附件 3

# 2019 年度河南省高校精品在线开放课程学校自评结果汇总表

## （省级立项建设课程）

学校名称（加盖公章）： 联系人： 联系电话（手机）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 课程名称 | 课程类  型 | 所属学科/  专业代码 | 所属学科/专  业名称 | 课程  负责人 | 手机号码 | 立项  年度 | 立项  类型 | 评价轮  次 | 学校评  价等次 | 是否  重点培育 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1. 序号栏按学校评价的课程名次排序填写；
2. 课程类型按“通识教育课”、“公共基础课”、“学科/专业基础课”和“专业核心课”、“创新创业类课”填写；
3. 所属学科/专业为《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》中的学科门类下设的二级类及专业；
4. 立项类型为自主立项、竞争类立项；
5. 评价轮次为已开展的省级年度评价，如：2016 年立项本次为第 4 次评价，2017 年立项本次为第 3 次评价，申请延期的例外。
6. 已认定等次为国家级精品在线开放课程、省级一流本科线上课程。
7. 学校评价等次分优秀、良好、合格、取消资格四个等次，各评价等次呈正态分布；推荐“重点培育课程”不超过评价课程的 30。