行评价、学生评教、育人效果达成度等）

5. 建设规划

在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等）

6. 经费预算

项目计划经费总数	元	本年度计划经费数	元
序号	经费支出项目	比例	金额（元）
1			
2			
3			

7. 推荐意见

7.1 教务部门意见（评教和学生评价情况）

负责人签字： (盖章)
年 月 日

7.2 学校课程思政指导委员专家意见

负责人签字：
年 月 日

7.3 学校意见

校长签字： (盖章)
年 月 日

河南省本科高校课程思政样板课程申报汇总表

联系人:

职务:

办公电话:

手机:

排序	学校	课程负责人	专业技术职务	课程名称	课程类型	面向专业	学时数	授课学生数	团队成员
1									
2									
3									

附件 2

河南省本科高校
课程思政教学团队

申 报 书

学校名称： _____

团队名称： _____

团队类别： 公共类 专业类 实践类

负责人： _____

团队成员： _____

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

填写说明

1. 团队负责人限一人，并在团队建设中承担实质性工作。
2. 团队成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，人数 8-10 人。
3. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是，引用的名称、数据等内容均应标明出处。
4. 所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。
5. “申报书”内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读，可自行加页。

1. 基本情况

1.1 基本信息					
团队名称				所属院系	
类型		公共类: <input type="checkbox"/> 公共课/通识教育课 专业类: <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 实践类: <input type="checkbox"/> 实验实践课			
1.2 负责人及成员					
团队负责人	姓名		专业技术职务		
	性别		党内/行政职务		
	政治面貌		通讯地址		
	电子邮箱		联系电话		
团队成员	姓名	性别	职称/职务	政治面貌	任务及分工

2. 建设基础

2.1 团队负责人简介				
2.1.1 主要学习及工作经历				
2.1.2 获得的主要荣誉及教学研究成果				
2.1.3 近3年主持或完成的教学研究项目				
项目名称	项目来源	项目经费 (万元)	批准时间	项目进度及影响

2.2 团队情况

2.2.1 团队主要优势和特色（授课课程及对象情况、课程师资、团队在课程前期已经开展的相关工作等）

2.2.2 团队教学目标（教学能力、教学效果、重难点研究、教研成果及应用等）

2.2.3 团队教学举措（教学方式方法、教学载体、教学途径等）

3. 教学资源

课程思政教学资源计划表

课程名称	授课教师	课程育德目标	思想政治教育的融入点	教育方法和载体途径	教学成效

说明:

1. 课程育人目标: 描述根据课程专业教育要求, 有机融入社会主义核心价值观、社会主义先进文化、改革开放成果, 特别是中国特色社会主义的“四个自信”教育的内容。
2. 思想政治教育在专业教育中的融入点: 立足学校人才培养特点, 充分挖掘“课程思政”政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维、工匠精神等七个方面的德育元素, 充分描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
3. 教育方法和载体途径: 描述诸如信息化载体、实践体验、课堂讨论、考核方式, 以及使用教材等。
4. 教学成效: 描述与课程育德目标对应的具体成效, 可观察、可评估、让学生有获得感。

4. 建设规划

为顺利推进课程思政项目建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等）

5. 经费概算

团队计划经费		元	本年度经费数	元
序号	经费支出项目		比例	金额（元）
1				
2				
3				

6. 推荐意见

教务部门推荐意见:

责人签字:

(盖章)

年 月 日

学校意见:

负责人签字:

(盖章)

年 月 日

河南省本科高校课程思政教学团队申报汇总表

联系人：

职务：

办公电话：

手机：

序号	学校	团队名称	团队带头人	政治面貌	团队成员

河南省本科高校
课程思政特色化教学研究示范中心

申 报 书

学 校 名 称： _____

院 系 名 称： _____

中 心 名 称： _____

中 心 主 任： _____

联 系 电 话： _____

填报日期： 年 月

河南省教育厅 制

填写说明

1. 中心主任限一人，在特色化示范中心建设中承担实质性工作。
2. “申报书”的各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。
3. 所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。
4. “申报书”内容格式编排应规范，注意整体美观，便于阅读。表格空间不足的，可以扩展。

1. 中心基本情况

1.1 基本信息	
特色化 示范中心名称	
特色化示范中心发 展目标概述	

1.2 中心负责人（主任）					
姓名		性别		出生年月	
专业技术职务		政治面貌		联系电话	
党内/行政职务			电子邮箱		
主要职责					
教学经历	（近五年来讲授的主要课程，包括课程名称、课程类别、学时、届数、学时总人数等）				
教学研究 主要成果					

2.队伍建设

2.1 中心成员							
姓名	性别	学科背景	荣誉称号	职称/职务	院（系部）		
2.2 人员统计							
	正高级	副高级	中级	博士	思政课教师	交叉学科教师	总人数
人数							
比例							

2.3 教师培训计划

培训类型	培训内容	培训对象	培训时长	培训方式	培训效果 呈现方式	外出交流/学习

注：

1. 培训类型：岗前培训、课程培训、实践研修、学术交流等。
2. 培训内容要注重师德、马克思主义理论素养、教育教学能力的培训。
3. 培训对象包括中心专业课教师、新入职教师等。

3.建设基础及发展规划

3.1 办公条件			
办公面积 (m ²)		间数	
现代化教学设备 (类型)		数量	
3.2 院系课程思政研究特色 (包括梳理院系教学内容, 结合不同课程特点、思维方式和价值理念, 特色化凸显)			
3.3 课堂教学管理体系建设 (包括人才培养方案、教学大纲、教学设计等的修订; 示范性教学案例总结等)			
3.4 教学研究规划及举措 (包括项目研究的申报与自主设立、优质项目引进、标志性成果发表、教育教学方法创新等)			
3.5 教师发展管理体系建设 (包括示范中心网络资源平台的建立、教学资源共享机制、交流学习机制等)			
3.6 成效评价及效果 (包括多维质量评价体系制定、优质思政课程的推出、相关研究会议主/承办、区域性协作等)			

4. 经费概算

	序号	经费开支科目		金额（万元）
直接 费用				
间接 费用			合计	
年度经 费预算	年份	年	年	
	金额（万元）			

5. 推荐意见

学校意见:

负责人签字:

盖章:

年 月 日

河南省教育厅办公室 主动公开 2021年8月31日印发

